

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления..... | 3 |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 3 |
| 3. Содержание и качество организации учебного процесса..... | 6 |
| 4. Востребованность выпускников..... | 10 |
| 5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса..... | 11 |
| 6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса | 13 |
| 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса..... | 14 |
| 8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса..... | 14 |
| 9. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)..... | 16 |

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

Адрес МБОУ ООШ № 12: Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, 2 а, ОГРН 1025902035136, ИНН 5920011612, устав утвержден 21.01.2019 г. (приказ Управления образования г. Чайковского № 07-01-05-31).

Структура образовательной организации выстроена в соответствии с Уставом и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, курирующие основные направления) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, профсообщества).

В учреждении действует Совет профилактики, школьный психолого-медико-педагогический консилиум, социально-психологическая служба сопровождения. Образовательная деятельность осуществляется в 4 зданиях: г. Чайковский, ул. Советская, 2а, п. Буренка, ул. Центральная, 12, п. Буренка, ул. Клубная, 10, с. Зипуново, ул. Зеленая, 3.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество классов-комплектов и учащихся по параллелям в разрезе структурных подразделений.

Всего по ОО:

| Параллель | Классы-комплекты, группы | Учащихся (воспитанников)/ очная-заочная форма при наличии | Из них обучающиеся | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|--------------------|----|-------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|------------------|------------|
| | | | ИУП | | | В классах с углубленным изучением | Дети-инвалиды всего | в том числе | | Дети с ОВЗ |
| | | | На дому | ПО | семейное обучение | | | инвалиды с ОВЗ | инвалиды без ОВЗ | |
| 1 | 3 | 71 | | | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 60 | | | | | | | | 3 |
| 3 | 3 | 59 | | | | | 1 | 1 | | 4 |
| 4 | 3 | 75 | | | | | 2 | | 2 | 6 |
| 5 | 3 | 66 | | | | | | | | 2 |
| 6 | 3 | 66 | 1 | | | | 1 | 1 | | 5 |
| 7 | 3 | 52 | 1 | | | | 1 | | 1 | 3 |
| 8 | 3 | 69 | | | 1 | | | | | 7 |
| 9 | 3 | 66 | 1 | | | | 1 | | 1 | 4 |
| Итого по школе | 26 | 584 | 3 | | | | 6 | 2 | 4 | 35 |
| Дошкольные группы | 2 | 27 | X | X | X | X | | | | 1 |

Из них:

По базовой ОО:

| Параллель | Классы-комплекты, группы | Учащихся (воспитанников) | Из них обучающиеся | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------|----|---------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|------------------|------------|
| | | | ИУП | | | В классах с углубленным изучением | Дети-инвалиды всего | в том числе | | Дети с ОВЗ |
| | | | На дому | ПО | Сем. обучение | | | инвалиды с ОВЗ | инвалиды без ОВЗ | |
| 1 | 2 | 59 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|------------|---|---|---|--|----------|----------|----------|-----------|
| 2 | 2 | 54 | | | | | | | | 2 |
| 3 | 2 | 47 | | | | | 1 | 1 | | 3 |
| 4 | 2 | 60 | | | | | 2 | | 2 | 4 |
| 5 | 2 | 52 | | | | | | | | 1 |
| 6 | 2 | 50 | | | | | | | | 3 |
| 7 | 2 | 46 | 1 | | | | 1 | | 1 | 3 |
| 8 | 2 | 55 | | | 1 | | | | | 7 |
| 9 | 2 | 46 | 1 | | | | | | | 4 |
| Итого по школе | 18 | 469 | | | | | 4 | 1 | 3 | 27 |
| Дошкольные группы | - | - | X | X | X | | X | | | |

1.1.1. По структурному подразделению (указать наименование, при необходимости добавить пункт 1.1.3.):

| Параллель | Классы | Кл-комплекты | Учащихся (воспитанников) | Из них обучающиеся | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--------------|--------------------------|--------------------|----|------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|------------------|------------|--------------|
| | | | | ИУП | | | В классах с углубленным изучением | Дети-инвалиды всего | в том числе | | Дети с ОВЗ | |
| | | | | На дому | ПО | Другое (указать) | | | инвалиды с ОВЗ | инвалиды без ОВЗ | | |
| 1 | 2 | 1 / 1, 3 | 12 | | | | | | | | | 1 УО |
| 2 | 2 | 1 / 1,2 | 6 | | | | | | | | | 1 ЗПР |
| 3 | 2 | 1 / 3,4 | 12 | | | | | | | | | 1 УО |
| 4 | 2 | 1 / 2,4 | 15 | | | | | | | | | 2 УО/ ЗПР |
| 5 | 1 | 1 / 5,7 | 14 | | | | | | | | | 1 УО |
| 6 | 1 | 1 | 16 | 1 | | | | | 1 | 1 УО | | 1 ЗПР |
| 7 | 1 | | 6 | | | | | | | | | |
| 8 | 1 | 1 | 14 | | | | | | | | | |
| 9 | 1 | 1 | 20 | | | | | | 1 | | 1 | |
| Итого по школе | 13 | 8 | 115 | | | | | | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Дошкольные группы | группы: 2 | | 27 | X | X | X | X | | | | | 1 ЗПР |

Успеваемость по итогам учебного года

Всего по ОО:

| Показатель | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Итого |
|--------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| Всего учащихся | 265 | 319 | | 584 |
| Аттестовано: | 194 | 319 | | 513 |
| - на «5» | 19 | 8 | | 27 |
| - на «4» и «5» | 93 | 80 | | 173 |
| - на «2» | 1-2 класс – 4+4 3-4 класс – 5 | 6 | | 4+15 |
| Из них по неуважительной | 4+9 | 6 | | 4+15 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|--|-------------|
| причине | | | | |
| Из них условно переведены | 4+8 | 6 | | 4+14 |
| Из них оставлены на повторный год (4,9,11 кл., условно переведен в прошлом году) | 1 | 0 | | 1 |
| Из них сопровождает ППконсилиум | 12 | 6 | | 18 |
| Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование и т.п.): | 0 | 0 | | 0 |
| Из них резерв: - с одной «4» | 8 | 0 | | 8 |
| - с одной «3» | 18 | 21 | | 39 |
| - с одной «2» | 1 | 2 | | 3 |
| Итого % успеваемости | 95,4 | 98,1 | | 97,1 |
| Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» | 57,7 | 27,6 | | 39 |

Из них:

По базовой ОО:

| Показатель | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Итого |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| Всего учащихся | 220 | 249 | | 469 |
| Аттестовано: | 161 | 249 | | 410 |
| - на «5» | 15 | 8 | | 23 |
| - на «4» и «5» | 78 | 61 | | 139 |
| - на «2» | 1-2 класс – 4+1 3-4 класс – 4 | 5 | | 4+10 |
| Из них по неуважительной причине | 4+5 | 5 | | 4+10 |
| Из них условно переведены | 4+4 | 5 | | 4+10 |
| Из них оставлены на повторный год (4,9 кл., условно переведен в прошлом году) | 1 | | | 1 |
| Из них сопровождает ППконсилиум | 9 | 5 | | 14 |
| Не аттестовано по уважительной причине (болезни, семейное образование и т.п.): | 0 | 0 | | 0 |
| Из них резерв: - с одной «4» | 7 | 0 | | 7 |
| - с одной «3» | 16 | 18 | | 34 |
| - с одной «2» | 0 | 1 | | 1 |
| Итого % успеваемости | 96,9 | 98 | | 97,6 |
| Итого % учащихся, | 57,8 | 27,8 | | 39,6 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------|
| обучающихся на «4» и «5» | | | | |
| По структурному подразделению (п.Буренка): | | | | |
| Показатель | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Итого |
| Всего учащихся | 45 | 70 | | 115 |
| Аттестовано: | 33 | 70 | | 103 |
| - на «5» | 4 | 0 | | 4 |
| - на «4» и «5» | 15 | 19 | | 34 |
| - на «2» | 1-2 класс – 3 3-4 класс – 1 | 1 | | 5 |
| Из них по неуважительной причине | - | | | |
| Из них условно переведены | 4 | 1 | | 5 |
| Из них оставлены на повторный год (4,9 кл., условно переведен в прошлом году) | | | | |
| Из них сопровождает ППконсилиум | 3 | 1 | | 4 |
| Не аттестовано по уважительной причине (болезни, семейное образование и т.п.): | - | - | | - |
| Из них резерв: - с одной «4» | 1 | | | 1 |
| - с одной «3» | 2 | 3 | | 5 |
| - с одной «2» | 1 | 1 | | 2 |
| Итого % успеваемости | 93,3 | 98,6 | | 95,7 |
| Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» | 57,6 | 27,1 | | 36,9 |

3.Содержание и качество организации учебного процесса

Характеристика системы воспитания в школе

Основной целью ВР в ОУ в 2020 г. являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления ВР:

- развитие творческих способностей;
- воспитание уважения к Отечеству и своей малой Родине;
- формирование у учащихся понимания и значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- формирование готовности к образовательному самоопределению;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Мероприятия, прошедшие в течение учебного года:

| № | Название мероприятия | Уровень |
|----------|--|----------------|
| 1. | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Школа |
| 2. | Спортивный праздник «День здоровья» | Школа |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 3. | Муниципальная игровая познавательная программа по ПДД для первоклассников «Посвящение в пешеходы. Светофорик» | Муниц. |
| 4. | Конкурс поделок из природного материала «Осенняя палитра» | Школа |
| 5. | Муниципальная экологическая акция «ОБЕРЕГАЙ» | Муниц. |
| 6. | «День открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей | Школа |
| 7. | Акция «Давайте делать добро!» ко Дню пожилого человека, концерт | Школа + Совет мкр-на |
| 8. | Торжественный концерт, посвященный Дню учителя | Муниц. |
| 9. | День самоуправления | Школа |
| 10. | Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение» | Муниц. |
| 11. | Праздник «Посвящение в первоклассники» | Школа |
| 12. | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Школа |
| 13. | Поэтический батл | Школа |
| 14. | Конкурс в нач.школе «Звонкий голосочек» | Школа |
| 15. | Акция «Пятёрка для мамы» | Школа |
| 16. | Праздничный концерт ко Дню Матери | Школа |
| 17. | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» | Микр-н |
| 18. | Праздничная новогодняя программа для учащихся школы | Школа |
| 19. | Фестиваль солдатской песни | Школа |
| 20. | Турнир настоящих мужчин | Школа |
| 21. | Турнир по шахматам | Муниципальный |
| 22. | Интерактивная беседа «Блокада Ленинграда» (8-9 кл.) | Библиотека |
| 23. | Дисотека для 5-9 кл. | Школа |
| 24. | Школьная военно-спортивная игра «Зарница» | Школа |
| 25. | День памяти выпускника школы А. Кирьянова: вахта памяти, линейка | Школа |
| 26. | Выставка рисунков «Подарок маме» | Школа |
| 27. | Праздничный концерт, посвящённый 8 марта | Школа |
| 28. | Выставка рисунков уч-ся нач.шк. «В мире космоса» | Школа |
| 29. | Конкурс чтецов «И память нам покоя не даёт...» | Школа |

Создание условий для развития академической одарённых учащихся

В течение года работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых детей велась традиционно по нескольким направлениям:

- предметные и метапредметные олимпиады (школьный, муниципальный этапы);
- интеллектуальные конкурсы (очное, заочное участие);
- исследовательская работа;
- проектная деятельность.

Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады

школьников

Статистика по количеству участников школьного этапа
с 2015 по 2020 гг.

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество учебных предметов |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 2015-16 | 339 | 88 | 13 |
| 2016-17 | 476 | 173 | 15 |
| 2017-18 | 674 | 173 | 15 |

| | | | |
|---------|------|-----|----|
| 2018-19 | 917 | 180 | 15 |
| 2019-20 | 1191 | 227 | 14 |

Мы видим, что количество участников, победителей и призеров школьного этапа постоянно растет. Увеличение численности участников школьного этапа произошло за счёт более массового включения в олимпиадное движение учащихся 5,6,8 классов.

Необходимо отметить учителя технологии Бескорвайную И.В., организовавшую наиболее массовое участие учащихся в школьном этапе олимпиады.

Статистика участия в школьном этапе по параллелям

| | | | | | | |
|-----------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| параллель | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| количество участников | 72 | 225 | 284 | 173 | 238 | 199 |

Статистика по количеству победителей и призеров по классам

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|----|----|
| класс | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| кол-во | 9 | - | 19 | 24 | 33 | 9 | 29 | 12 | 35 | 16 | 24 | 16 |

1 место – 8А, 2 место – 6А, 6-А; 3 место – 7А

Почётными грамотами школы за высокую результативность участия в школьной предметной Олимпиаде по итогам учебного года на Торжественном приёме у директора будут награждены учащиеся, занявшие 4 и более призовых мест – 11 человек (в прошлом году таких учащихся было- 8 чел.).

Статистика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2015 по 2020 гг.

| Учебный год | Количество участников | Количество учебных предметов | Количество призовых мест | % результативности |
|-------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 2015-16 | 25 | 13 | 1 | 4 |
| 2016-17 | 25 | 10 | 6 | 24 |
| 2017-18 | 24 | 12 | 4 | 17 |
| 2018-19 | 20 | 9 | 4 | 20 |
| 2019-20 | 24 | 10 | 3 | 12,5 |

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

| № п/п | предмет | парал | место | всего мест | Ф.И.О учителя |
|-------|-----------------|-------|-------|------------|----------------------|
| 1. | Литература | 9 | 6 | 13 | Морозова Е.М. |
| 2. | | 8 | 4 | 10 | |
| 3. | | 7 | 7 | 7 | Чикурова Л.В. |
| 4. | Астрономия | 8 | 7 | 7 | Замятина Л.Б. |
| 5. | Обществознание | 7 | 4 | 7 | Сотников О.Л. |
| 6. | | 8 | 2 | 12 | |
| 7. | | 8 | 5 | 12 | |
| 8. | | 9 | 11 | 14 | |
| 9. | Физика | 7 | 0 | 5 | Замятина Л.Б. |
| 10. | | 8 | 8 | 8 | |
| 11. | Английский язык | 7 | 9 | 10 | Назипова Г.А. |
| 12. | | 8 | 8 | 14 | |

| | | | | | |
|-----|--------------|---|----|-----------|-----------------------|
| 13. | | 9 | 13 | 13 | |
| 14. | Биология | 7 | 10 | 10 | Фатыкзянова Ж.А. |
| 15. | География | 7 | 7 | 12 | Муцинкина Н.Е. |
| 16. | | 8 | 2 | 16 | |
| 17. | История | 7 | 5 | 9 | Тукмачева О.В. |
| 18. | | 8 | 12 | 12 | Сотников О.Л. |
| 19. | | 9 | 10 | 12 | |
| 20. | Русский язык | 7 | 8 | 11 | Чикурова Л.В. |
| 21. | | 8 | 7 | 15 | Морозова Е.М. |
| 22. | | 8 | 9 | 15 | |
| 23. | | 9 | 3 | 14 | |
| 24. | ОБЖ | 8 | 11 | 11 | Бельденкова Н.А. |

В этом учебном году у нас три призовых места: русский язык (учитель – Морозова Е.М.), обществознание (учитель – Сотников О.Л.), география (учитель – Муцинкина Н.Е. С учетом мест в первой половине списка наиболее результативно выступили учащиеся Морозовой Е.М.

Участие учащихся начальных классов
в муниципальной многопредметной олимпиаде

В четырех олимпиада (математика, окружающий мир, русский язык и литературное чтение) приняли участие 23 учащихся 2-4 классов:

| | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----------|----|
| класс | 4А | 4Б | 3А | 3Б | 2А | 2Б |
| кол-во | 5 | 1 | 7 | 3 | 7 | - |

Таким образом, у нас три призовых места, 21 раз наши учащиеся занимали места в первой половине списка. В прошлом году только 5 раз. Наиболее результативно выступили учащиеся 2А класса под руководством Лопатка Е.Ю.

Организация институциональных этапов муниципальных конкурсов и конференций ИР, проектов и т. д.

| Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Количество призеров |
|--|-----------------|-----------------------|---------------------|
| Отчет учащихся 9-х классов об итогах выполнения исследовательских и проектных работ в рамках предмета «Профессиональное самоопределение» | 7.11.2019 | 45 | не предусмотрены |
| Школьная конференция ИР 2-8 классов | 26.02.2020 | 5 | не предусмотрены |
| VII школьная выставка проектных работ учащихся 5-8 классов «Мир прикладного творчества» | декабрь 2019 г. | 92 | 50 чел. |
| Четвертая школьная метапредметная олимпиада среди учащихся 8-х классов, посвященная памяти Алексея Кирьянова | 28 февраля 2019 | 54 учащихся | 31 чел. |
| Фестиваль творческих и исследовательских | 20 февраля | 18 | не |

| | | | |
|--|---------|----------|---------------|
| работ учащихся «Великая Отечественная война глазами поколения 21 века» | 2020 г. | учащихся | предусмотрены |
|--|---------|----------|---------------|

Информация об участниках интеллектуальных конкурсов (начиная с регионального этапа), участие в которых организовано школой **самостоятельно**, минуя Службу сопровождения одаренных детей:

| Наименование мероприятия | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Региональный комплекс олимпиады по краеведению «Рысенок». Природа Пермского края. 1 этап. | 20 | 7 победителей |
| Региональный комплекс олимпиады по краеведению «Рысенок». История края в названиях, именах, лицах. 2 этап. | 21 | 5 победителей 1 призер |
| Региональный комплекс олимпиады по краеведению «Рысенок». Герои-земляки. Пермьки фронту и тылу. Памятники, посвященные героям и событиям войны. | 14 | 13 победителей 2 призера |

Таким образом, в школе созданы условия для развития детей в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.Востребованность выпускников

Ниже представлены данные о продолжении образования выпускниками школы.

| Год выпуска | Количество учащихся 9-х классов | В 10 класс | | | СПО | | | |
|-------------|---------------------------------|------------|-------------|---------|-----------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | в своем ОО | в другом ОО | в НОЦ | Пермь и Пермский край | | Другие регионы | |
| | | | | | бюджет | по договору | бюджет | по договору |
| 2016 | 42 | - | 9 (21%) | 6 (14%) | 26 (62%) | - | - | 1 (2,4%) |
| | | 35% | | | 64,4% | | | |
| 2017 | 28 | - | 1 (3,6%) | 7 (25%) | 15 (54%) | 2 (7%) | 2 (7%) | 1 (3,6%) |
| | | 28,6% | | | 71,6% | | | |
| 2018 | 25 | - | 1 | 10 | 7 | 3 | - | 4 |
| | | 44% | | | 56% | | | |
| 2019 | 44 | - | 11 | 2 | 21 | 6 | 1 | 3 |
| | | 30% | | | 70% | | | |
| 2020 | 66 | - | 6 | 5 | 38 | 11 | 2 | 4 |
| | | 17% | | | 83% | | | |

Анализируя данные продолжения образования выпускниками за последние пять лет, можно сделать следующий вывод:

1. Большая часть выпускников нашей школы ориентируется на продолжение образования в учреждениях профессионального образования.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штата:

Общее количество педагогических работников в МБОУ ООШ № 12 - **51 человек**.

Из них учителей - 42 человека, воспитателей – 6 человек, других педагогических работников – 3 человека (педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед). Внешних совместителей-учителей – 1 человек (учитель музыки).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют. **100 %** педагогов имеют профессиональное педагогическое образование (**69 %** профильное высшее, **20 %** - профильное средне-специальное, **11%** - прошли переподготовку). Митрошина В.А., Чепкасова М.В., учителя русского языка и литературы, Муцинкина Н.Е., учитель географии, Котова И.В., учитель начальных классов, Жук Т.Н., заместитель директора по УВР имеют отраслевую награду: знак «Почётный работник общего образования», что составляет **10 %** от общего числа педагогических работников.

Среди педагогических работников - **46 чел.** аттестованы, что составляет **90 %**. Из них имеют: высшую кв. категорию – 9 человек (Чепкасова М.В., Лопатка Е.Ю., Коростина Е.У., Чикурова Л.В., Замятина Л.Б., Морозова Е.М., Фатыкзянова Ж.А., Муцинкина Н.Е.) – **18 %**, первую – 15 чел. – **29 %**, соответствие занимаемой должности – 22 чел. – **43 %**. Остальные педагоги работают в школе менее двух лет 5 чел. – **10 %**. Четверо педагогов имеет статус молодого специалиста.

Возрастной состав педагогических работников:

- До 35 лет – 9 чел.
- От 36 до 45 лет – 13 чел.
- От 46 до 55 лет – 17 чел.
- От 56 до 65 лет - 12 чел
- Старше 66 лет – нет.

Педагогический стаж работников:

- До 5 лет – 7 чел.
- От 6 до 15 лет – 7 чел.
- От 16 до 25 лет – 15 чел.
- От 26 лет – 22 человека.

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние **3 года** – **80 %**.

Методическая работа

Традиционно повышение профессионального уровня педагогов происходит посредством курсовой подготовки, семинаров, конкурсов, участия в деятельности муниципальных и институциональных профессиональных сообществ, проведения и анализа открытых уроков.

Основная тематика курсовой подготовки: создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС. Мониторинг эффективности курсовой подготовки осуществляется через собеседование,

экспертизу уроков, выступление педагогов на совещании. Администрация школы создает условия для выезда на КПК в г. Пермь, так как очная форма наиболее результативна.

В целях повышения квалификации педагоги школы участвовали в краевых и муниципальных семинарах различной направленности.

Эффективно функционирует система наставничества. Наставником Лопатка Е.Ю. выполняется большой объем работы в различных направлениях по сопровождению молодых специалистов.

В течение учебного года учителя работали в муниципальных профессиональных сообществах.

Такие педагоги, как Мерзлякова Н.Ф., Дулесова Т.И., Кашникова Е.В., Закирова А.И., Калабина Т.К., Жук Т.Н., Лопатка Е.Ю., Голдобина Н.В., Коростина Е.У., Мухина Л.Р., Азарьева С.А. эффективно работали в составе муниципальных проблемных групп.

Результативность участия в работе муниципальных профсообществах отслеживалась с помощью собеседования и обсуждения итогов единых дней РМО на совещаниях при директоре.

Обобщение педагогического опыта проводилось через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на семинарах муниципального, краевого, российского уровня. Открытые уроки для педагогов школы с получением экспертизы провели: Митрошина В.А., Егорова Н.П., Муштинкина Н.Е., Клячина Н.С., Лопатка Е.Ю., Коростина Е.У.

На федеральном уровне Коростина Е.У. и Лопатка Е.Ю. провели вебинар «Образовательное событие как средство формирования метапредметных результатов в начальной школе».

В рамках педагогического совета по проблемам мотивации учащихся обобщили свой опыт и выступили на педсовете 14 педагогов. На педагогическом совете по вопросам сотрудничества с родителями обобщила опыт работы руководитель ШМО классных руководителей Муштинкина Н.Е.

В Международной олимпиаде «Профи-край» традиционно принимали участие учителя русского и английского языка, учитель математики и физики (Егорова Н.П.);

В муниципальной метапредметной олимпиаде приняло участие 3 учителя в номинациях – «Смысловое чтение» (Лопатка Е.Ю. – стала финалистом данного испытания.); «Аргументация в дискуссии» (Сотников О.Л.), «Учебное сотрудничество» (Коростина Е.У. – стала абсолютным победителем испытания). Замятина Л.Б., являлась ведущим экспертом, Муштинкина Н.Е. – экспертом в номинации «Учебное сотрудничество».

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства:

- Краевой конкурс методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий по профессиональной ориентации «С профессией в будущее» – Фатыкзянова Ж.А. - диплом победителя.

- Ивойлова Т.П. стала призером (диплом 3 степени) в муниципальном конкурсе методических материалов в номинации «ФГОС ООО «Использование современных образовательных технологий»;

- Муштинкина Н.Е. приняла участие в краевом конкурсе методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в ОО Пермского края. На конкурс ими была представлена методическая разработка торжественной линейки памяти Алексея Кирьянова.

В прошедшем учебном году в школе функционировали три предметные методические объединения: учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель –

Митрошина В.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель – Замятина Л.Б.), учителей начальных классов (руководитель – Лопатка Е.Ю.). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель – Муштинкина Н.Е.) Этими сообществами была проведена большая работа по реализации основных направлений деятельности школы.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет в полной мере реализовывать Основные образовательные программы начального и основного общего образования, Адаптированные основные общеобразовательные программы.

6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В рамках проекта «Основная школа – пространство выбора» были рассмотрены методическим советом школы (протокол № 1 от 29.08.2019) и реализованы в течение года следующие модифицированные образовательные программы:

- краткосрочных курсов в 5 классах:

- «Тихие игры» учителя Фатыкзяновой Ж.А.;
- «Я среди людей» учителя Жук Т.Н.;
- «Школа Робинзонов» учителя Муштинкиной Н.Е.;
- «Истории о пяти частях света» учителя Муштинкиной Н.Е.;
- «Историческое моделирование» учителя Сотникова О.Л.
- «Народная кукла» учителя Бескорвайной И.В.;
- «Юный предприниматель» учителя Азарьевой С.А.;
- «Магия слова» учителя Митрошиной В.А.

- курса «Профессиональное самоопределение» в 9-м классе, состоящего из модулей:

- «Технология исследовательской деятельности» учителя Жук Т.Н.;
- «Мой профессиональный выбор» учителя Жук Т.Н.;
- «Психология выбора профессии» педагога-психолога Белицкой Н.В.

- модулей по предмету «Смысловое чтение» в 8-х классах:

- «Смысловое чтение в русском языке» учителя Морозовой Е.М.;
- «Смысловое чтение в математике» учителя Санниковой Т.И.

- краеведческих курсов: «Вокруг тебя мир» (5 класс), «Мой Пермский край» (6 класс), «География Пермского края» (8 класс) учителя географии Муштинкиной Н.Е.; «Экология Пермского края (7 класс) учителя биологии и химии Фатыкзяновой Ж.А.

В рамках внеурочной деятельности были реализованы модифицированные рабочие программы кружков и секций различной направленности.

В школе в 2019-20 учебном году реализовывались модифицированные программы коррекционных и психопрофилактических курсов:

- программа коррекционного курса «Логопедическая ритмика» для детей с ТНР (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;

- программа коррекционного курса «Развитие речи» для детей с ТНР (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;

- программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа с детьми, имеющими ТНР» (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;

- программа коррекционного курса «Произношение» для детей с ТНР (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;

- программа коррекционно-развивающего курса «Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 класса» логопеда Порошиной О.В;
- программа коррекционного курса «Профилактика суицидального поведения» педагога-психолога Белицкой Н.В.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно – досуговую. Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, **основными задачами работы библиотеки** являются:

1. Обеспечение информационной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников культуры чтения.
3. Совершенствование форм и методов индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к читателям.
4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг с помощью частичной автоматизации, посредством компьютера и привлечение информационных ресурсов медиатеки.
5. Формирование экологической культуры и стремления к здоровому образу жизни.

Все дети без исключения являются читателями школьной библиотеки. Общее количество пользователей, в сравнении с прошлым годом практически не изменилось. Так же как и раньше самыми активными читателями являются учащиеся младших классов.

Если сравнивать книговыдачу справочной литературы, то она уменьшилась в связи с частым обращением учащихся к услугам Интернет. Этот факт увеличил количество распечаток с электронных носителей.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой.

В течение года было организовано несколько книжных выставок: «Безопасная дорога», «День народного единства», «День рождения Пермского края», «Книги – юбиляры», «Три Т» и др.

Проведена беседа с первоклассниками «Книжкин дом».

Проведен рейд проверки сохранности учебников.

Индивидуальная работа с читателями заключается в проведении рекомендательных бесед и практически с каждым проводится беседа о прочитанном. Дети с удовольствием делятся своими впечатлениями о книгах.

8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность МБОУ ООШ № 12 осуществляет в 4 зданиях.

Ул. Советская, 2а.

Трехэтажное кирпичное здание, общей площадью 2 329, 6 кв.м.

Земельный участок Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» (общая площадь - 9700 кв.м.) находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Спортивно-игровая площадка отсутствует.

Участок учреждения имеет наружное искусственное освещение.

Территория школы ограждена и озеленена. Озеленение составляет 70%.

Здание МБОУ ООШ № 12 оборудовано централизованными системами горячего и холодного хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации. Отопление здания школы – центральное.

Обеспечение доступа в здание лиц с ОВЗ возможно частично.

Медицинский пункт расположен на 1 этаже школы, имеется также процедурный кабинет, что соответствует п.4.21 СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинет прошел лицензирование

Учебные помещения располагаются на 1-3 этажах здания. Занятия проводятся в 16 кабинетах. Все кабинеты оборудованы компьютерами и доступом в Интернет со скоростью не менее 50 Мбит/с, все 16 кабинетов оснащены проекторами. Имеется кабинет для коррекционной работы, где работают психолог и логопед, кабинет социального педагога.

Процент обеспеченности учебниками, рекомендованными Министерством образования России, - 100%.

В библиотеке установлен компьютер для учащихся с выходом в Интернет.

Мастерские отсутствуют.

Доступ к электронным образовательным ресурсам возможен через сайт школы <http://sosh12.my1.ru> в том числе лица с ОВЗ (имеется версия для слабовидящих).

Здание оборудовано пожарно-охранной и охранной сигнализацией, установлена Система контроля управления доступом.

В 2015 году здание было оборудовано системой видеонаблюдения.

Здание по адресу п. Буренка ул. Клубная, 10 введено в эксплуатацию в 1985 году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 2262,2 кв.м.

Здания, помещения, участки в п. Буренка отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности.

Территория школы имеет наружное электрическое освещение, ограждена и озеленена. На территории выделяются следующие зоны: физкультурная и хозяйственная.

Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, системами централизованного отопления и вентиляции, имеет холодное и горячее (установка электронагревателей) водоснабжение, канализацию и водостоки в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий, электрифицировано. В здании оборудованы учебные кабинеты, туалетные комнаты, физкультурный зал, пищеблок, административные помещения: учительская, кабинет директора и документоведа, кабинет заведующего хозяйством, кабинет заместителя директора по УВР.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 5 шт., ноутбук – 16 шт., нетбук – 1 шт., принтер – 6 шт., многофункциональное устройство - 2 шт., сканер – 1 шт., визуализатор – 1шт., музыкальный центр – 3 шт., магнитофоны –2 шт., телевизор – 2 шт., мультимедийный проектор – 10 шт., интерактивные доски – 1 шт.).

Здание по адресу п. Буренка, ул. Центральная, 12 – деревянное одноэтажное, рассчитано на прием 2 групп воспитанников.

В сентябре **2013 года** на медицинский кабинет получена лицензия. Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ФАП п. Буренка. Оснащение медицинского блока включает в себя наличие медицинского белья, медицинской мебели, медицинской техники.

Для проведения занятий и самообразования педагогов имеются: ноутбук-3, принтер -2, копировальный аппарат, музыкальный центр-1, телевизор-2, фотоаппарат, есть выход в сеть Интернет. Оборудован спортивный зал, групповые помещения и медицинский блок, которые соответствуют санитарным требованиям.

Здание школы в с. Зипуново введено в эксплуатацию в 1984 году. Образовательную деятельность проводит в типовом двухэтажном здании. Здание общей площадью 1264,5 кв.м. На 1 этаже находятся дошкольные группы и кабинеты начальных классов, на 2 этаже учебные классы для учащихся основной школы.

Здания, помещения, участки школы по адресу ул. Зеленая, д.3, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности.

Территория школы по адресу ул. Зеленая, 3, имеет ограждение и озеленена. На территории выделяются следующие зоны: физкультурная и хозяйственная. Физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей. Физкультурная зона включает в себя: физкультурную площадку для проведения спортивных занятий, которая состоит из полосы препятствий, площадки для игры в баскетбол и волейбол, яму для прыжков.

Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, системами централизованного отопления и вентиляции, имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию и водостоки в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий, электрифицировано. В здании оборудованы учебные кабинеты, туалетные комнаты, физкультурный зал, пищеблок, административные помещения: учительская, кабинет директора. Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента обучающихся.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 7 шт., ноутбук – 14 шт., принтер – 4 шт., МФУ - 5 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофоны – 1 шт., проектор – 6 шт., интерактивные доски – 1 шт., визуализатор – 1 шт.).

9.Функционирование Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов через открытые уроки педагогов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 8, 9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В течение трех последних лет в каждом ШМО ведется работа по оценке качества образования. Имеются базы результатов по всем предметам основной и начальной школы.

В рамках ВСОКО проводился классно-обобщающий контроль (КОК) в 1, 5, 8, 9 классах. Анализ уроков, которые оцениваются по утвержденным критериям, показывает улучшение

качества проведения уроков. Анкетирование учащихся и родителей среднюю степень удовлетворенности деятельностью школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В течение года проведен классно-обобщающий контроль в 1,5,8,9 классах и анализ итогов региональных мониторингов.

Была продолжена экспертиза уроков в рамках реализации проекта по созданию внутренней системы оценки качества образования. Учителя, ориентируясь на требования к современному уроку, обновленные в 2018 году и утверждённые педагогическим советом, в основном, демонстрируют уроки, отвечающие нормам ФГОС НОО и ООО. Доказательством этого являются баллы, получаемые учителями по итогам экспертизы урока.

Опрос «Школа глазами родителей» в школе проводится третий раз. Предыдущие были проведены в 2012 и 2015 гг. В этом году было опрошено 62 родителя, что составляет 13% от числа обучаемых детей.

Таким образом, в рамках внутренней системы оценки качества ведется мониторинг основных критериев, обеспечивающих функционирование школы; разрабатываются действия, направленные на усовершенствование процессов.

Таким образом, считаем работу школы в 2020 году удовлетворительной.

27.01.2021 г.

Директор школы М.В. Котова