Принят педсоветом МБОУ
ООШ № 12 протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Утвержден приказом
директора МБОУ ООШ № 12
№ 161
от «31» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ООШ № 12 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по АООП НОО (вариант 2.2)
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2) на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МО и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МО и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, «Организационный раздел» (Примерный недельный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2. - I отделение) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26
- Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и поздно-оглохших обучающихся (вариант 2.2) МБОУ ООШ № 12.

Структура учебного плана для обучающихся по варианту 2.2 (I отделение)

Обязательная часть по варианту 2.2 (I отделение) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), развитие речи);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (ознакомление с окружающим миром);
- искусство (изобразительное искусство);
- технология (технология (труд);
- физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область по варианту 2.2 (I отделение) **представлено специальными коррекционно-развивающими курсами:**

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия);
- развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия);
- музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).

Учебный план разработан на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2. - I отделение; www.fgosreestr.ru).

Недельный учебный план НОО обучающихся с ОВЗ

Вариант 2.2 (1 отделение)

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	-	3,5	3,5	2,5
	Развитие речи	4	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-

	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия: Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия):		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область		**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 2. 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) 4. Психокоррекционные занятия (общеинтеллектуальная деятельность) 5. Логопедические занятия		2 1 2 2	- 1 2 2	- - 2 2	- - 2 2
Другие направления внеурочной деятельности		3	5	6	6
Всего		**31**	**33**	**33**	**33**