

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 12
Ю.З. Чаузова
16.02.2023 г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Академия Открытий»

2023 г.

Информационная карта программы

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12»
Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Академия Открытий»
Тип программы	комплексная
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей через включение в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
Направления реализации программы	Гражданско-патриотический спортивно-оздоровительный блок познавательно-досуговый блок коммуникативный блок блок трудовой деятельности диагностический
Краткое описание программы	Цель программы реализуется в ходе сюжетно-ролевого путешествия, модель которого поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.
Ожидаемые результаты	Организация полноценного летнего отдыха детей Оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия). Расширение и углубление знаний о природе, истории города, края, страны. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
Разработчик программы	Гусева Анастасия Рауилевна
Адрес, телефон, электронный адрес	617762 Пермский край, г. Чайковский, ул. Азина, 1/1 Тел. +7(34241)6-17-64 mousosh121987@yandex.ru
Адресаты программы,	Дети 7-17 лет 86 человек

количество участников	
Кадровое обеспечение	Начальник – 1 чел. Воспитатели – 28 чел. Обслуживающий персонал – 2 чел. Инструктор по физкультуре – 1 чел. Повар – 3 чел. Медицинский работник – 1 чел.
Сроки проведения, количество смен	с 01 по 30 июня (21 рабочий день) 1 смена
Критерии оценки результативности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ первичное анкетирование детей; ✓ ежедневная рефлексия (экран настроения); ✓ итоговое анкетирование для выявления недостатков и усовершенствования программы.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Обоснование**
- 2. Цель и задачи программы**
- 3. Содержание и механизм реализации программы**
 - 3.1 Построение смены
 - 3.2 Этапы реализации программы в рамках лагерной смены
 - 3.3 Основные направления реализации программы
- 4. Условия реализации**
 - 4.1 Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2 Научно-методическое обеспечение
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение
 - 4.4 Кадровое обеспечение
- 5. Ожидаемые результаты и риски программы**

Обоснование

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно
быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»
Конвенция о правах ребенка.

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование межличностных возможностей, приобщение к социокультурным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и основа для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется:

- динамичностью,
- многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка,
- эмоционально – нравственной окраской.

Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Актуальность данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей заключается в следующем:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизация старых форм работы и введением новых;
- необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение лагерной смены.

Новизна программы прослеживается

- в эффективно построенной воспитательной системе по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, патриотизма, гражданственности.
- в приобретении детьми собственного опыта деятельности;
- в свободе педагогических действий и действий детей;

- в деятельности детей в социуме.

Цели и задачи программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, квестов, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, укреплению физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Для достижения цели были определены следующие **задачи**:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.
- способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры, толерантности через коллективно-творческие дела смены.
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Программа строится на следующих принципах:

- Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

- Принцип безопасности

Содержание и механизм реализации программы

Участники программы

Участники программы:

- учащиеся ОУ в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- педагоги и работники школы;
- родители;
- специалисты городских ведомств системы профилактики;
- специалисты городских культурно-досуговых организаций;
- медицинский работник.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 21 дня.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 9 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Психолого–педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры.

3.1 Построение смены

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевые квесты как универсальное педагогическое средство.

Ведущей технологией по программе «Академия открытий» является технология квеста. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД. Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей. Процесс занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр. Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, диалогический, эвристический, проблемно-исследовательский, деятельностный.

Реализация целей и задач программы состоит в организации сюжетно-ролевой игры «Академия Открытий». Тема развивается в течение всей смены. Каждый отряд собирает **карту открытий (детских изобретений)** по частям, в конце смены у каждого отряда собирается **своя карта открытий**. Каждый день имеет определённое тематическое название и содержание, тематика событий дня связана с юбилейными датами, государственными праздниками, памятными датами, историческими личностями (Приложение 1) и соответствует определённому режиму дня (Приложение 2). Традиционно из участников программы формируются отряды.

Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал.

В каждой смене существует накопительная система поощрительных жетонов – цветных донатов, которые собирают ребята. Фигуры имеют свой цвет. В течение всего дня дети соревнуются, набирают баллы. В конце смены подводятся итоги, выявляется самый активный отряд и самые активные ребята по разным направлениям.

В лагере формируется 8 отрядов (5 в базовой школе, 3 в структурном подразделении – школе с.Зипуново).

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в отрядных делах лагеря.

Традиции и законы

Законы:

1. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
2. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходить вовремя.
3. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

Традиции:

1. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены
Подведение итогов и награждение происходит в последний день смены.
2. В каждом отряде есть уголок, в котором помещены:
Название
Девиз
Тематическая дверь отряда
Поздравления

3.2 Этапы реализации программы в рамках лагерной смены

Этап	Содержательное наполнение этапа	Средства, рекомендуемые на данном этапе	Результат для детей
I. Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря; ▪ знакомство с программой смены; ▪ формирование коллектива; ▪ создание организационной структуры. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «огоньки» знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги; ▪ хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря; ▪ линейка открытия смены, открытие кружков. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ готовность получать новые знания, быть активным участником смены; ▪ выбор направления деятельности; ▪ знание и четкое представление об организации лагеря.
II. Обучающий этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ постановка индивидуальной и коллективной цели на смену; ▪ подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел; ▪ кружковая деятельность ▪ демонстрация своих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение встреч, обучающих мастер-классов; ▪ итоговое дело этапа – заключительный день смены; ▪ система стимулирования («Город детства»). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоение детьми специализированных знаний; ▪ стремление применить полученные знания на практике.
III. Деятельностный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей; ▪ участие в тематических днях с использованием разных идей и форм. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в мероприятиях в рамках тематических дней; ▪ система стимулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ умение планировать свою деятельность; ▪ умение работать в творческой группе.
IV. Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности; ▪ определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Финальное мероприятие и награждение; ▪ итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки; психологические игры; ▪ линейка закрытия смены. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ видение перспектив собственного развития.

3.3 Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

☀ **Коммуникативный** – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для развития личности;2. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;3. Способствовать созданию эмоционального благополучия;4. Приобщать к общечеловеческим ценностям;5. Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.	<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятия различной направленности;2. Игры;3. Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д.;4. Тематические часы;5. Творческие игры на занятиях;

☀ **Познавательно - досуговый блок.** Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;2. Организация деятельности творческих, образовательных мастерских;3. Расширение знаний детей об окружающем мире;4. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу; - конкурсные программы; - творческие конкурсы; - игровые творческие программы;2. Познавательные игры на занятиях;3. Экскурсии;4. Тематические часы.

 **Спортивно-оздоровительный блок.**

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;3. Расширение знаний об охране здоровья.	<ol style="list-style-type: none">1. Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки;2. «Минутки здоровья»;3. Спортивные игры на стадионе;4. Подвижные игры на свежем воздухе;5. Эстафеты, спортивные мероприятия;6. Беседы «ЗОЖ», лекции «Моё здоровье»

 **Диагностический блок.**

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях	<ol style="list-style-type: none">1. первичное анкетирование детей;2. ежедневная рефлексия;3. итоговое анкетирование для выявления недостатков и усовершенствования программы.

 **Блок трудовой деятельности.**

Задачи	Основные формы работы
<ol style="list-style-type: none">1. Формирование трудовых навыков;2. Воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	<ol style="list-style-type: none">1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);2. Общественно значимый труд3. (уборка прилегающей территории).

Условия реализации программы

4.1 Нормативно-правовое обеспечение

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Закон Пермского края от 05 февраля 2016 года № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;
5. Постановление администрации Чайковского муниципального района Пермского края от 23 марта 2018 года № 362 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 году»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25);
7. Постановление Правительства Пермского края от 31 марта 2016 г. №169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий по организации обеспечения отдыха детей и их оздоровления»;
8. Приказ Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю от 26 мая 2010 г. № 83 «Об организации мероприятий по надзору за летними оздоровительными учреждениями»;
9. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 21 сентября 2006 года;
10. Положение о лагере дневного пребывания;
11. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
14. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
15. Должностные инструкции работников.
16. Заявления от родителей (законных представителей).
17. Программа работы лагеря.

4.2 Научно-методическое обеспечение

Концепция лагеря

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Академия Открытий» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, патриотизма, гражданственности.

Концепция основана на следующих идеях:

1. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания. В.Сухомлинский;
2. Идея развития личности в процессе деятельности. В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский;
3. Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности. Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин;
4. Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся. А. И. Щетинская.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы:

- *Временный характер детского объединения;*
- *Разнообразная деятельность* – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;
- *Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности* – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека;
- *Изменение позиции ребёнка*– своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;
- *Чёткий режим жизнедеятельности* – максимальное использование климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

4.3 Материально-техническое обеспечение

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, Центр детских инициатив.	Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физкультурный работник
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4.4.Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- инструктор по физкультуре;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители кружков из числа педагогов.

Ожидаемые результаты программы и риски

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются: позитивное отношение к ней ребенка. Эффективность воспитательного процесса зависит также от приближения к возрасту, опыту детей; разнообразия содержания, форм и методов игровой деятельности.

Условия реализации программы:

- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
- раскрытие творческого потенциала, возможность саморазвития;
- формирование специфической позиции вожатого как вожатого играющего, непосредственного и равноправного участника игры, ее организатора, способного через разнообразные формы игровой деятельности оказывать психологическую поддержку детям в процессах самореализации.

Этапы	Предмет диагностики	Способ диагностики	Средство диагностики
1. Начальный	Направленность интересов, мотивация деятельности, уровень готовности к ней.	Сбор данных, беседы с родителями, Наблюдение.	Анкеты Игры
2. Промежный	Позиция ребенка, проявляемая в деятельности; оценка психологического климата в коллективе.	Мониторинг понимания детьми программы смены через срезы.	«Мой отряд» (рисунок), «Я вчера и сегодня» (рисунок)
3. Итоговый	Объем и оценка полученных знаний, умений, изменение ценностных ориентаций подростка, изучение эмоционального состояния, удовлетворенность отдыхом.	Анализ успешности подростка через данные социально-психологической службы, наблюдения педагогов.	Собеседования с педагогами, анкетирование.

Ожидаемые результаты программы

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению физического, эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- владению алгоритмами основных досуговых форм, в т. ч. игр;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают знания:

- способов сохранения, укрепления физического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.
- умения:
 - взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций.

Предполагаемые результаты для педагогического коллектива:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;
- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка
- подготовка лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних каникул.

Риски

	Факторы риска	Меры профилактики
	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

РЕЖИМ ДНЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
В МБОУ ООШ № 12

Элементы режима дня	Пребывание детей
с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей, зарядка, линейка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций (отрядные дела, подготовка к обще лагерным событиям; 40 - 45 мин. кружковая деятельность, интеллектуальные игры; трудовой десант (наведение порядка в кабинетах))	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, спортивные игры, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия, прогулки)	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

ПЛАН СМЕНЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «АКАДЕМИЯ ОТКРЫТИЙ» с 01-30 июня 2023 г.

МБОУ ООШ №12 (базовая школа)

<p>Отряды за победу в общеотрядных мероприятиях будут получать донаты, лучший отряд дня получает бонус в виде удивительного открытия (изобретения), которое когда-либо совершали дети.</p> <p>Каждый отряд составляет свою карту открытий в течение смены. Отряд построивший большую карту и набравший наибольшее количество донатов становится победителем смены и получает приз.</p>		<p>01.06 День защиты детей Старт смены Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения детей в школьном лагере дневного пребывания.</p> <p>Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к общеотрядному мероприятию</i></p> <p>Общеотрядное мероприятие «Знакомьтесь это МЫ!(визитки)»</p>	<p>02.06 Посещение мед.кабинета</p> <p>Кружковая деятельность</p> <p>Операция «Уютная лаборатория» (оформление двери отряда и кабинета)</p> <p>Операция «Мой отряд» (игры на знакомство, сплочение, изготовление «Карты открытий»).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Академия открытий»</p>	
<p>05.06 Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к общеотрядному мероприятию</i></p> <p>Танцевально-спортивный день «СТАРТИН»</p>	<p>06.06 День русского языка Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к общеотрядному мероприятию</i></p> <p>Игра-путешествие «На неведомых дорожках», посвященная дню рождения А.С. Пушкина.</p>	<p>07.06 День безопасности «Безопасность дорожного движения»</p> <p>Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к общеотрядному мероприятию (изобрести необычные шумовые инструменты и представить свою разработку)</i></p>	<p>08.06 Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к общеотрядному мероприятию «Сказки народов России (разыграть сказку)»</i></p> <p>Спортивное мероприятие «Веселые ученые».</p>	<p>09.06 День России</p> <p><i>Выход в город</i> 1,2,3 Киноцентр «Кама» 4,5 минизоопарк</p> <p>Общеотрядное мероприятие «Сказки народов России (разыграть сказку)»</p>

		Праздник шумовых оркестров «Научный бум»		
12.06 ВЫХОДНОЙ	13.06 День России 300-летие Перми Кружковая деятельность <i>Подготовка к общетрядному мероприятию</i> Арт-вернисаж из картонных коробок «Символы России и Пермского края» (презентация)	14.06 День безопасности «Опасности на водоемах» Кружковая деятельность <i>Прогулка, игры на свежем воздухе, отрядное время.</i> Спортивное мероприятие «Веселый био-заряд»	15.06 Кружковая деятельность <i>Подготовка к общетрядному мероприятию</i> Общетрядное мероприятие Конкурс пародий «Детектор лжи»	16.06 <i>Выход в город</i> 4,5 Киноцентр «Кама» 1,2,3 минизоопарк Общетрядное мероприятие праздник мыльных пузырей «Молекулярный баттл»
19.06 Кружковая деятельность <i>Подготовка к общетрядному мероприятию</i> Праздник «Радиоактивный цирк»	20.06 Кружковая деятельность <i>Подготовка к общетрядному мероприятию</i> Общетрядное мероприятие «Осторожно, голос!»	21.06 День безопасности «Мы против наркотиков» Кружковая деятельность <i>Прогулка, игры на свежем воздухе, отрядное время.</i> Спортивное мероприятие «Подвижные атомы» (Снайпер)	22.06 День памяти и скорби Кружковая деятельность Поговорим о войне День памяти и скорби «Свеча Памяти».	23.06 Кружковая деятельность Общетрядное мероприятие «Праздник воздухоплавания» (квадрокоптеры, летающие змеи, радиоуправляемая техника).

<p>26.06 Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к Театру экологической моды</i></p> <p>Общеотрядное мероприятие «Театр экологической моды»</p>	<p>27.06 День молодежи Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к проекту «Удивительные изобретения»</i></p> <p>Общеотрядное мероприятие «Удивительные изобретения»</p>	<p>28.06 День безопасности «Если дома один»</p> <p>Кружковая деятельность</p> <p><i>Прогулка, игры на свежем воздухе, отрядное время</i></p> <p>Спортивное мероприятие «Гинесс-шоу»</p>	<p>29.06 Кружковая деятельность</p> <p>Операция «УЮТ» на территории</p> <p><i>Подготовка к отчетному концерту</i></p> <p>Квест «Юные следопыты» (день РДДМ)</p>	<p>30.06 Кружковая деятельность</p> <p><i>Подготовка к отчетному концерту</i></p> <p>Отчетный концерт «Нобелевская премия» (закрытие смены)</p>
--	---	---	--	--

МБОУ ООШ №12 (структурное подразделение в с.Зипуново)

<p>ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!</p>	<p>01.06 День защиты детей -Торжественная линейка -Открытие лагеря " Академия наук" Операция "Уютная лаборатория" (оформление отрядов) -Конкурс "Волшебные краски лета" -Игровая программа "Калейдоскоп веселья» (ДК)</p>		<p>02.06 - Конкурс – игра «Хочу все знать» - Спортивно-познавательная игра "Юный велосипедист"</p>		
<p>05.06 -Творческий понедельник "Сто идей для ста друзей" - Спортивный праздник «День дружбы» (эстафета в парах)</p>	<p>06.06 День русского языка -Конкурс "Экспериментальная поэзия" -Фестиваль "Пушкинский день" (совместно с библиотекой)</p>	<p>07.06 -День безопасности «Безопасное колесо» (ПДД) -Посещение соц. кинозала (ДК)</p>	<p>08.06 Конкурс чтецов "Я люблю свою край родной" -Праздник игр на свежем воздухе "Молодецкие забавы"</p>	<p>9.06 День России -Квиз-игра "Зеленая аптека"(ДК) -Конкурс рисунков «Моя Россия»</p>	
<p>12.06 ВЫХОДНОЙ</p>	<p>13.06 -Игра- открыватели "Путешествие по цветным морям". -Спортивный час Игры нашего двора"</p>	<p>14.06 -Творческая мастерская "Ремесло из рук в руки" (ДК) - День безопасности «Опасности на водоемах»</p>	<p>15.06 -Квест-игра "В поисках клада" -Творческая мастерская Юные изобретатели "Передвижного транспорта"</p>	<p>16.06 -Игра - путешествие "По страницам Красной книги" -Спортивный час "Быстрее, сильнее, выше"</p>	
<p>19.06 Экспериментальная лаборатория " Юные академики и источник жизни". -Спортивный час "Трус не играет в Football"</p>	<p>20.06 -Научно-практическая игра "Все о ЭВМ" -Посещение соц. кинозала (ДК)</p>	<p>21.06 День безопасности «Куриль -здоровью вредить» -Спортивный час "Веселая эстафета"</p>	<p>22.06 День памяти и скорби «Свеча Памяти» (ДК) Конкурс военно-патриотической песни «Эх, дорожка фронтовая"</p>	<p>23.06 -Модный приговор -Спортивный час "игры на свежем воздухе"</p>	

<p>26.06 -Мастер-класс "В поисках радуги" -Спортивный праздник "Покорение олимпа"</p>	<p>27.06 День молодежи Видеосалон "Семь чудес света солнечной системы" Посещение соц.кинотеатра(ДК)</p>	<p>28.06 -Операция "Мой-до-дыр" День безопасности "Осторожно огонь "</p>	<p>29.06 Экспериментальная лаборатория "Чудо магнит" Концертная программа, посвященная закрытию смены.</p>	<p>30.06 -Закрытие смены Операция «УЮТ» Уборка в отрядах и на территории школы.</p>
--	--	---	--	--