

Согласовано
Педагогический совет
МБОУ ООШ № 12
(протокол от 31.03.2021 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 12

Ю.З. Чаузова
31.03.2022 г.
Приказ № от 31.03.2022 г.



Отчет об итогах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12»
г. Чайковского Пермского края
за 2021 год

г. Чайковский, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	3
3. Содержание и качество организации учебно-воспитательного процесса	6
4. Востребованность выпускников	11
5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	12
6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	13
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	16
8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	17
9. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	19

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

Адрес МБОУ ООШ № 12: Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, 2а, ОГРН 1025902035136, ИНН 5920011612, устав утвержден 21.01.2019 г. (приказ Управления образования г. Чайковского № 07-01-05-31).

Структура образовательной организации выстроена в соответствии с Уставом и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, курирующие основные направления) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, профсообщества).

В учреждении действует Совет профилактики, школьный психолого-медико-педагогический консилиум, социально-психологическая служба сопровождения. Образовательная деятельность осуществляется в 4 зданиях: г. Чайковский, ул. Советская, 2а, п. Буренка, ул. Центральная, 12, п. Буренка, ул. Клубная, 10, с. Зипуново, ул. Зеленая, 3.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество классов-комплектов и учащихся по параллелям в разрезе структурных подразделений.

Всего по ОО:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену во 2 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать какое)	два и более		
1	3	1	64											
2	3	1	58		1ОВЗ					1				
3	3		69		1УО, 1ОВЗ					1				
4	3		64		6ОВЗ, 1С					6				
5	3	1	57											
6	3	1	77		3ОВЗ, 2инв		2		2	3				
7	3	1	63		2ОВЗ, 1С, 1УО					2				
8	3	1	70	1	5ОВЗ		1	1		4				
9	3		55	1	3ОВЗ, 1С, 1инв		1		1	3				
10						X								
11						X								
Итого по школе	27	6	577	2	29		4	1	3	20				
Дошкольные группы	группы – 2 (Зип), 2 (Бур)		17 Зип 22 Бур		X	X				1 Бур				

Из них:

По базовой ОО:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно	два и более		
1	2		55											

2	2		52		1ОВЗ					1			
3	2		57		1ОВЗ					1			
4	2		57		4ОВЗ					4			
5	2		45										
6	2		61		2ОВЗ, 2инв		2		2	2			
7	2		49		1ОВЗ,					1			
8	2		55		3ОВЗ, 1С					3			
9	2		49	1	3ОВЗ, 1С, 1инв		1		1	3			
10						X							
11						X							
Итого по школе	18		480	2	20				3	3	15		
Дошкольные группы				X	X	X							

1.1.1. По структурному подразделению (с. Зипуново):

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся										
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства	во 2 смену во 2 полугодии
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно (указать в какой)	два и более		
1	1	1	9											
2	1	1	6											
3	1		12		1УО					1				
4	1		7		1С									
5	1	1	12											
6	1	1	16							1				
7	1	1	14		1УО,					2				
8	1	1	15	1			1	1		1				
9	1		6											
10						X								
11						X								
Итого по школе	9	6	97	1	2 УО		1	1		5				
Дошкольные группы	группы-2 Зип; 2 Бур		17 Зип; 22 Бур.	X	X	X				1 Бур				

Успеваемость по итогам учебного года

Всего по ОО:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего учащихся	254	320		577
2	Аттестовано (с учетом стр.5, без учета стр.6):	189	319		508
3	- на «5»	17	8		25
4	- на «4» и «5»	98	79		177
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.6)	1-2 класс – 2	22		25
	Из них:	3-4 класс – 1			
	не аттестованы по неуважительной причине	1	5		6
	обучающиеся с ОВЗ	1			1
	дети-инвалиды				
	обучающиеся на дому				
	сопровождает ПШконсилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ПШк во 2 четверти)				
6	Не аттестовано по уважительной	2	3		10

	причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)				
7	Из них резерв: - с одной «4»	5	1		6
8	- с одной «3»	16	11		27
9	- с одной «2»		7		7
10	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.5/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	99,1	92,9		95,4
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	73,9	29,5		42,9

Из них:

По базовой ОО:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего учащихся	221	259		480
2	Аттестовано (без учета стр.6):	164	254		418
3	- на «5»	15	6		21
4	- на «4» и «5»	86	62		148
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.6) Из них:	1-2 класс – 2 3-4 класс – 1 Итого: 3	18		21
	не аттестованы по неуважительной причине	1	2		3
	обучающиеся с ОВЗ	0	0		0
	дети-инвалиды	0	0		0
	обучающиеся на дому	0	0		0
	сопровождает ПШконсилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ПШк)	0	0		0
6	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	2	7+2С		9+2С
7	Из них резерв: - с одной «4»	5	1		6
8	- с одной «3»	16	9		25
9	- с одной «2»	0	7		7
10	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.5/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	98,2	92,2		95
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	89,4	26,8		46

По структурному подразделению (с. Зипуново):

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего учащихся	33	63	0	96
2	Аттестовано (с учетом стр.5, без учета стр.6):	24	59		83
3	- на «5»	2	2		4
4	- на «4» и «5»	12	17		29
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной	1-2 класс – 0	5 кл -1		4

	причине, без учета стр.6) Из них:	3-4 класс –0 Итого:0	6 кл-1 7 кл-1 8кл-1		
	не аттестованы по неуважительной причине		3		3
	обучающиеся с ОВЗ	1			1
	дети-инвалиды				
	обучающиеся на дому				
	сопровождает ППконсилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)				
6	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)				
7	Из них резерв: - с одной «4»				
8	- с одной «3»		2		2
9	- с одной «2»				
10	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.5/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	100	93,6		95,8
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	58,3	32,2		39,7

3.Содержание и качество организации учебно-воспитательного процесса

Характеристика системы воспитания в школе

Основной целью воспитательной работы в ОУ в 2022 г. являлось начало реализации новой программы воспитания и трансформации воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления ВР:

- формирование внеурочного пространства по различным направлениям деятельности, которые способствовали бы:
- развитию творческих способностей;
- воспитанию уважения к Отечеству;
- формированию у учащихся понимания и значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- формированию готовности к образовательному самоопределению;
- совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах.

Мероприятия, прошедшие в течение учебного года:

№	Название мероприятия	Уровень
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Школа
2.	Спортивный праздник «Open Air - День здоровья»	Школа
3.	Месячник безопасности детей	Край
4.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя палитра», 1-4 классы	Школа
5.	Фестиваль осенних блюд 5- 9 классы	Школа
6.	Муниципальная познавательная конкурсная программа по правилам дорожного движения «Мой друг велосипед»	Муниц.

7.	Муниципальная экологическая акция «оБЕРЕГАй»	Муниц.
8.	Урок за стенами школы 1-9 классы (День образовательных событий)	Школа
9.	День самоуправления	Школа
10.	Торжественный концерт, посвященный Дню учителя	Школа
11.	Неделя безопасности дорожного движения ГУОБДД МВД	Муниц.
12.	Всероссийские конкурсы ВДЮОД «Школа безопасности»	Муниц.
13.	Муниципальный математический праздник для учащихся 5,6 классов,	Муниц.
14.	«В гостях у 12 школы» день открытых дверей для budding первоклассников и их родителей	Школа
15.	Неделя добрых дел «Давайте делать добро!»	Школа
16.	Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение»	Муниц.
17.	«Большой этнографический диктант»,	Всеросс.
18.	Флешмоб «Мы едины!». Он-лайн квест «День народного единства»	Школа
19.	День памяти жертв политических репрессий	Муниц
20.	Всероссийская акция «Открытка для мамы»	Всеросс.
21.	Челендж видеороликов «Милая мама»	Школа
22.	Деятельностные пробы «work shop»	Школа
23.	Краевая юниор лига КВН	Край
24.	Всероссийский урок " Эколята - молодые защитники природы 2021"	Всеросс
25.	Неделя гуманитарных наук	Школа
26.	Открытие социального проекта «Футбольное село»	Муниц
27.	Семейно шахматно- шашечный турнир посёлка Буренка	Муниц
28.	Неделя естественно-математического цикла	Школа
29.	Спартакиада среди учащихся 5-9 классов	Школа
30.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Школа
31.	Межмуниципальная робототехническая олимпиада	Межмуниц.
32.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Школа
33.	Межрегиональном конкурсе онлайн постановок социальных спектаклей антинаркологической направленности «Сфера»	Межрегион.
34.	Первенство Чайковского городского округа по настольному теннису	Муниц.
35.	Посвящение в первоклассники	Школа
36.	мастер - класс по настольным играм от Клуба настольных игр The Room	Школа
37.	Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ	Муниц.
38.	Комплекс мероприятий «День конституции»	Школа
39.	Мастерская Деда Мороза	Микр-н
40.	Экскурсионная программа «Дорогами войны»	Школа
41.	Акция «Елочка ГАИ»	Муниц.
42.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Всеросс.
43.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Всеросс.
44.	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	Школа
45.	Конкурс социальной рекламы «Голос каждого должен быть услышан»	Всеросс.
46.	Неделя памяти жертв политических репрессий	Муниц.
47.	Турнир по баскетболу 7-8 классы	Школа

48.	Рождественские старты 2022 1 – 4 классы	Школа
49.	День памяти «Блокада Ленинграда».	Школа
50.	Классный час «Блокадный хлеб» (7-9 классы)	Всеросс
51.	Муниципальный творческий конкурс «Поддержим сборную команду России на Зимних олимпийских играх -2022»	Муниц.
52.	День влюбленных	Школа
53.	Профи-сессия «На пути к профессиональному мастерству»	Муниц.
54.	Фестиваль солдатской песни 1-4 класс	Школа
55.	Конкурс строя и песни, посвященного «Дню защитника Отечества и памяти героя России А.Кирьянова» 5-9 классы	Школа
56.	Прощание с буварем	Школа
57.	Акция #ЗАрядВПН	Муниц.
58.	интерактивная программа "Есть такая профессия"	Школа
59.	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Всеросс.
60.	«К 300-летию с рождения Петра Великого»	Детская библиотека
61.	Муниципальный конкурс «Набирая высоту. Танцуют ВСЕ!»	Муниц.
62.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Всеросс.
63.	Муниципальный спортивный праздник «Веселые старты» 1-4 класс	Муниц.
64.	День памяти героя России А.Кирьянова	Муниц.
65.	Всероссийском конкурсе "Большая прогулка"	Всеросс
66.	Интеллектуальное событие "Brain Fest"	Муниц.
67.	Муниципальный этап Краевого конкурса "Юные техники XXI века".	Муниц.
68.	Муниципальный экологический брейн-ринг	Муниц.
69.	Создание медиацентра «ЮНПРЕСС»	Школа
70.	Муниципальный турнир по волейболу	Муниц.
71.	Муниципальный конкурс «Живая вода»	Муниц.
72.	Краевые сборы "Я -гражданин России".	Край
73.	Муниципальный патриотический фестиваль "Звезда Победы"	Муниц.
74.	Шахматный турнир	Школа
75.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниц.
76.	Муниципальные соревнования по стрельбе	Муниц.
77.	Муниципальный конкурс «Дорога и мы»	Муниц.
78.	Муниципальное образовательное событие по программированию «Хакатон»	Муниц.
79.	Конкурс проектов 1-4 классы	Школа
80.	Муниципальный конкурс проектов	Муниц.
81.	Муниципальный конкурс агитплощадок «100-летие пионерии. 90-летие образования Чайковского района»	Муниц.
82.	Неделя пионерии	Школа
83.	Выставка рисунков «В мире космоса»	Школа
84.	Неделя добрых дел «Тимур и его команда»	Школа
85.	Неделя здоровья	Муниц.
86.	Муниципальный дискуссионный клуб	Муниц.
87.	Всероссийский конкурс «Экологика»	Всеросс.
88.	Митинг памяти «Помнит мир спасенный»	Школа
89.	«Тайны пятого класса»	Школа
90.	Торжественная линейка «Лето!Ах, лето!	Школа

Создание условий для развития академически одарённых учащихся

В течение года работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых детей велась традиционно по нескольким направлениям:

- предметные и метапредметные олимпиады (школьный, муниципальный этапы);
- интеллектуальные конкурсы (очное, заочное участие);
- исследовательская работа и проектная деятельность.

Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Статистика по количеству участников школьного этапа
с 2016 по 2022 гг.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество учебных предметов
2016-17	476	173	15
2017-18	674	173	15
2018-19	917	180	15
2019-20	1191	227	14
2021-22	1792	346	17

Мы видим, что количество участников, победителей и призеров школьного этапа постоянно растет. Увеличение численности участников школьного этапа произошло за счёт более массового включения в олимпиадное движение учащихся 5,6,7, 8 классов.

Необходимо отметить учителя технологии Бескоровайную И.В. и учителя истории Ямбаршеву Т.Л., организовавшие наиболее массовое участие учащихся в школьном этапе олимпиады.

Статистика по количеству победителей и призеров по классам

класс	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
кол-во	9	-	13	16	19	7	14	21	19	5	24	13

1 место – 9А, 2 место – 7Б; 3 место – 8А и 6А

Статистика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2016 по 2022 гг.

Учебный год	Количество участников	Количество учебных предметов	Количество призовых мест	% результативности
2016-17	25	10	6	24
2017-18	24	12	4	17
2018-19	20	9	4	20
2019-20	24	10	3	12,5
2021-22	43	15	11	25,5

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

№ п/п	предмет	парал.	место	всего мест	Ф.И.О учителя
1.	Астрономия	8	3	10	Замятина Л.Б.
2.	Физика	7	1	12	

3.		7	3	12	
4.	Обществознание	7	3	7	Колпакова Д.В
		8	1	16	
5.	Биология	7	3	26	Фатыкзянова Ж.А
6.	Математика	6	1	15	Югова С.В.
7.	Русский язык	8	3	14	Морозова Е.М
8.	ИЗО	7	3	3	Бельденкова Н.А.
		8	3	3	
9.	Литература	7	3	15	Мухина Л.Р

В этом учебном году у нас три победителя: физика (учитель – Замятина Л.Б.), обществознание (учитель – Колпакова Д.В.), математика (учитель – Югова С.В.) и восемь призовых мест. Наиболее результативно выступили учащиеся Замятиной Л.Б.

Участие учащихся начальных классов
в муниципальной многопредметной олимпиаде

В четырех олимпиадах (математика, окружающий мир, русский язык и литературное чтение) приняли участие 36 учащихся 2-4 классов базовой школы и 19 учащихся структурного подразделения п.Зипуново:

класс	4А	4Б	3А	3Б	2А	2Б
кол-во	11	-	4	7	10	4

П.Зипуново

класс	4	3	2
кол-во	8	4	7

Призовые места получили учащиеся следующих педагогов Коростина Е.У., Лопатка Е.Ю.

Организация институциональных этапов муниципальных конкурсов и конференций ИР, проектов и т. д.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Количество призеров
Отчет учащихся 9-х классов об итогах выполнения проектных работ в рамках внеурочного курса «Профессиональное самоопределение»	19.11.2021	49	не предусмотрены
Школьная конференция проектных работ 1-4 классов	13.04.2022	8	4
Выставка проектных работ учащихся 5-8 классов «Мир прикладного творчества»	декабрь 2021 г.	75	15 чел.
Образовательное событие «WorkShop»	Январь	54	не

	2022	учащихся	предусмотрены
Практическая конференция проектных замыслов и решений «Программирование будущего»	27 апреля 2022 г.	12 учащихся	не предусмотрены
Образовательное событие «Очевидное невероятное»	29 апреля 2022	227	не предусмотрены

Информация об участниках интеллектуальных конкурсов (начиная с регионального этапа), участие в которых организовано школой **самостоятельно**, минуя Службу сопровождения одаренных детей:

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Региональный комплекс олимпиады по краеведению «Рысенок». Природа Пермского края. 1 этап.	94	12
Муниципальный дискуссионный клуб	6	6
Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	8	-
Что? Где? Когда?	6	6
Муниципальный этап Краевого конкурса "Юные техники XXI века"	2	2

Таким образом, в школе созданы условия для развития детей в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.Востребованность выпускников

Ниже представлены данные о продолжении образования выпускниками школы.

Год выпуска	Количество учащихся 9-х классов	В 10 класс			СПО			
		в своем ОО	в другом ОО	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Другие регионы	
					бюджет	по договору	бюджет	по договору
2017	28	-	1 (3,6%)	7 (25%)	15 (54%)	2 (7%)	2 (7%)	1 (3,6%)
		28,6%			71,6%			
2018	25	-	1	10	7	3	-	4
		44%			56%			
2019	44	-	11	2	21	6	1	3
		30%			70%			
2020	66	-	6	5	38	11	2	4

		17%			83%			
2021	67	-	6	7	33	7	6	4
		19%			75%			

Анализируя данные продолжения образования выпускниками за последние пять лет, можно сделать следующий вывод:

1. Большая часть выпускников нашей школы ориентируется на продолжение образования в учреждениях профессионального образования.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штата:

Общее количество педагогических работников в МБОУ ООШ № 12 - **78 человек**.

Из них учителей - 36 человека, воспитателей – 6 человек, других педагогических работников – 5 человека (педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед).

Внешних совместителей-учителей – 1 человек (учитель математики).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют. **100 %** педагогов имеют профессиональное педагогическое образование (**72 %** профильное высшее, **17 %** - профильное средне-специальное, **5%** - прошли переподготовку). Митрошина В.А., Чепкасова М.В., учителя русского языка и литературы, Муштинкина Н.Е., учитель географии, Котова И.В., учитель начальных классов, Жук Т.Н., заместитель директора по УВР имеют отраслевую награду: знак «Почётный работник общего образования», что составляет **10 %** от общего числа педагогических работников.

Среди педагогических работников - **27 чел.** аттестованы, что составляет **75 %**. Из них имеют: высшую кв. категорию – 9 человек (Чепкасова М.В., Лопатка Е.Ю., Коростина Е.У., Чикурова Л.В., Замятина Л.Б., Морозова Е.М., Фатыкзянова Ж.А., Муштинкина Н.Е.) – **25 %**, первую – 18 чел. – **50 %**, соответствие занимаемой должности – 14 чел. – **39 %**. Остальные педагоги работают в школе менее двух лет 12 чел.– **33 %**. Два педагога имеют статус молодого специалиста.

Возрастной состав педагогических работников:

- До 35 лет – 13 чел.
- От 36 до 50 лет – 27 чел.
- От 51 до 55 лет - 7 чел.
- От 56-60 лет- 1 чел.
- Старше 61 года – 4 чел.

Педагогический стаж работников:

- До 5 лет – 9 чел.
- От 6 до 10 лет – 5 чел.
- От 11 до 20 лет – 10 чел.
- От 21 лет – 30 -16 чел.
- От 31 года до 40 лет – 9 чел.
- 41 год и более – 3 чел.

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние **3 года– 80 %**.

Методическая работа

Традиционно повышение профессионального уровня педагогов происходит посредством курсовой подготовки, семинаров, конкурсов, участия в деятельности муниципальных и институциональных профессиональных сообществ, организации и проведения образовательных событий институционального и муниципального уровней, проведения и анализа открытых уроков.

Основные темы курсовой подготовки: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС», «Формирование функциональной грамотности». В 2021 учебном году повысили свою профессиональную методическую компетентность учителя истории, обществознания, географии в рамках курсов повышения квалификации «Школы современного учителя», также были пройдены КПК экспертов ГИА.

Мониторинг эффективности курсовой подготовки осуществляется через собеседование, экспертизу уроков, выступление педагогов на совещании и организации образовательных событий. Администрация школы создает условия для прохождения КПК в целях повышения методической компетентности педагогов.

В целях повышения квалификации педагоги школы участвовали в краевых и муниципальных семинарах различной направленности.

Эффективно функционирует система наставничества. Наставником Лопатка Е.Ю. выполняет большой объем работы в различных направлениях по сопровождению молодых специалистов.

В течение учебного года учителя работали в муниципальных профессиональных сообществах. Такие педагоги, как Коростина Е.У., Лопатка Е.Ю., Балахонова Л.А., Клячина Н.С., Пичкалева Т.А., Букина А.А., Муштинкина Н.Е., Замятина Л.Б., Бескоровайная И.В., Фатыкзянова Ж.А. эффективно работали в составе муниципальных проблемных групп («Смысловое чтение», «Скоростное чтение как фактор повышения усвоения учебного материала в начальной школе», «Современные технологии в работе молодого педагога»).

Результативность участия в работе муниципальных профсообществах отслеживалась с помощью собеседования и обсуждения итогов единых дней РМО на совещаниях при директоре.

Представление опыта работы осуществлялось через участие во Всероссийской научно-практической конференции учителей географии, методистов, руководителей организаций общего образования «Школьное краеведение в решении воспитательных задач: новые вызовы и современные практики», «Формирование естественно-научных компетенций на уроках географии (РМО) (Муштинкина Н.Е.); участие в региональной сетевой предметной группе педагогов по повышению уровня образовательных результатов обучающихся, разработке и апробации образовательного курса «Строение и эволюция Вселенной» на региональной конференции «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся», «выступление на межрегиональной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды» (Замятина Л.Б.) и др.

В рамках сопровождения процесса профессионального самоопределения были организованы образовательные события муниципального уровня «Стендап» с проведением площадок «Свидетели далекого прошлого или пробуем себя в роли археолога», «Искусственный интеллект победит?», «Робототехника», «Арт-медиации» и т.д. (Букина А.А., Чаузова Ю.З., Басова Е.В., Порошина О.В., Глухова Д.Д., Пичкалева

Т.А., Вершинина Д.С., Поварницына Т.Л., Тимофеев И.В., Замятина Л.Б., Муштинкина Н.Е. и др.), был представлен опыт работы на муниципальной конференции «Шаг в профессию – объединяем усилия» (Муштинкина Н.Е., Бескорова И.В., Замятина Л.Б.).

Школьными методическими объединениями были подготовлены и проведены образовательные события «Неделя предметов естественно-научного цикла», «Неделя предметов гуманитарного цикла», «День открытых дверей для будущих первоклассников с проведением мастер-классов», «День открытых дверей для родителей будущих первоклассников».

Обобщение педагогического опыта проводилось через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на семинарах муниципального, краевого, российского уровня. Открытые уроки для педагогов школы с получением экспертизы провели: Морозова Е.М., Замятина Л.Б., Коростина Е.У., Лопатка Е.Ю., Балахонова Л.А.

В рамках педагогического совета по Программе развития выступил 21 педагог. На педагогическом совете по вопросам сотрудничества с родителями обобщила опыт работы руководитель ШМО классных руководителей Муштинкина Н.Е.

Традиционно педагоги принимают участие в муниципальной метапредметной олимпиаде и олимпиадах, проходящих на различных цифровых образовательных платформах (Учи.Ру), проходят тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции современного учителя», «Компетенции учителя по формированию ФГ учеников», «Работа с трудным поведением», «Цифровые компетенции педагога».

Такие учителя, как Морозова Е.М., Фатыкзянова Ж.А., Муштинкина Н.Е., Замятина Л.Б., Бескорова И.В. являются экспертами ГИА. Муштинкина Н.Е., Басова Е.В. являются председателями жюри муниципальных предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя начальной школы Коростина Е.У., Лопатка Е.Ю. принимали участие в школьной родительской конференции «Стратегии семейного воспитания», в муниципальной родительской конференции Мастер-класс «Школьная кухня».

В прошедшем учебном году в школе функционировали три предметные методические объединения: учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель – Митрошина В.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель – Замятина Л.Б.), учителей начальных классов (руководитель – Лопатка Е.Ю.). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель – Муштинкина Н.Е.) Этими сообществами была проведена большая работа по реализации основных направлений деятельности школы.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет в полной мере реализовывать Основные образовательные программы начального и основного общего образования, Адаптированные основные общеобразовательные программы.

6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В рамках проекта «Основная школа – пространство выбора» были рассмотрены методическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2021) и реализованы в течение года следующие модифицированные образовательные программы учителя географии Муштинкиной Н.Е.:

- Модифицированная рабочая программа интегрированного курса Краеведение («Вокруг тебя мир») для 5 класса
- Модифицированная рабочая программа курса Краеведение («Мой Пермский край») для 6 класса

- Рабочая программа модифицированного курса Краеведение («География Пермского края») для 8 класса
- Модифицированная рабочая программа курса Краеведение («Мой Пермский край: будущее здесь. Маршруты выбора профессий») для 9 класса
- Рабочая программа элективного курса «Проект – Мое профессиональное будущее» для 9-х классов на 2021-2022 учебный год;
Учителя физики и информатики Замятиной Л.Б.:
 - Рабочая программа элективного курса «Проект – Мое профессиональное будущее» для 9-х классов на 2021-2022 учебный год;
Учителя технологии Бескоровайной И.В:
- Модифицированная рабочая программа курса Технология. Профессиональное самоопределение. («Мой Пермский край. Маршруты выбора профессий») для 9 класса
- Рабочая программа элективного курса «Проект – Мое профессиональное будущее» для 9-х классов на 2021-2022 учебный год;
Учителя химии и биологии Фатыкзяновой Ж.А.:
 - Модифицированная рабочая программа интегрированного курса Краеведение (Экология Пермского края), 7 класс
 - Рабочая программа элективного курса «Практикум по биологии», 9 класс
 - Рабочая программа элективного курса «Практикум по химии», 9 класс

В рамках внеурочной деятельности были реализованы модифицированные рабочие программы кружков и секций различной направленности:

- Программа внеурочной деятельности «Российское движение школьников» (РДШ)
- Программа внеурочной деятельности «Юнармия»

НОО:

- программа внеурочной деятельности «Футбол»
- программа студии робототехники «Левша»
- программа по выполнению народных тряпичных кукол «ТЕАТР НА ЛАДОШКЕ»
- программа «Лига шахмат в школе»
- программа логопедической направленности «Мир общения»
- программа внеурочной деятельности «Маленький пермяк»
- программа курса по развитию познавательных способностей «Умники и умницы»

ООО:

- программа студии танца «NT»
- программа «Школа КВН»
- программа курса внеурочной деятельности «Инженерно-технический проект»
- программа курса внеурочной деятельности по социальному проектированию «Академия проектирования»
- программа секции «Общая физическая подготовка»
- программа кружка «Умелые ручки»
- программа кружка «Дизайн предмета»

В школе в 2020-21 учебном году реализовывались модифицированные программы коррекционных курсов учителя – логопеда Порошиной О.В.:

- программа коррекционно-развивающего курса «Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 класса» логопеда Порошиной О.В.;

- программа коррекционно-развивающего курса «Профилактика и коррекция речевых нарушений в период обучения грамоте» для обучающихся 1 классов;

В рамках кружковой деятельности Порошиной О.В. была реализована программа внеурочной деятельности «Мир общения» для обучающихся 2 классов,

«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи обусловленных общим недоразвитием речи. Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся в период обучения грамоте.

В рамках психолого-педагогической работы была реализована программа коррекционного курса «Профилактика суицидального поведения», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации 1-ых, 5-ых классов», «Комплекс индивидуальных консультаций», «Подготовка родительского собрания для родителей учеников 4 класса, 5 класса», «Психолого-педагогическая диагностика по подготовке 9-ти классиков к ОГЭ» педагога-психолога Вяткиной Ю.А.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно – досуговую. Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, **основными задачами работы библиотеки** являются:

1. Обеспечение информационной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников культуры чтения.
3. Совершенствование форм и методов индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к читателям.
4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг с помощью частичной автоматизации, посредством компьютера и привлечение информационных ресурсов медиатеки.
5. Формирование экологической культуры и стремления к здоровому образу жизни.

Все дети без исключения являются читателями школьной библиотеки. Общее количество пользователей, в сравнении с прошлым годом практически не изменилось. Также, как и раньше, самыми активными читателями являются учащиеся младших классов.

Если сравнивать книговыдачу справочной литературы, то она уменьшается в связи с частым обращением учащихся к услугам Интернет. Этот факт увеличил количество распечаток с электронных носителей.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой.

В течение года было организовано несколько книжных выставок: «Дорога и мы», «День народного единства», «День рождения Пермского края», «Книги – юбиляры»,

«Александр Невский и Великая Русь», «Великий мыслитель и гениальный писатель» и др.

В рамках недели предметов гуманитарного цикла были проведены мероприятия на краеведческую тематику (кроссворды, викторины и др.)

Проведена беседа с первоклассниками «Книжкин дом», после которой все дети были записаны в библиотеку.

Систематически проводятся рейды проверки сохранности учебников.

Осенью и весной проводился мониторинг фонда учебников. Составлен список учебников на следующий учебный год и произведен их заказ.

Индивидуальная работа с читателями заключается в проведении рекомендательных бесед и практически с каждым проводится беседа о прочитанном. Дети с удовольствием делятся своими впечатлениями о книгах.

8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность МБОУ ООШ № 12 осуществляет в 4 зданиях.

Ул. Советская, 2а.

Трехэтажное кирпичное здание, общей площадью 2 329, 6 кв.м. Введено в эксплуатацию в 1963 г.

Земельный участок Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» (общая площадь - 10876 кв.м.) находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Спортивно-игровая площадка отсутствует.

Участок учреждения имеет наружное искусственное освещение.

Территория школы ограждена и озеленена. Озеленение составляет 70%.

Здание МБОУ ООШ № 12 оборудовано централизованными системами горячего и холодного, хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации. Отопление здания школы – центральное.

Обеспечение доступа в здание лиц с ОВЗ возможно частично.

Медицинский пункт расположен на 1 этаже школы, имеется также процедурный кабинет, что соответствует п.4.21 СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинет прошел лицензирование

Учебные помещения располагаются на 1-3 этажах здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента обучающихся.

Занятия проводятся в 16 кабинетах. Все кабинеты оборудованы компьютерами и доступом в Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с, все 16 кабинетов оснащены проекторами. Имеются кабинеты для коррекционной работы, где работают психолог и логопед, кабинет социального педагога.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 8 шт., ноутбук – 15 шт., принтер – 3 шт., МФУ - 7 шт., музыкальный центр – 2 шт., музыкальная система – 1 шт., проектор – 16 шт., интерактивные доски – 2 шт., телевизор - 3 шт.).

Процент обеспеченности учебниками, рекомендованными Министерством образования России, - 100%.

В библиотеке установлен компьютер для учащихся с выходом в Интернет.

Мастерские отсутствуют.

Доступ к электронным образовательным ресурсам возможен через сайт школы <http://sosh12.my1.ru> в том числе лица с ОВЗ (имеется версия для слабовидящих).

Здание оборудовано пожарно-охранной и охранной сигнализацией, установлена Система контроля управления доступом.

В 2015 году здание было оборудовано системой видеонаблюдения.

Здание по адресу п. Буренка ул. Клубная, 10 введено в эксплуатацию в 1985 году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1390,7 кв.м.

Здания, помещения, участки в п. Буренка отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности.

Территория школы имеет наружное электрическое освещение, ограждена и озеленена. На территории выделяются следующие зоны: физкультурная и хозяйственная.

Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, системами централизованного отопления и вентиляции, имеет холодное и горячее (установка электронагревателей) водоснабжение, канализацию и водостоки в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий, электрифицировано. В здании оборудованы учебные кабинеты, туалетные комнаты, физкультурный зал, пищеблок, административные помещения: учительская, кабинет директора и документоведа, кабинет заведующего хозяйством, кабинет заместителя директора по УВР.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 6 шт., ноутбук – 14 шт., нетбук – 1 шт., принтер – 5 шт., многофункциональное устройство – 3 шт., визуализатор – 1 шт., телевизор – 2 шт., мультимедийный проектор – 9 шт., интерактивные доски – 1 шт.).

Здание по адресу п. Буренка, ул. Центральная, 12 – деревянное одноэтажное общей площадью 458,9 кв.м., рассчитано на прием 2 групп воспитанников.

В сентябре 2013 года на медицинский кабинет получена лицензия. Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ФАП п. Буренка. Оснащение медицинского блока включает в себя наличие медицинского белья, медицинской мебели, медицинской техники.

Для проведения занятий и самообразования педагогов имеются: ноутбук-3, принтер -1, многофункциональное устройство – 1, телевизор-2, есть выход в сеть Интернет. Оборудован спортивный зал, групповые помещения и медицинский блок, которые соответствуют санитарным требованиям.

Здание школы в с. Зипуново введено в эксплуатацию в 1984 году. Образовательную деятельность проводит в типовом двухэтажном здании. Здание общей площадью 1236,3 кв.м. На 1 этаже находятся дошкольные группы и кабинеты начальных классов, на 2 этаже учебные классы для учащихся основной школы.

Здания, помещения, участки школы по адресу ул. Зеленая, д.3, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности.

Территория школы по адресу ул. Зеленая, 3, имеет ограждение и озеленена. На территории выделяются следующие зоны: физкультурная и хозяйственная. Физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей. Физкультурная зона включает в себя: физкультурную площадку для проведения спортивных занятий, которая состоит из полосы препятствий, площадки для игры в баскетбол и волейбол, яму для прыжков.

Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, системами централизованного отопления и вентиляции, имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию и водостоки в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и

совмещенному освещению жилых и общественных зданий, электрифицировано. В здании оборудованы учебные кабинеты, туалетные комнаты, физкультурный зал, пищеблок, административные помещения: учительская, кабинет директора. Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента обучающихся.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 6 шт., ноутбук – 12 шт., принтер – 3 шт., МФУ - 7 шт., музыкальный центр – 2 шт., музыкальная система – 1 шт., проектор – 7 шт., интерактивные доски – 1 шт., визуализатор – 1 шт.).

9.Функционирование Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

-мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов через открытые уроки педагогов;

- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 8, 9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В течение трех последних лет в каждом ШМО проводится работа по оценке качества образования. Имеются базы результатов по всем предметам основной и начальной школы.

В рамках ВСОКО проводился классно-обобщающий контроль (КОК) в 1, 5, 8, 9 классах. Анализ уроков, которые оцениваются по утвержденным критериям, показывает улучшение качества проведения уроков. Анкетирование учащихся и родителей показывает среднюю степень удовлетворенности деятельностью школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В течение года проведен классно-обобщающий контроль в 1,5,8,9 классах и анализ итогов региональных мониторингов.

Была продолжена экспертиза уроков в рамках реализации проекта по созданию внутренней системы оценки качества образования. Учителя, ориентируясь на требования к современному уроку, обновленные в 2018 году и утверждённые педагогическим советом, демонстрируют уроки, отвечающие нормам ФГОС НОО и ООО.

Таким образом, в рамках внутренней системы оценки качества ведется мониторинг основных критериев, обеспечивающих функционирование школы; разрабатываются действия, направленные на усовершенствование процессов.

Таким образом, считаем работу школы в 2021 году удовлетворительной.

14.04.2022 г.

Директор школы

Ю.З. Чаузова