

1 вариант

1. Выпишите предложение, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркните в нём главные члены предложения.

- 1) Наш двор как сад.
- 2) Одна беда не беда.
- 3) Вулканический пепел прекрасное удобрение.
- 4) Наш край богат и прекрасен.

2. Запишите предложения, подчеркните в них все члены предложения, укажите вид дополнения.

- 1) Ночь не принесла прохлады.
- 2) Сила уму уступает.

3. Запишите предложения, выделите определяемое слово и подчеркните от него зависимое приложение, вставьте, где нужно дефис.

- 1) Над Невой рекой построено много мостов.
- 2) Мы выписываем газету «Известия».
- 3) В ничтожном художник создатель так же велик, как и в великом.

4. Выпишите предложение с несогласованным определением, подчеркните в нём все члены предложения.

- 1) Глухо отдавались шаги в застывающем воздухе.
- 2) Мальчик лет пятнадцати удерживал жеребца.
- 3) У второго мальчика волосы были вклоченные.
- 4) Полковое знамя из рук убитый не выпускал.

5. Запишите предложения, подчеркните обстоятельство как член предложения, укажите его вид.

- 1) Я встал рано.
- 2) Мать смотрела ласково.
- 3) Мы, несмотря на усталость, решили идти дальше.
- 4) Он побледнел со страху.

6. Запишите предложения, где нужно расставьте знаки препинания, подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого.

- 1) Мастер это звание а призвание это увлеченность человека своим делом.
- 2) Кое-где начинал сверкать огонёк.
- 3) Мы взошли на холм откуда открывался прекрасный вид на окрестности.
- 4) После продолжительной болезни он вновь начал петь.
- 5) Ещё недавно дым змеился над трубой хозяйка пекла хлеб.

7. Проведите синтаксический разбор предложения.

Ещё недавно дым змеился над трубой хозяйка пекла хлеб.

II вариант

1. Выпишите предложение, в котором ставится тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркните в нём главные члены предложения.

- 1) Снег словно шёлк.
- 2) Объяснение не оправдание.
- 3) Писать о лесах любимое моё занятие.
- 4) Жизнь прекрасна и удивительна.

2. Запишите предложения, подчеркните в них все члены предложения, укажите вид дополнения.

- 1) Ночь принесла прохладу.
- 2) Плывут над заливом тучи.

3. Запишите предложения, выделите определяемое слово и подчеркните от него зависимое приложение, вставьте, где нужно дефис.

- 1) Вьется улица змея.
- 2) Молодёжь любит встречаться в кафе «Садко».
- 3) Ильмень озеро сразу же привлекло внимание туристов.

4. Выпишите предложение с несогласованным определением, подчеркните в нём все члены предложения.

- 1) Сельская библиотека находилась около школы.
- 2) Свалившиеся деревья лежали плашмя.
- 3) Ему был известен каждый человек.
- 4) Официант подал с чаем яйцо всмятку.

5. Запишите предложения, подчеркните обстоятельство как член предложения, укажите его вид.

- 1) С утра перед окнами повисала желтоватая пелена.
- 2) Мы решили идти пешком.
- 3) Весь дом казался спавшим, несмотря на яркое освещение.
- 4) Я сделал это назло.

6. Запишите предложения, где нужно расставьте знаки препинания, подчеркните грамматическую основу, определите вид сказуемого.

- 1) Стройка моя держава а я президент кирпичей.
- 2) Старик опять пустился жевать.
- 3) Всего за неделю она сделала так много сколько другие не сделали бы и за месяц.
- 4) Он пустился бежать во весь дух.
- 5) Подул сильный и резкий ветер небо затянуло тучами.

7. Проведите синтаксический разбор предложения. Подул сильный и резкий ветер небо затянуло тучами.