

Согласовано
Педагогический совет
МБОУ ООШ № 12
(протокол от 17.03.2023 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 12
Чайкова
17.03.2023 г.
Приказ № 117/п от 17.03.2023 г.

Отчет об итогах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12»
г. Чайковского Пермского края
за 2022 год

г. Чайковский, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.....	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	3
3. Содержание и качество организации учебно-воспитательного процесса	6
4. Востребованность выпускников.....	12
5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	13
6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	16
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	17
8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	18
9. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	20

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

Адрес МБОУ ООШ № 12: Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, 2 а, ОГРН 1025902035136, ИНН 5920011612, устав утвержден 21.01.2019 г. (приказ Управления образования г. Чайковского № 07-01-05-31).

Структура образовательной организации выстроена в соответствии с Уставом и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, курирующие основные направления) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, профсообщества).

В учреждении действует Совет профилактики, школьный психолого-медико-педагогический консилиум, социально-психологическая служба сопровождения. Образовательная деятельность осуществляется в 4 зданиях:

1. г. Чайковский, ул. Советская, 2а,
2. г. Чайковский, ул. Азина, 1/1
3. п. Буренка, ул. Центральная, 12, п. Буренка, ул. Клубная, 10,
4. с. Зипуново, ул. Зеленая, 3.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество классов-комплектов и учащихся по параллелям в разрезе структурных подразделений.

Всего по ОО:

Параллель	Классы	Классы-комплекты (по структуре)	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся														
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства					
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно	два и более						
1	6	1	94		УО-1													
2	4	1	64		ЗПР1-1, ЗПР2-1													
3	4	1	61		ЗПР2-2, Инв-1		1		1	1								
4	4	1	70		ЗПР2-1, СО-1 УО-1													
5	3	1	57		СО-1													
6	3		63		ЗПР-2 ССиПО-1,													
7	3	1	73	1	ЗПР-4 Инв--2, СО-2		2		2	2								
8	3		63		ЗПР-4 УО-1													
9	3	1	71	1	ЗПР-5 СО-2		1	1		2	1							
10							X											
11							X											
Итого по школе	33	7	616	2	40 УО-3 ЗПР1-16 ЗПР2-4 ССи ПО-1 СО-6 Инв-3		4	1	3	5	1							
Дошкольные группы	группы -23, 2Б			X	X	X												

Из них:
По базовой ОО:

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся									
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно	два и более	
1	4		81		УО-1					1			
2	2		58		ЗПР1-1, ЗПР2-1					2			
3	2		53		ЗПР2-2, Иня-1		1		1	3			
4	2		60		ЗПР2-1, СО-1					1			
5	2		54										
6	2		51		ССиПО-1,								
7	2		59		ЗПР-4, Иня-2, СО-2		2		2	6			
8	2		49		ЗПР-2					2			
9	2		55		ЗПР-3, СО-2					3			
10							X						
11							X						
Итого по школе	20		520	0	24 УО-1 ЗПР1-10 ЗПР2-4 ССиПО-1 СО-5 Иня-3		3		3	19			
Дошкольные группы	группы -			X	X	X							

1.1.1. По структурному подразделению (с. Зипуново и п. Буренка):

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Обучающихся/очная-заочная форма (при наличии)	Из них обучающиеся									
				ИУП		В классах с углубленным изучением	Дети-инвалиды всего	в том числе		Дети с ОВЗ всего	Дети с иностранным гражданством		Дети без гражданства
				На дому	Другое указать (без учета ФГОС СОО)			инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ		одно	два и более	
1	2	1	13										
2	2	1	6		4 Усл пер								
3	2	1	8										
4	2	1	10		1 УО								
5	1		3		1 С					1			
6	1		12		1 Усл пер 1 ОВЗ					2			
7	1		14		1 Усл пер								
8	1		14		2 усл перев 2 ОВЗ 1 УО					3			
9	1		16	1	2 ОВЗ		1	1		2	1		
10							X						
11							X						
Итого по школе	13	7	96	1	16		1	1		8			
Дошкольные группы	группы - 2 Зип; 2 Бур		14 Зип; 15 Бур.	X	X	X				1	1		

Успеваемость по итогам учебного года
Всего по ОО:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО	Итого по ОО
---	------------	-------------	------------	-------------	-------------

1	Всего учащихся	254	320	577
2	Аттестовано (с учетом стр.5, без учета стр.6):	189	319	508
3	- на «5»	17	8	25
4	- на «4» и «5»	98	79	177
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.6)	1-2 класс – 2 3-4 класс – 1 Итого: 3	22	25
	Из них:			
	не аттестованы по неуважительной причине обучающиеся с ОВЗ	1	5	6
	дети-инвалиды	1		1
	обучающиеся на дому			
	сопровождает ППконсилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)			
6	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	2	3	10
7	Из них резерв: - с одной «4»	5	1	6
8	- с одной «3»	16	11	27
9	- с одной «2»		7	7
10	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.5/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	99,1	92,9	95,4
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	73,9	29,5	42,9

Из них:

По базовой ОО:

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего учащихся	252	268		520
2	Аттестовано (без учета стр.6):	112	264		376
3	- на «5»	11	4		15
4	- на «4» и «5»	51	73		124
	в т.ч. с одной «4»	4			4
	- на «3»	45	163		208
	в т.ч. с одной «3»	12	11		23
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.6)	1-2 класс – 3-4 класс – 5 Итого: 5	24		29
	Из них:				
	не аттестованы по неуважительной причине обучающиеся с ОВЗ	5	24		29
	дети-инвалиды				
	обучающиеся на дому				
	сопровождает ППконсилиум в течение				
			Греченков Масалкин (СО) Тюкалов Решетников Точилкин		

	учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк)				
6	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)				
7	Из них резерв: - с одной «4»	4			
8	- с одной «3»	12	11		4
9	- с одной «2»	2	9		23
10	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.5/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	98,02	91,05		11
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	55,4	29,2		94,4

По структурному подразделению (с. Зипуново, Буренка):

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего учащихся	37	59		96
2	Аттестовано (без учета стр.6):	18	56		74
3	- на «5»	2	1		3
4	- на «4» и «5»	8	16		24
	в т.ч. с одной «4»				
	- на «3»				
	в т.ч. с одной «3»		3		3
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.6)	1-2 класс – 0 3-4 класс – 0 Итого: 0	7 кл – 1 8 кл – 1		2
	Из них: не аттестованы по неуважительной причине обучающиеся с ОВЗ		2		2
	дети-инвалиды				
	обучающиеся на дому				
	сопровождает ППконсилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк)				
6	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)				
7	Из них резерв: - с одной «4»				
8	- с одной «3»		3		3
9	- с одной «2»				
10	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.5/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	100	96,6		97,9
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	55,6	30,4		36,5

**3.Содержание и качество организации учебно-воспитательного процесса
Характеристика системы воспитания в школе**

Основной целью ВР в ОУ в 2022 г. являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления ВР:

- развитие творческих способностей;
- воспитание уважения к Отечеству и своей малой Родине;
- формирование у учащихся понимания и значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- формирование готовности к образовательному самоопределению;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Мероприятия, прошедшие в течение учебного года:

№	Название мероприятия	Уровень
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Институциональный
2.	Спортивный праздник «День здоровья»	Институциональный
3.	Муниципальная игровая познавательная программа по ПДД для первоклассников «Мой друг велосипед»	Муниципальный
4.	Конкурс поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»	Институциональный
5.	Муниципальная экологическая акция «оБЕРЕГАЙ»	Муниципальный
6.	«День открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей	Институциональный
7.	Акция «Давайте делать добро!» ко Дню пожилого человека	Муниципальный
8.	Торжественный концерт, посвященный Дню учителя	Муниципальный
9.	День самоуправления	Институциональный
10.	Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение»	Муниципальный
11.	Праздник «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники»	Институциональный
12.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Институциональный
13.	1.8, 1.4. и 1.2 финала краевой юниор лиги Чемпионата КВН Прикамья	Региональный
14.	Конкурс чтецов в начальной школе «Звонкий голосочек»	Институциональный
15.	Праздничный концерт ко Дню Матери	Институциональный
16.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный
17.	Праздничная новогодняя программа для учащихся школы	Институциональный
18.	Конкурс строя и песни в основной школе, конкурс военно-патриотической песни в начальной школе	Институциональный
19.	Веселые февральские старты для начальной школы	Институциональный
20.	Турнир по шахматам	Муниципальный
21.	Интерактивная беседа «Блокада Ленинграда» (8-9 кл.)	Муниципальный
22.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный
23.	День памяти выпускника школы А. Кирьянова: вахта памяти, линейка	Институциональный
24.	Выставка рисунков «Подарок маме»	Институциональный
25.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Институциональный
26.	Выставка рисунков уч-ся нач.шк. «В мире космоса»	Институциональный
27.	Конкурс чтецов «И память нам покоя не даёт...»	Институциональный
28.	Митинг, посвященный Дню Победы	Институциональный
29.	Праздник последних звонков в начальной и основной школе	Институциональный

Создание условий для развития академически одарённых учащихся

В течение года работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых детей велась традиционно по нескольким направлениям:

- предметные и метапредметные олимпиады (школьный, муниципальный этапы);
- интеллектуальные конкурсы (очное, заочное участие);
- исследовательская работа;
- проектная деятельность.

Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Статистика по количеству участников школьного этапа с 2015 по 2022 гг.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество учебных предметов
2015-16	339	88	13
2016-17	476	173	15
2017-18	674	173	15
2018-19	917	180	15
2019-20	1191	227	14
2021-22	1792	346	17
2022-23	1780	382	17

Мы видим, что количество участников находится на прежнем уровне, победителей и призеров школьного этапа постоянно растет. Увеличение численности участников школьного этапа произошло за счёт более массового включения в олимпиадное движение учащихся 5,6,8 классов, проведения школьного этапа олимпиад по некоторым предметам на электронной платформе Сириус.

Статистика по количеству победителей и призеров по классам

класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
кол-во	17	2	10	19	27	10	9	17	12	6

1 место – 7А, 2 место – 6Б, 3 место – 5А и 8Б

Статистика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2015 по 2022 гг.

Учебный год	Количество участников	Количество учебных предметов	Количество призовых мест	% результативности
2015-16	25	13	1	4
2016-17	25	10	6	24
2017-18	24	12	4	17
2018-19	20	9	4	20
2019-20	24	10	3	12,5
2021-22	43	15	11	25,5
2022-23	42	11	14	33,3

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

**Участие учащихся начальных классов
в муниципальной многопредметной олимпиаде**

В четырех олимпиадах (математика, окружающий мир, русский язык и литературное чтение) приняли участие 44 учащихся 2-4 классов:

класс	4А	4Б	3А	3Б	2А	2Б
кол-во	7	5	10	2	6	5

По результатам участия в многопредметной олимпиаде у нас 4 призовых места. В прошлом году 3. Наиболее результативно выступили обучающиеся 3 А класса под руководством Коростиной Е.У.

Организация институциональных этапов муниципальных конкурсов и конференций ИР, проектов и т. д.

1. Муниципальный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - 69 участников

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Мингазутдинов Данил	9 А	Диплом 1 степени в соревнованиях «Логика»	Трескова И.Л.
2	Мингазутдинов Данил	9 А	Диплом 1 степени в соревнованиях «Кроссворд»	Трескова И.Л.
3	Рылова Анастасия	1 А	Диплом 1 степени	Лопатка Е.Ю.
4	Карамов Ярослав	1 Б	Диплом 3 степени	Соловьева М.А.

2. Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение»

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Бабуричев Никита	6 Б	Диплом в номинации «Вдохновение»	Митрошина В.А.

3. Математика в метрологии

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Сахарова Анастасия	9 А	2 место	Замятина Л.Б., Санникова Т.И.

4. Конкурс чтецов на английском языке

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Салмина Анастасия	2 А	Диплом 3 степени	Егорова Н.Ю.

5. Муниципальная квест - игра по информатике для 5-6 классов «Уникальные места России». Команда «Максималисты» (участвовало 13 команд)

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Чирков Дмитрий	5 А	1 место	Замятина Л.Б.
	Шараев Никита	5 А		
	Киричек Данил	6 Б		
	Ложкин Ярослав	6Б		

6. Муниципальный конкурс «Камская волна»

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Бабуричев Никита	6 А	1 место	

7. Муниципальная олимпиада по математике для 3-4 классов

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Чекунова Ярослава	3 А	3 место	Коростина Е.У.

8. Муниципальная конференция исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов

1	Лькасов Михаил	1 А	2 место	Лопатка Е.Ю.
2	Рылова Анастасия	1 А	3 место	Лопатка Е.Ю.
3	Пентегова Виктория	2 А	2 место	Горбунова Е.В.
4	Ибрагимова Виолетта	4 Б	3 место	Клячина Н.С.

9. Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» (Фонд «Светлая идея»)

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Бабуричева Софья	3 А	Лауреат 2 степени	Коростина Е.У.
2	Трефилов Ярослав	8 Б	Лауреат 3 степени	Мухина Л.Р.
3	Новикова Ева	3 А	Лауреат 3 степени	Коростина Е.У.

10. Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся начальной школы (в каждой параллели было около 50 участников!)

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Исмаилова Мария	2 Б	2 место	Балахонова Л.А.
2	Чекунова Ярослава	3 А	2 место	Коростина Е.У.
3	Бобынин Кирилл	3 А	3 место	Коростина Е.У.

11. Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов (11 образовательных организаций, 78 участников)

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Алекберова Амалия	5 А	3 место	Третьякова И.Л.

12. Краевой конкурс эссе «Психология в моей жизни»

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Соболева Мария	9 Б	3 место	Рогалева Н.А.

13. Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Кочегина Юлия	8 А	1 место в номинации «Профессионал»	Басова Е.В.
2	Филиппова Елизавета	5 А	3 место	Басова Е.В.

14. Межрегиональная логопедическая олимпиада «Логоолимп-2022»

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Шорохов Даниил	2	3 место	Порошина О.В.
2	Харламов Глеб	3	2 место	Порошина О.В.
3	Карасёв Иван	3	1 место	Порошина О.В.

15. Муниципальный фестиваль – конкурс эстрадной песни «Парус детства»

№	ФИО	класс	место	подготовил
1	Никулина София	2 Б	2 место	Гусева А.Р. (советник директора по воспитанию)

16. Командный турнир муниципального образовательного события по математике учащихся ЧГО «ОГЭ Тур»

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Беляева Софья	9 А	1 место	Санникова Т.И.
2	Головнина Анастасия	9 А		
3	Мингазутдинов Данил	9 А		
4	Сахарова Анастасия	9 А		

17. Муниципальное образовательное событие «Здравствуй, физика!»

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Мозуль Александр	5 А	Активное участие, места не предусмотрены	Замятина Л.Б.
2	Лыкасов Максим			
3	Мухин Руслан			
4	Алекберова Амалия			
5	Егоров Сергей			

18. Математический праздник для учащихся 5-6 классов школ Чайковского городского округа

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Поварницын Виктор	6 Б	3 место (Вторая лига)	Санникова Т.И.
2	Ложкин Ярослав	6 Б		Санникова Т.И.
3	Чирков Дмитрий	5 А		Третьякова И.Л.
4	Алекберова Амалия	5 А		Третьякова И.Л.

19. Муниципальный конкурс строя и песни, посвященный памяти Алексея Кирьянова «А ну-ка, парни!» - 2 место (подготовка Пастухова Н.А.)

20. Проектная задача по информатике «Народы России» - команда 4 человека - призеры (2 место)

21. Муниципальный «Марафон знаний» участие – 2 чел, победитель – 1 (Лопатка Е.Ю.)

22. Муниципальный конкурс «Живая вода» - участие – 10 чел, 1 призер (Лопатка Е.Ю.)

23. Муниципальный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо» - участие 6 чел, 1 победитель (Лопатка Е.Ю.)

24. Муниципальный конкурс «Живая вода» - 1 призер (Коростина Е.У.),

25. Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула зима кистью» - 1 победитель (Коростина Е.У.)

26. Межрегиональный детский творческий конкурс «Осеннее вдохновение» - 1 призер (Коростина Е.У.)

27. Муниципальная олимпиада по информатике для начальной школы

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Чекунова Ярослава	3 А	призер	Коростина Е.У.

28. Муниципальный конкурс проектов: 9 участников, из них 4 победителя, 3 призера.

29. II Муниципальный школьный ХАКАТОН проектов для 8-9 классов

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Кривинский Илья	9 А кл	1 место	Тимофеев И.В.
2	Кочкин Дмитрий	8 А		
3	Лебедева Юлия	8 А		
4	Кириллов Даниил	7 А		

30. Гордость Пермского края в номинации «Творчество» (Клячина Анастасия 8 А)

31. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (призер Ямангулова Софья 8 Б)

32. XXXIII муниципальная экологическая акция «Оберегай». Экологический отряд в составе

№	ФИО	класс	место	учитель
1	Дюкин Ярослав	7 Б	1 место в конкурсе «Вторая жизнь ненужных вещей», 1 место в конкурсе «Лучший экологический лозунг»	Фатыкзянова Ж.А.
2	Горбунов Максим	7 Б		
3	Кузьминых Яков	7 Б		
4	Юрков Иван	7 Б		

33. Муниципальный конкурс хоров. – 2 место (в номинации начальные классы) хор ручеек под руководством Шубиной В.В.

Информация об участниках интеллектуальных конкурсов (начиная с регионального этапа), участие в которых организовано школой самостоятельно, минуя Службу сопровождения одаренных детей:

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Региональный комплекс олимпиады по краеведению «Рысенок».	66	3 победителя, 7 призеров

Таким образом, в школе созданы условия для развития детей в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. Востребованность выпускников

Ниже представлены данные о продолжении образования выпускниками школы.

Год выпуска	Количество учащихся 9-х классов	В 10 класс			СПО	
		в свое	в другом	в НОЦ	Пермь и Пермский край	Другие регионы

					бюджет	по договору	бюджет	по договору
2017	28	-	1 (3,6%)	7 (25%)	15 (54%)	2 (7%)	2 (7%)	1 (3,6%)
			28,6%		71,6%			
2018	25	-	1	10	7	3	-	4
			44%		56%			
2019	44	-	11	2	21	6	1	3
			30%		70%			
2020	66	-	6	5	38	11	2	4
			17%		83%			
2021	67	-	6	7	33	7	6	4
			19%		75%			
2022	57	-	7	1	37	1	-	-
			14%		67%			

Анализируя данные продолжения образования выпускниками за последние пять лет, можно сделать следующий вывод:

1. Большая часть выпускников нашей школы ориентируется на продолжение образования в учреждениях профессионального образования.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штата:
Общее количество педагогических работников в МБОУ ООШ № 12 - 58 человек.
Из них учителей - 43 человека, воспитателей – 5 человек, других педагогических работников – 7 человек (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог – библиотекарь, советник директора по воспитанию). Внешних совместителей-учителей – 3 человека (учитель математики, музыки, педагог-организатор).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют. 100 % педагогов имеют профессиональное педагогическое образование (79 % профильное высшее, 21 % - профильное средне-специальное). Митрошина В.А., учитель русского языка и литературы, Муштинкина Н.Е., учитель географии, что составляет 7 % от общего числа педагогических работников.

Среди педагогических работников - 46 чел. аттестованы, что составляет 79 %. Из них имеют: высшую кв. категорию – 9 человек (Лопатка Е.Ю., Коростина Е.У., Замятина Л.Б., Морозова Е.М., Фатыкзянова Ж.А., Муштинкина Н.Е.) – 15,6 %, первую – 15 чел. – 26 %, соответствие занимаемой должности – 11 чел. – 19 %. Остальные педагоги работают в школе менее двух лет 13 чел. – 23 %. Пять педагогов имеют статус молодого специалиста.

Возрастной состав педагогических работников:

- До 35 лет – 14 чел.
- От 36 до 50 лет – 18 чел.
- От 51 до 55 лет - 12 чел.
- От 56-60 лет- 6 чел.
- Старше 61 года – 6 чел.

Педагогический стаж работников:

- До 5 лет – 11 чел.
- От 6 до 10 лет – 12 чел.
- От 11 до 20 лет – 5 чел.
- От 21 – 30 лет -14 чел.
- От 31 года до 40 лет – 19 чел.
- 41 год и более – 0 чел.

Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года– 80 %.

Методическая работа

Традиционно повышение профессионального уровня педагогов происходит посредством курсовой подготовки, семинаров, конкурсов, участия в деятельности муниципальных и институциональных профессиональных сообществ, проведения и анализа открытых уроков.

Основные темы курсовой подготовки 2022 года:

- 1). Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2). Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
- 3.) "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности".

Мониторинг эффективности курсовой подготовки осуществляется через собеседование, экспертизу уроков, выступление педагогов на совещании.

В целях повышения квалификации педагоги школы участвовали в краевых и муниципальных семинарах различной направленности.

В течение учебного года учителя работали в муниципальных профессиональных сообществах и проблемных группах: «Формирование читательской грамотности» - Лопатка Е.Ю., Коростина Е.У., Голдобина Т.А., «Формирование креативного мышления младших школьников» - Шатрова С.Г., Соловьева М.А., Горбунова Е.В., «Современные технологии в работе молодого педагога» - Шатрова С.Г., Голдобина Т.А., Соловьева М.А., «Критериальное оценивание» - Голдобина Т.А., «Скоростное чтение как фактор повышения учебного материала в начальной школе» - Клячина Н.С., «Формирование критического мышления младших школьников» - Клячина Н.С., Балахонова Л.А., «Развитие навыков экономической грамотности младших школьников» - Балахонова Л.А.,

Такие педагоги, как Мушчинкина Н.Е., Фатыкзянова Ж.А., Замятина Л.Б., Басова Е.В., Пастухова Н.А., Лопатка Е.Ю., Коростина Е.У., Балахонова Л.А., Клячина Н.А., Голдобина Т.А., Шатрова С.Г., эффективно работали в составе муниципальных проблемных групп: «Муниципальное образовательное путешествие педагогов «Тичбург – город профессионального роста педагогов», «Калейдоскоп профессиональных сообществ», муниципальный фестиваль открытых уроков «Урок XXI века», «Завтрак с лидером «Учитель года», «Молодые педагоги», международная научно – практическая конференция ЧГАФКиС «Подготовка единокорцев: теория, методика и практика», межмуниципальный методический семинар учителей географии «Методы и приемы достижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС ООО», выступления на ГМО «Обобщение опыта по подготовку к ОГЭ», семинары председателей ШППК, и др. Обобщение педагогического опыта проводилось через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на семинарах муниципального, краевого, всероссийского уровня.

Результативность участия в работе муниципальных профсообществ отслеживалась с помощью собеседования и обсуждения итогов единых дней РМО на совещаниях при директоре.

В целях апробации возможности проведения аттестации педагогов на основании внедрения Единого фонда оценочных материалов оценку предметных и методических компетенций осуществили учителя начальных классов Коростина Е.У. и Лопатка Е.Ю.

Открытые уроки для педагогов школы с получением экспертизы провели: Мушкинкова Н.Е., Лопатка Е.Ю., Соловьева М.А., Шатрова С.Г., Вьюжанина С.Н., Мухина Л.Р., Шубина В.В., Третьякова И.Л., Фатыкзянова Ж.А., Голдобина Т.А., Коростина Е.У., Горбунова Е.В., Клячина Н.С., Бельденкова Н.А., Гусева А.Р.

На муниципальном уровне Басова Е.В. транслировала опыт на площадке «4 К компетенции – креативное мышление» для педагогов начальной школы в рамках конференции «Тичбург – город профессионального роста педагогов». Учителя Лопатка Е.Ю. и Коростина Е.У. в рамках этой же конференции организовали работу методической площадки «Сквер ЕФОМ»

Учителя начальных классов Лопатка Е.Ю. и Коростина Е.У. являлись ведущими мастер-класса на муниципальной конференции «Настоящее для будущего» «Ремесленная слобода», принимали участие в IV муниципальном литературном конкурсе «Новогодняя сказка» в качестве членов жюри.

В школе на высоком уровне осуществляется работа по сопровождению проектной деятельности в разных предметных областях: учебно – исследовательской, социальной, просветительской. Руководителями детских проектов являются учителя: Лопатка Е.Ю., Коростина Е.У., Клячина Н.С., Бескоровайная И.В., Мушкинкова Н.Е., Фатыкзянова Ж.А., Тимофеев И.В., Соловьева М.А., Замятина Л.Б.

Опытные педагоги школы осуществляют экспертно – методическую деятельность. Постоянными членами муниципального экспертно – методического совета являлись Лопатка Е.Ю., Басова Е.В. В качестве членов жюри муниципальных конкурсов проектов принимали участие Коростина Е.У., Клячина Н.С., Мушкинкова Н.Е., Бескоровайная И.В. В качестве членов жюри муниципального конкурса методических материалов принимали участие Коростина Е.У., Порошина О.В., Чаузова Ю.З., Мушкинкова Н.Е., Лопатка Е.Ю. Фатыкзянова Ж.А., Лопатка Е.Ю. и Мушкинкова Н.Е. проводили экспертизу работ участников муниципального конкурса «Камская волна». Учителя школы Басова Е.В. и Мушкинкова Н.Е. являются руководителями жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; в состав жюри муниципального этапа ВсОШ входят такие педагоги, как Морозова Е.М., Мухина Л.Р., Пастухова Н.А., Бескоровайная И.В., Бельденкова Н.А., Фатыкзянова Ж.А., Замятина Л.Б.

Учителя школы принимают активное участие в трансляции педагогического опыта. Так, Бескоровайная И.В., Мушкинкова Н.Е., Замятина Л.Б. выступали с докладом на V межнациональном фестивале «Родословие» в рамках проекта «59 фестивалей 59 региона». Мушкинкова Н.Е. выступала с докладом на межмуниципальном методическом семинаре учителей географии "Методы и приемы достижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС ООО" по теме "Возможности краеведения в решении современных задач преподавания географии», выполняла экспертизу работ на муниципальном конкурсе методических материалов. Успешно защитили проект «Мое профессиональное будущее» для обучающихся 9 классов Мушкинкова Н.Е., Бескоровайная И.В., Замятина Л.Б, представили программу образовательной практики «Маршруты выбора профессии», так же защитив ее на ЭМС.

Эффективно функционирует система наставничества. Наставником Лопатка Е.Ю. выполняется большой объем работы в различных направлениях по сопровождению

молодых специалистов. Так, Лопатка Е.Ю. принимала участие в проведении квалификационных экзаменов по П.М.02., являлась председателем экзаменационной комиссии у студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах ГБПОУ ЧИК, является основателем и ведущей педагогического клуба «Росток», совместно с учителем иностранного языка Кондаковой Е.С. являлись организаторами педагогической игры «Мария Ивановна теряет профессию» школьного и муниципального уровней.

Учителя начальной школы в рамках сетевого взаимодействия с Чайковским индустриальным колледжем курируют педагогическую практику студентов.

В рамках педагогического совета по проблемам психологического здоровья обучающихся представили и выступили на педсовете педагог – психолог Рогалева Н.А.. На педагогическом совете по вопросам сотрудничества с родителями обобщила опыт работы руководитель ШМО классных руководителей Муштинкина Н.Е.

Педагоги школы принимают результативное участие в профессиональных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Так во Всероссийской олимпиаде «Команда большой страны» 2022 команда учителей в следующем составе: Басова Е.В., Замятина Л.Б., Морозова Е.М., Муштинкина Н.Е., стала призером на краевом и региональном уровнях.

В международной олимпиаде муниципального уровня «Профи-край» принимал участие учитель технологии Тимофеев И.В, заняв призовое место; в муниципальном смотре-конкурсе методических материалов победителями номинации стали учителя Бескорвайная И.В., Муштинкина Н.Е., Замятина Л.Б. «Методические рекомендации. Организация проектной деятельности по проф. самоопределению выпускников 9-х классов основной общеобразовательной школы в рамках интегрированного курса».

В прошедшем учебном году в школе функционировали три предметные методические объединения: учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель – Митропина В.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель – Замятина Л.Б.), учителей начальных классов (руководитель – Коростина Е.У.). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель – Муштинкина Н.Е.) Этими сообществами была проведена большая работа по реализации основных направлений деятельности школы.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет в полной мере реализовывать Основные образовательные программы начального и основного общего образования, Адаптированные основные общеобразовательные программы.

6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В рамках внеурочной деятельности были реализованы модифицированные рабочие программы кружков и секций различной направленности:

- программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся с 1-9 класс;
- программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» для обучающихся начальной школы учителей начальной школы;
- программа внеурочной деятельности «Инженеры будущего» учителя технологии Тимофеева И.В.;
- программа внеурочной деятельности «Школа КВН» педагога-организатора Вершининой Д.С.;

- программа внеурочной деятельности «Российское движение школьников» советника директора по воспитанию Гусевой А.Р.;
 - программа внеурочной деятельности «Дизайн предмета» учителя технологии Бескоровайной И.В.;
 - программа внеурочной деятельности «Проект мое профессиональное будущее» Бескоровайной И.В., Замятиной Л.Б., Муштинкиной Н.Е.;
 - программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» учителя физической культуры Пастуховой Н.А.;
 - программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» учителя физической культуры Анисимовой В.Ю.;
 - программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» учителя математики Азарьевой С.А.;
 - программа внеурочной деятельности творческая мастерская «Карандаш» заместителя директора по УВР Басовой Е.В.;
 - программа внеурочной деятельности «Робототехника» учителей начальных классов Соловьевой М.А. и Горбуновой Е.В.;
- В школе в 2022 году реализовывались модифицированные программы коррекционных и психопрофилактических курсов:
- программа коррекционного курса «Логопедическая ритмика» для детей с ТНР (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;
 - программа коррекционного курса «Развитие речи» для детей с ТНР (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;
 - программа коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа с детьми, имеющими ТНР» (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;
 - программа коррекционного курса «Произношение» для детей с ТНР (вариант 5.2)1 и 1 дополнительный класс логопеда Порошиной О.В.;
 - программа коррекционно-развивающего курса «Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 класса» учителя – дефектолога Старковой Т.Ю.;
 - программа коррекционного курса «Профилактика суицидального поведения» педагога-психолога Роголёвой Н.А.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно – досуговую. Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, **основными задачами работы библиотеки** являются:

1. Обеспечение информационной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников культуры чтения.
3. Совершенствование форм и методов индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к читателям.

4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг с помощью частичной автоматизации, посредством компьютера и привлечение информационных ресурсов медиатеки.

5. Формирование экологической культуры и стремления к здоровому образу жизни.

Все дети без исключения являются читателями школьной библиотеки. Общее количество пользователей, в сравнении с прошлым годом увеличилось. Так же, как и раньше, самыми активными читателями являются учащиеся младших классов. Если сравнивать книговыдачу справочной литературы, то она уменьшилась в связи с частым обращением учащихся к услугам Интернет. Этот факт увеличил количество распечаток с электронных носителей.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой.

В течение года было организовано несколько книжных выставок: «Безопасная дорога», «День народного единства», «День рождения Пермского края», «Писатели – юбиляры».

Проведена беседа с первоклассниками «В мире книг».

Проведено 2 рейда проверки сохранности учебников.

Регулярно осуществляется заполнение данных мониторинга «Обеспеченность школы учебной литературой», происходит заказ учебников и прописей в целях осуществления работы школы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Индивидуальная работа с читателями заключается в проведении рекомендательных бесед и практически с каждым проводится беседа о прочитанном. Дети с удовольствием делятся своими впечатлениями о книгах.

8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность МБОУ ООШ № 12 осуществляет в 4 зданиях.

Здание МБОУ ООШ № 12 по адресу: г. Чайковский, ул. Советская, 2а.

Трехэтажное кирпичное здание, общей площадью 2 329, 6 кв.м. Введено в эксплуатацию в 1963 г.

Земельный участок Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» (общая площадь – 10876 кв.м.) находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Спортивно-игровая площадка отсутствует.

Участок учреждения имеет наружное искусственное освещение.

Территория школы ограждена и озеленена. Озеленение составляет 70%.

Здание МБОУ ООШ № 12 оборудовано централизованными системами горячего и холодного, хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации. Отопление здания школы – центральное.

Обеспечение доступа в здание лиц с ОВЗ возможно частично.

Медицинский пункт расположен на 1 этаже школы, имеется также процедурный кабинет, что соответствует СП 2.1.3678-20. Кабинет прошел лицензирование

Учебные помещения располагаются на 1-3 этажах здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента обучающихся.

Занятия проводятся в 15 кабинетах. Все кабинеты оборудованы компьютерами и доступом в Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с, все 15 кабинетов оснащены проекторами. Имеется

кабинеты для коррекционной работы, где работают психолог и логопед, кабинет социального педагога.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 14 шт., ноутбук – 29 шт., принтер – 13 шт., МФУ - 5 шт., музыкальный центр – 2 шт., музыкальная система – 1 шт., проектор – 8 шт., интерактивные доски – 2 шт., телевизор- 7 шт.).

Процент обеспеченности учебниками, рекомендованными Министерством образования России, - 100%.

В библиотеке установлен компьютер для учащихся с выходом в Интернет.

Мастерские отсутствуют.

Доступ к электронным образовательным ресурсам возможен через сайт школы <http://sosh12.my1.ru> в том числе лица с ОВЗ (имеется версия для слабовидящих).

Здание оборудовано пожарно-охранной и охранной сигнализацией, установлена Система контроля управления доступом.

В 2015 году здание было оборудовано системой видеонаблюдения.

Здание по адресу: г. Чайковский, п. Буренка ул. Клубная, 10 введено в эксплуатацию в 1985 году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1390,7 кв.м. **Здание находится на капитальном ремонте (Приказ Управления образования администрации Чайковского городского округа от 28.06.2021 г. № 07-01-05-341 «О прекращении осуществления образовательной деятельности структурного подразделения МБОУ ООШ №12»).**

Здание по адресу: г. Чайковский, п. Буренка, ул. Центральная, 12 – деревянное одноэтажное общей площадью 458,9 кв.м., рассчитано на прием 2 групп воспитанников.

В сентябре 2013 года на медицинский кабинет получена лицензия. Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ФАП п. Буренка. Оснащение медицинского блока включает в себя наличие медицинского белья, медицинской мебели, медицинской техники.

Для проведения занятий и самообразования педагогов имеются: ноутбук-3, принтер -1, многофункциональное устройство – 1, телевизор-2, есть выход в сеть Интернет. Оборудован спортивный зал, групповые помещения и медицинский блок, которые соответствуют санитарным требованиям.

Здание школы по адресу: г. Чайковский, с. Зипуново ул. Зеленая, д.3, введено в эксплуатацию в 1984 году. Образовательную деятельность проводит в типовом двухэтажном здании. Здание общей площадью 1236,3 кв.м. На 1 этаже находятся дошкольные группы и кабинеты начальных классов, на 2 этаже учебные классы для учащихся основной школы.

Здания, помещения, участки школы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности.

Территория школы имеет ограждение и озеленена. На территории выделяются следующие зоны: физкультурная и хозяйственная. Физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей. Физкультурная зона включает в себя: физкультурную площадку для проведения спортивных занятий, которая состоит из полосы препятствий, площадки для игры в баскетбол и волейбол, яму для прыжков.

Здание оборудовано пожарно-охранной и охранной сигнализацией, системами централизованного отопления и вентиляции, имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию и водостоки в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий, электрифицировано. В здании оборудованы учебные кабинеты, туалетные комнаты,

физкультурный зал, пищеблок, административные помещения: учительская, кабинет директора. Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента обучающихся.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 6 шт., ноутбук – 14 шт., принтер – 3 шт., МФУ - 7 шт., музыкальный центр – 2 шт., музыкальная система – 1 шт., проектор – 7 шт., интерактивные доски – 1 шт., визуализатор – 1 шт.).

Здание школы по адресу: г. Чайковский, ул. Азина, 1/1 введено в эксплуатацию в 1988 году. Образовательную деятельность проводит в трехэтажном здании. Здание общей площадью 3922,4 кв.м.

Здания, помещения, участки школы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности.

Территория школы имеет ограждение и озеленена. На территории выделяются следующие зоны: физкультурная и хозяйственная. Физкультурная зона включает в себя: физкультурную площадку для проведения спортивных занятий, которая состоит из полосы препятствий, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Здание оборудовано пожарно-охранной и охранной сигнализацией, установлена Система контроля управления доступом, централизованными системами горячего и холодного, хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации. Отопление здания школы – центральное.

Помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий, электрифицировано. В здании оборудованы учебные кабинеты, туалетные комнаты, пищеблок, административные помещения: учительская, кабинет директора. Помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента обучающихся.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, фондом учебно-методической литературы, техническими средствами обучения, видео и аудиотехникой (компьютер – 9 шт., ноутбук – 21 шт., принтер – 2 шт., МФУ - 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., проектор – 5 шт., телевизор – 6 шт.).

9. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов через открытые уроки педагогов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 5 и 9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В течение пяти последних лет в каждом ШМО ведется работа по оценке качества образования. Имеются базы результатов по всем предметам основной и начальной школы.

В рамках ВСОКО проводился классно-обобщающий контроль (КОК) в 5 и 9 классах. Анализ уроков, которые оцениваются по утвержденным критериям, показывает улучшение качества проведения уроков. Анкетирование учащихся и родителей среднюю степень удовлетворенности деятельностью школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В течение года проведен анализ итогов региональных мониторингов функциональной грамотности и метапредметных результатов.

Была продолжена экспертиза уроков в рамках реализации проекта по созданию внутренней системы оценки качества образования. Учителя, ориентируясь на требования к современному уроку, обновленные в 2021 году и утверждённые педагогическим советом, в основном, демонстрируют уроки, отвечающие нормам ФГОС НОО и ООО. Доказательством этого являются баллы, получаемые учителями по итогам экспертизы урока.

Таким образом, в рамках внутренней системы оценки качества ведется мониторинг основных критериев, обеспечивающих функционирование школы; разрабатываются действия, направленные на усовершенствование процессов.

Таким образом, считаем работу школы в 2022 году удовлетворительной.

17.03.2022 г.

Директор школы Ю.З. Чаузова