

**Русский язык 5 класс. Тема урока «Служебные части речи».**  
**Для класса, в котором есть учащиеся,**  
**изучающие русский язык как неродной язык (например, дети-мигранты).**

**Котова Марина Васильевна,**  
**учитель русского языка и литературы МАОУ ООШ № 12**  
**г. Чайковский Пермского края.**  
**Учебник – М.Разумовской.**

Цель урока: формирование компетентности решения проблемы.

Задачи:

1. Научить узнавать служебные части речи, отличать их от самостоятельных ч.р.
2. Дать понятие о «службе» предлогов, союзов, частиц.
3. Повторить орфограмму «раздельное написание предлогов».

### **1. Организационный момент**

Приветствие.

### **2. Целеполагание.**

Учитель: На доске записано предложение: *Тихо падают желтые листья.*

Задание классу: определить части речи.

Итак, мы знакомы с именем существительным, прилагательным, глаголом, наречием. Какие это части речи? (самостоятельные).

### **Фронтальный опрос на повторение сведений о частях речи**

- Какой раздел науки о языке изучает слово как часть речи?
- Назовите самостоятельные ч.р.
- Какая из них неизменяемая?
- Что можно сказать о составе неизменяемого слова?
- Какие части речи склоняются, какие спрягаются?
- Что такое склонение?
- Что такое спряжение?
- Что такое имя существительное? Прилагательное, глагол, наречие?

### **Игра «Найди самостоятельные ч.р» (на доске)**

*Шел я мимо*

*И увидел диво:*

*Над домом у старой дорожки*

*Повисла желтая лепешка.*

Найдите нареч, мест, сущ, прил, глаголы.

Стираем найденные слова.

Остаются предлоги.

- Над, у, и. Это что за слова? Правильно, предлоги, союзы. Они относятся к другой группе частей речи – служебные части речи.
- Итак, тема урока «Служебные части речи».
- Что вы ждете от урока? Что хотели бы узнать, научиться, сделать ?

- Итак, мы должны научиться узнавать служебные части речи, отличать их от самостоятельных ч.р.

- Отметьте в кувшинчиках, которые изображены на карточках, уровень ваших знаний о служ.ч.р. на данный момент.

### **3. Изучение новой темы.**

Вы бы поняли загадку без слов самостоятельных частей речи? Почему? (эти слова не имеют лексического значения, ничего не значат).

А без этих слов? Поняли бы, но было бы грамматически неверное предложение.

Какой можно сделать вывод?

**Это первый вывод: Служебные части речи ничего не обозначают, только служат самостоятельным ч.р. А вот как служит каждая из них предстоит узнать.**

#### **«Открытие» предлога.**

Для чего служит предлог?

Вернулся из деревни, вернулся в деревню, прошел по деревне, остановился около деревни.

-Какая ч.р. служит для связи слов? (предлог).

Итак, предлог – это ... (закончите фразу, дав определение).

- Какую орфограмму, связанную с предлогами, вы знаете (раздельное написание предлогов).

#### **Тренировочная работа**

##### **№ 135, 2**

Задание: Списать, раскрывая скобки, обозначить, предлогом или приставкой является слово в скобках.

Один ученик у доски, остальные в тетради.

*Дети-мигранты получают консультантов из числа учащихся, им разрешается и рекомендуется обращаться к товарищу с вопросами. Это может быть сосед по парте.*

*Самопроверка по доске. У детей-мигрантов проверяет учитель.*

#### **Динамическая пауза.**

#### **«Открытие» союза**

##### **(№ 131).**

По стволам и сучьям. Как служит служебное слово «и»? (связывает однородные члены).

-Какая это ч.р? (союз).

Итак, союз – это ... (закончите фразу, дав определение). Если ребята не сказали, что служит и для связи частей сложного предложения, привести в пример предложение «Пришла зима, и птицы улетели».

- Какие вы знаете союзы?

- Какие пунктограммы с ними связаны?

- Придумайте предложение с союзом.

*Детям-мигрантам* для выполнения этого задания можно раздать карточки, где записаны союзы (например: и, а, но) и примеры предложений с союзами.

#### **«Открытие» частицы.**

Какие еще выделенные слова остались в № 131? *Вот*. Для чего оно служит? (для усиления чувств говорящего).

- Кто-то знает, как называется? Частица. Итак, частица - ... (закончите фразу, дав определение).

#### **4. Подведение итогов урока.**

Подведем итоги.

- Назовите служебные части речи.
- Охарактеризуйте их.
- Что такое предлог?
- Что такое союз?
- Что такое частица?

#### **Игра «Найди служебные ч.р.».**

Текст на экране. Найдите служ.ч.р.

*Месяц глядит с небосклона. Он поднялся высоко над лесом и осветил поляну. Разве не красота! Лед на реке прозрачный, но уже прочный. Под ногами хрустит снег. Снежинки тихо кружатся в воздухе, а легкий ветерок ласково играет с ними.*

*Детям-мигрантам* текст распечатывается. Можно приготовить для них карточки со справочным материалом.

Ответы:

Предлоги: с, над, на, под, в, с.

Союзы: и, но, а.

Частицы: разве, не.

*Первый правильный ответ – «5» в журнал. Этому учащему можно предложить проверить у остальных справившихся ребят.*

Взаимопроверка. Посчитайте количество ошибок. 0 ошибок – 5, 1 ошибка – 4, 2-3 ошибки – 3.

*У детей-мигрантов проверяет учитель по критериям: 0-1 ошибка – 5, 1-3 ошибки – 4, 4-5 ошибок – 3.*

- Мы ставили цель узнать, что такое служебные части речи и научиться видеть их в тексте.

- Отметьте в кувшинчиках уровень ваших знаний о служебных частях речи. Увеличился объем знаний в вашей кувшине? Прокомментируйте.

#### **Объявить оценки**

Д/з: с. 44-47 (выучить теорию).

№ 136 (прокомментировать задания).

Кувшинчик для оценочной работы

