

Принят педсоветом МБОУ
ООШ № 12 протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Утвержден приказом
директора МБОУ ООШ № 12
№ 13
от 30 августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ООШ № 12 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья по
АООП НОО (вариант 5.2)
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов.

Учебный план сформирован с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит

перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». В тоже время согласно ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учащиеся могут изучать английский язык в рамках внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР,

обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским работником.

На основе адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР коллективом педагогов разрабатывается АОП с учетом особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания АОП является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		I допол нитель ный	I		II	III	IV
			+I допол нитель ный	-I допо лнитель ный			
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	3,5	3,5	3,5
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	3,5	3,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		17	16	17	20	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе):		4	5	4	3	3	3
Произношение		1	2	1	-	-	-
Развитие речи		2	2	2	2	2	2
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10
-Индивидуальная и групповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	2
-Психокоррекционные занятия (развитие общеинтеллектуальных способностей)		2	2	2	2	2	2
-Направления внеурочной деятельности (в т.ч. английский язык)		6	6	6	6	6	6
Всего		31	31	31	33	33	33