

**Отчёт о проведении
образовательного события «Через тернии к звёздам...»
для учащихся 3-4 классов**

Цель для детей: развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка, первоначальное знакомство с этапами создания проекта.

Задачи:

- способность самостоятельно ставить цели, определять последовательность действий для решения конкретной задачи;
- умение действовать в незнакомых и нестандартных ситуациях;
- способность понимать и принимать позиции разных участников коммуникации, высказывать свою точку зрения и обосновывать ее;
- умение презентовать свои достижения.

Цель для учителей: освоение технологии «Проектное обучение»

Ожидаемый результат сессии:

для детей: навыки сотрудничества с другими людьми, первоначальное знакомство с этапами создания проекта;

для учителей: знание структуры, этапов создания проекта, умение сопровождать детей в процессе создания проекта.

Накануне образовательной сессии в коридоре появилось объявление следующего содержания: «**По секрету всему свету!** 28 ноября в 13-00 приглашаем ребят 3-4 классов отправиться «Через тернии к звёздам». В путешествии пригодятся альбом, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы. Желаем удачи!» Естественно оно заинтересовало ребят, и они стали обсуждать его. В каждом классе состоялась беседа, которая помогла спрогнозировать предстоящую деятельность и создать необходимый эмоциональный настрой. После такой беседы ребята ушли домой в приподнятом настроении, в ожидании чего-то необыкновенного, готовые творить, выдумывать.

Второй день начался в спортивном зале со вступительной беседы о космосе, чтобы создать необходимый эмоциональный настрой. Затем были проведены две игры: «Паровоз» и «Приветствие» с целью снять эмоциональное напряжение и в весёлой форме расположить участников к дальнейшему знакомству и общению. После этого ребятам предстояло сделать выбор задания, которое они хотели бы выполнить в группе.

1 группа – конструкторы (изготовление ракеты)

2 группа – переводчики (послание другим цивилизациям)

3 группа – учёные (сделают необходимые вычисления)

4 группа – лаборанты (проведение опытов)

5 группа – инструкторы по физической культуре (комплекс физической подготовки)

6 группа – экологи (необычное использование мусора)

7 группа – первооткрыватели (встреча с неизвестной планетой)

8 группа – дипломаты (подготовка международного экипажа)

Модель школьной образовательной сессии учащихся 3-4 классов

№ п/п	Этап	Вид деятельности	Ответственный	Время	Необходимое оборудование
<i>1 день) 12.00 – 12.30 115 человек – учащихся, 4 учителя, 4 кабинета</i>					
1	Подготовительный период	Беседа с учащимися с прогнозированием предстоящей деятельности (создание эмоционального настроя)	Тетерлева Н.П. Гребенщикова А.И. Лопатка Е.Ю. Фотина А.И.	30 мин.	
<i>2 день 13.00- 13.30 115 человек – учащихся, 8 учителей, 8 кабинетов</i>					
2	Ввод в образовательную сессию (30 мин)	1. Вводное слово (создание эмоционального настроя, представление участников, объявление целей, задач, ожидаемых результатов) 2. Игры на сплочение (снять эмоциональное напряжение и в весёлой форме расположить участников к дальнейшему знакомству и общению) 3. Распределение на группы по желанию учащихся	Лопатка Е.Ю.	5 мин. 20 мин. 5 мин.	Компьютер, проектор, экран, колонки
3	Большой процесс	Работа в группах (создание продукта) 1 группа – конструирует ракету 2 группа – расшифровывает и составляет послание другим цивилизациям 3 группа – выполняет необходимые вычисления 4 группа – проводит опыты, эксперименты 5 группа – готовит танец, комплекс физических упражнений 6 группа – продумывает вторичное использование мусора 7 группа – представляет неизвестную планету	Мерзлякова Т.В. Коростина Е.У. Тетерлева Н.П. Святковская Л.Г. Пастухова Н.А. Гребенщикова А.И. Оглезнева И.Н. Ивойлова Т.П.	1 час	8 кабинетов компьютер колонки бумага, клей, ножницы, фломастеры, бумага белая,

		8 группа – готовит выступление на английском языке			
4	Завершение образовательной сессии	1. Выступление групп 2. Подведение итогов сессии (анкетирование учащихся, заседание МО учителей начальных классов)	Мерзлякова Т.В. Коростина Е.У. Тетерлева Н.П. Святковская Л.Г. Пастухова Н.А. Гребенщикова А.И. Оглезнева И.Н. Ивойлова Т.П. Лопатка Е.Ю.	1 час	компьютер колонки

Подготовительная беседа

- Учитель: Какие вопросы у вас возникли, когда прочитали объявление?
- Учащиеся: Что завтра произойдёт? Где это будет происходить?
- Учитель: Значение, каких слов вам непонятно?
- Учащиеся: Непонятно слово «тернии»
- Учитель: Кто может объяснить лексическое значение этого слова?
- Учащиеся: Трудный, тяжкий жизненный путь
Куда будет лежать этот трудный путь?
- Учащиеся: К звёздам
- Учитель: Почему этот путь трудный?
Кто готовит космический полёт?
- Учитель: Предположите, что может завтра происходить.
- Учащиеся: Мы будем путешествовать в космосе.
- Учитель: С кем мы отправимся в путешествие?
- Учащиеся: С ребятами 3^х и 4^х классов.
- Учитель: Нас будет много, где будет происходить это событие?
- Учащиеся: В спортивном зале.
- Учитель: На какие вопросы мы смогли ответить? Какие вопросы остались без ответов?
Вы хотели бы побывать в космосе?
Кем бы вы хотели быть?

Вводное слово

Ведущий: С давних времен звездное небо притягивало внимание людей, оно всегда манило своей красотой и недосыгаемостью. Хотелось заглянуть ввысь и узнать, как устроено небо...

Тысячи и тысячи людей пытались построить то или иное приспособление для полета. Еще Леонардо да Винчи нарисовал первый летательный аппарат. Но в космос впервые взлетел гражданин нашей страны – Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года.

Сначала космонавтами были только военные летчики, потом в их число попали инженеры и врачи, наконец, в космос полетела женщина...

Валентина Владимировна Николаева – Терешкова была первой в мире женщиной, которая совершила полёт в космос на корабле «Восток б» в июне 1963 года. В этом году исполнилось 50 лет со дня полёта Валентины Владимировны.

Леонов Алексей Архипович в отряд космонавтов пришёл в числе первых. В марте 1965 года он не только поднялся в космос, но и первым в истории вышел из корабля в безбрежное пространство, увидел гигантский голубой шар, чёрное бездонное небо, звёзды и яркое солнце.

Когда у одного космонавта спросили: «С чего начинается дорога в космос?», он ответил: «С мечты». Но былью мечта становится только у трудолюбивых и настойчивых людей.

Дети: Мы спешим скорее в школу,

В наш четвертый класс.

Много дел больших и новых

Ожидает нас.

Придет день: дорогой света

Полетим и мы

К тайным, сказочным планетам,
В дальние миры.

Ведущий: Ребята, а вы хотите побывать в космосе?

Дети: Яркие звезды в небе горят.

Как они манят в дорогу ребят.

Послышится голос: «Внимание — взлет!»

И вот уж ракета мчится вперед.

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые милой Земли.

Спешили с тобой подружиться, Луна,

Чтоб ты не скучала все время одна.

Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть:

Надеюсь, успеем к тебе заглянуть...

Ведущий: Стоп, стоп. Прежде старта надо назвать три главных правила, которые чтут все космические путешественники. Надо вспомнить о дисциплине, трудолюбии, дружбе и взаимовыручке.

Дети: Член команды, не забудь,

Коли выбрал звездный путь:

Перво-наперво, у нас...

Выполнить любой приказ.

Чтобы космонавтом стать.

Надо очень много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Только дружных звездолет

Может взять с собой в полет.

Скучных, хмурых и сердитых...

Не возьмем мы на орбиту.

Ведущий: А для того, чтобы мы сдружились ещё лучше, давайте поиграем.

Первая игра называется «Поздороваемся»

Вторая игра «Паровозик»

Ведущий: Прошу учителей взять на себя роль паровоза. Вы подходите к любому человеку и говорите: «Привет, я – паровоз. Как тебя зовут?». Участник называет своё имя и встаёт за паровозиком. Далее подходите к другому игроку и снова повторяете свои слова. Второй игрок называет своё имя и встаёт следующим вагончиком. И так далее. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не присоединятся друг к другу.

Представьте себе, что это не зал, это огромный космодром, а вы – космонавты. И нам сейчас предстоит совершить космический полёт в течение 1 часа. В полёт отправятся 7 экипажей по 17 человек в каждом экипаже. Выберите, в составе какого экипажа будете вы.

1 экипаж – конструкторы (изготовление ракеты)

2 экипаж – переводчики (послание другим цивилизациям)

3 экипаж – учёные (сделают необходимые вычисления)

4 экипаж – лаборанты (проведение опытов)

5 экипаж – инструкторы по физической культуре (комплекс физической подготовки)

6 экипаж – экологи (необычное использование мусора)

7 экипаж – первооткрыватели (встреча с неизвестной планетой)

(8 экипаж – дипломаты (подготовка международного экипажа))

Ведущий: Внимание! Внимание! Всем приготовиться к пуску!

Дети. Есть, приготовиться к пуску!

Ведущий: Пристегнуть ремни! (хлопнуть в ладоши)

Дети. Есть, пристегнуть ремни!

Ведущий: Включить контакт (большой палец правой и левой руки вперёд)

Дети. Есть контакт.

Ведущий: Запустить двигатели! (вращательные движения рук около груди)

Дети. Есть, запустить двигатели!

Ведущий: Начать отсчёт времени!(все считают «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1»)

Ведущий: Пуск!

Дети. Ура!

Заключительная часть в зале

Ведущий: Наши космические корабли отправились в полёт.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая ... (ракета)

Ведущий: Кто был главным конструктором космического корабля, на котором летел Ю.А.Гагарин?

- А какую ракету смогли собрать наши конструкторы?

Представление команды конструкторов

Ведущий: Мы приближаемся к Планете Понимания. А вот и нашлась работа для переводчиков. Здешние жители — это писатели и читатели литературной фантастики. Их библиотеки насчитывают сотни тысяч томов фантастики, и при этом библиотеки все время пополняются, так как писатели никогда не сидят, сложа руки, и все время пишут что-нибудь новенькое.

Представление команды переводчиков.

Ведущий: Далёкие звёзды над нами горят,
Зовут они в гости отважных ребят.
Собраться в дорогу нетрудно для нас —
И вот мы к полёту готовы сейчас.

- Необходимые вычисления сделали наши учёные.

Представление команды учёных.

Ведущий: До чего дошел прогресс —

До невиданных чудес!

Опустился на глубины и поднялся до небес.

- Силу разума и торжество науки нам представят наши лаборанты.

Представление команды лаборантов.

Ведущий: Вся Земля - наш общий дом —
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рожденья в нём живём.
Мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.

- Наши экологи сегодня подумали над тем, как необычно можно использовать мусор.

Представление команды экологов.

Ведущий: Космос изучен очень мало. Возможно, существуют другие миры, планеты, о которых мы ничего ещё не знаем. Как произойдёт встреча с неизвестной планетой? Об этом расскажет следующий экипаж.

Представление команды первооткрывателей.

Ведущий: Для того, чтобы стать космонавтом, надо быть в очень хорошей физической форме.

Ты сегодня космонавт.
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.

- Тренировку проведут наши спортсмены.

Представление команды спортсменов.

Ведущий: Внимание! Всем приготовиться к спуску!

Дети: Есть приготовиться к спуску!

Ведущий: Спуск осуществлён. Отстегнуть ремни!

Дети: Есть отстегнуть ремни!

Ведущий: Открыть люки!

Дети: Есть открыть люки!

Ведущий: Спуститься на Землю!

Дети: Есть спуститься на Землю!

Ведущий: Возвращаться нам пора,
По местам, мои друзья!
Из полёта возвратились,
Мы на Землю приземлились!

Ведущий: Вот и закончилось наше космическое путешествие по неизведанным планетам. И снова мы оказались в нашем зале. Возможно, кто-то из вас захочет связать свою жизнь с космическими исследованиями. Никогда не забывайте, что все начинается с мечты. Не бойтесь мечтать и не ленитесь при ее осуществлении.

Рефлексия

1. Мне понравилось... (что было хорошего)
2. Что не понравилось?
3. Что было для тебя важного, полезного, нового?
4. Хотел бы ты ещё раз участвовать в таком образовательном событии?