

Обобщающий урок по теме «Африка»

(общий ход урока)

Целеполагание урока. «Мы с вами ребята завершили увлекательное путешествие по самому экзотическому материку. Сегодня у нас с вами обобщающий урок по теме «Африка».

Какие учебные цели мы поставим перед собой?

Урок предлагаю провести в форме интеллектуальной игры. В ходе которой, мы узнаем кто из участников достоин звания "Юный Африкановед»

- *деление на группы (по желанию)*

- *распределение ролей в группе*

- *постановка учебной задачи (каждая группа будет иметь свой маршрут передвижения, согласно путевого листа, и проходить определенные испытания на станциях, всего их 6).*

- *обсуждение регламента работы (время работы на каждой станции 4 мин., по истечении этого времени вы переходите на след. станцию. (независимо от того, как вы справились с работой)*

- *экспертирование учебной деятельности (оценивать вашу работу будут эксперты 9-ки, они же будут вам давать инструкцию по выполнению задания).*

- *в ходе выполнения заданий вы должны будете набрать баллы (макс.56)*

- *согласуем позиции по работе в группе: слаженность, умение идти на компромисс, бесконфликтность, если что-то у вас не получается вы можете обратиться ко мне за помощью и прояснением.*

- *проверяем готовность команд (пока эксперты занимают свои места) ручка, тетрадь, атлас:*

Так пусть сильнее кипит борьба,
Сильнее соревнование.
Успех решает не судьба,
А только наши знания!

Выдача маршрутных листов.

Передвижение команд согласно маршрутных листов. Выполнение работы.(24 мин.)

Завершение работы. Эксперты подводят итоги работы в группе по критериям

Подсчет баллов.(критерии перевода баллов в оценки)

Объявление победителей. Звание «Африкановед».

Рефлексия работы:

1.Слайд «смайлики»

2. Проанализируйте работу своей группы. Что удалось, не удалось, насколько вы удовлетворены своей работой. Что было трудным.

3. Выступление экспертов.

Благодарность за урок экспертам, детям. Д/з проанализируйте, в чем вы сегодня были не сильны в каком вопросе, ему уделите больше времени для подготовки к к.р.

Приложение 1

Лист самоконтроля учебной деятельности на уроке

Ф.И.

Тема урока

Цель урока

Работаем самостоятельно Задание №1 «Объекты, связанные с географическим положением»

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Сумма
баллов

Работаем самостоятельно Задание №2 «Пропущенные слова»

- | | |
|----|----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | |

Сумма
баллов

Работаем в паре Задание №3 «Рельеф и внутренние воды»

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Сумма
баллов

Работаем в паре Задание №4 «Определите климатический пояс»

