

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
(МБОУ ООШ № 12)**

П Р И К А З

«20» апреля 2026 г.

№ 95

**Об утверждении отчета о
результатах самообследования за
2025 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ №12 за 2025 год.
2. Заместителю директора по УВР разместить итоги самообследования на официальном сайте школы до 20.04.2026 года. Приложение 1.
3. Ведущему документоведу в срок до 20.04.2026 года направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации Чайковского городского округа.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Басову Е.В.

Исполняющий обязанности
директора МБОУ ООШ № 12



Т.В. Костина

С приказом ознакомлена:



Е.В. Басова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №12
Протокол № 5 от 16.04.2026



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 12» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ООШ № 12 (МБОУ ООШ № 12)
Руководитель	Костина Татьяна Владимировна
Адрес организации	617762, Пермский край, Чайковский городской округ, ул. Советская, д. 2 А
Телефон, факс	8(34241) 61764
Адрес электронной почты	https://sosh12.my1.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Чайковского городского округа
Дата создания	ноябрь, 1989 год
Лицензия	от 22.11.2019 № 6571, серия 59 ЛО1 № 0004534
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.02.2020 № 189, серия 59 АО1 № 0001522

Образовательная деятельность МБОУ ООШ №12 осуществляется в четырех зданиях – в городе Чайковский, с. Зипуново и п. Буренка Чайковского городского округа. Структурные подразделения осуществляют образовательный процесс в формате единого образовательного пространства с учетом особенностей расположения и социума.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №12 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами

начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы. Школа реализует образовательные программы дошкольного образования. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

МБОУ ООШ №12 (дошкольные группы) представлено двумя структурными подразделениями.

Местонахождение групп:

Чайковский ГО, с. Зипуново, ул. Зеленая, д.3,

Чайковский ГО, п. Буренка, ул. Клубная, д.10

Дошкольные группы структурных подразделений не имеют собственных зданий. С 2020 г группы с. Зипуново перенесены из отдельных зданий в помещение школы, по адресу: с. Зипуново, ул. Зеленая, д.3. В 2023 году перенесены из отдельных зданий в помещение школы группы п. Буренка, по адресу: п. Буренка, ул. Клубная, д.10. В каждом структурном подразделении имеются следующие помещения: по 1 игровой/учебной комнате (2 комната переоборудована под спальню в связи с сокращением детей), музыкально-физкультурный зал, хозяйственные помещения, медицинский блок. Все помещения оснащены современной мебелью и оборудованием. Центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоках школ.

Для каждой группы имеется отдельный прогулочный участок, на котором размещены современные игровые конструкции и прогулочные веранды. На территориях имеются спортивные площадки. Участки дошкольных групп имеют ограждения в соответствии с требованиями СанПин.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – деятельность в сфере дошкольного образования. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной).

Режим работы МБОУ ООШ №12 (дошкольные группы): пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 8.00 часов до 18.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Группы разновозрастные (1-7 л), общеразвивающей направленности, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (10,5-часового пребывания). Длительность пребывания детей в группах с 08.00 часов до 18.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021, 2022, 2023 и 2024 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ООШ №12 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП МБОУ ООШ № 12 была

рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 г № 1. Образовательная программа была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через направления:

- нравственно-патриотическое воспитание посредством реализации региональной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»;
- опытно-экспериментальная деятельность «Мои первые исследования» на основе авторской программы Е.А. Шутяевой «Наураша в стране Наурандии» с использованием цифровой лаборатории;
- конструирование и робототехника реализуется посредством занятий кружка «Юные инженеры» на основе конструкторов LEGO.

Воспитательная работа

Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, отряда ЮИД, отряда Юнармии, команды КВН;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует деятельность по привлечению социальных партнеров школы, которые принимают участие в воспитательном и образовательном процессе.

В 2025 учебном году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) и специалистами центра общественного здоровья и медицинской профилактики (ЦОЗМП) по вопросам здорового образа жизни, диагностики эмоционального благополучия учащихся. Школа проводила систематическую профилактическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социально-психологическом (СПТ) и психолого-педагогическом тестировании (ППО);
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю жизнь»;
- участие в комплексе профилактических мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних: «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», акция «Дисциплинированный водитель - лучший защитник Отечества», конкурс агитбригад отрядов ЮИД, акция «Инспектор Дед Мороз»;
- участие в «Недели психологии»;
- профилактические классные часы и беседы;
- профилактические беседы, классные часы с участием сотрудников ОМВД России.

В 2024-2025 учебном году школа продолжает реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Для получения дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащимися с ОВЗ Школа придерживается следующих принципов:

- Соответствие содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
- Преемственность технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностиного типа, реализуемыми в урочной деятельности.
- Тематическая взаимосвязанность внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
- Учет ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Опора на традиции дополнительного образования детей.
- Учет потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей).
- Направленность содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
- Реализация свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разнообразие направлений и организационных форм внеурочной деятельности.
- Реализация коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности.
- Социально-адаптирующая направленность программ внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обширная социокультурная среда позволяет расширить образовательное пространство на базе социальных партнеров и таким образом предоставить обучающимся широкий выбор видов деятельности.

Ежегодно школа заключает партнерство с детскими садами, Многопрофильным молодежным центром, ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», группой компаний «ЭРИС», МАУ «Спортивная школа Рекорд», КВСП «Меркурий».

Используя городские ресурсы в воспитательной практике, школьники получают возможности для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	1 - 9	в соответствии с планами воспитания и социализации	Классные руководители
	Благотворительные акции: Дай лапу другу (помощь приюту Верность); Возвращайся живым (помощь участникам СВО)	1 - 9	сентябрь - май	Классные руководители
	Мероприятия РДДМ (слеты, форумы, акции)	1 - 9	в соответствии с планом РДДМ	Советник директора по воспитанию

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, реализуется в соответствии с межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности, утверждённом решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 года (протокол №55) и предусматривает: обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся; разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/объединения/движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность;

гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.

– организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;

– организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

Направление профилактической работы					
	Технологии, методы и формы профилактической работы.	Класс	Сроки реализации, ответственный	Организация контроля	Организаторы/ответственные. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство.
Профилактика детской дорожной безопасности					
	Мероприятия в рамках Месячника безопасности (посвящение в пешеходы, разработка безопасного маршрута дом-школа-дом)	1-9 классы	Август – сентябрь 2025	Классно-обобщающий контроль (1 и 5 классы); аналитический отчет социального педагога по итогам Месячника безопасности	МБОУ ООШ №12, ОГИБДД ОМВД России по Чайковскому городскому округу, отдел МВД России по Чайковскому городскому округу
	Инструктаж по ПДД для обучающихся в течение учебного года	1-9 классы	Сентябрь 2025 – май 2026	Проверка журналов инструктажей классных руководителей раз в месяц	МБОУ ООШ №12, ОГИБДД ОМВД России по Чайковскому городскому округу

	Участие в муниципальных конкурсах, акциях по ПДД отрядов ЮИД	2-4 классы	сентябрь 2025 – май 2026	Аналитическая справка по итогам участия от руководителей отрядов ЮИД	Руководители отрядов ЮИД школы, МАУ ДО ЦДО, ОГИБДД ОМВД России по Чайковскому городскому округу
	Изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах	5-9 классы	Декабрь 2025	Фотоотчет классных руководителей, отметка в журналах воспитания и социализации	МБОУ ООШ №12
Профилактика пожарной безопасности					
	Инструктаж по пожарной безопасности для обучающихся в течение учебного года	1-9 классы	Сентябрь 2025 – май 2026	Проверка журналов инструктажей классных руководителей раз в месяц	Классные руководители
	Участие в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности»	6-7 классы	Сентябрь 2025	Приказ об итогах муниципальных соревнований	47 пожарно-спасательная часть, 49 пожарно-спасательная часть, СДЮТЭ
	Экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть	1-9 классы	Сентябрь 2025 – май 2026	Фотоотчет классных руководителей, отметка в журналах воспитания и социализации классов	47 пожарно-спасательная часть, 49 пожарно-спасательная часть,

	Встречи с сотрудниками МЧС	1-9 классы	Сентябрь 2025 – май 2026	Фотоотчет классных руководителей, отметка в журналах воспитания и социализации классов, справки-подтверждение в пожарно-спасательные части	Классные руководители, 47 пожарно-спасательная часть, 49 пожарно-спасательная часть,
	Профилактика экстремизма и терроризма				
	Библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»)	1-9 классы	Сентябрь 2025 – май 2026	Административный контроль, посещение выставок администрацией школы	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
	Действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;	1-9 классы	Сентябрь 2025, апрель 2026	Справка об итогах эвакуации детей	Специалист по ОТ и ТБ, администрация школы, классные руководители
	Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	5-9 классы	Сентябрь 2025	Аналитический отчет социального педагога	Социальный педагог, отдел МВД России по Чайковскому городскому округу
	День правовой помощи детям в образовательных организациях	1-9 классы	Октябрь – ноябрь 2025	Справка об итогах проведения Дня правовой помощи	Социальный педагог, Отдел МВД России по Чайковскому городскому округу

	Раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	5-9 классы	Декабрь 2025	Административный контроль, фотоотчет	Социальный педагог, Отдел МВД России по Чайковскому городскому округу
	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	1-9 классы	Октябрь 2025	Справка об итогах мероприятий	Педагог-психолог, Чайковский филиал ЦППМСП
	Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание (профилактика рисков, выявленных СПТ)				
	Социально-психологическое тестирование учащихся	7-9 классы	Октябрь 2025	Отчет о проведении СПТ	Социальный педагог, ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
	Профилактические медицинские осмотры по результатам СПТ	7-9 классы	2 полугодие 2025-2026 учебного года	Справка-подтверждение о проведении медицинским учреждением профилактических осмотров	МБОУ ООШ №12, ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Чайковский филиал ГБУЗ ПК «Краевая клиническая психиатрическая больница»

	Интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Ответственность за правонарушения несовершеннолетних»	6-9 классы	Сентябрь 2025 – май 2026	Отметка в журналах воспитания и социализации классов, справки-подтверждения	Социальный педагог, классные руководители, ОУУПиПДН МВД России по Пермскому краю
	Профилактика ЖО (профилактика рисков, выявленных ППО)				
	Психолого-педагогическое обследование, психокоррекционная работа на уровне школы	6-9 классы	Октябрь 2025	Отчет о проведении ППО	Педагог-психолог
	Индивидуальная психокоррекционная работа с	6-9 классы	Ноябрь 2025 - февраль 2026	Утвержденные директором школы и Чайковским	Чайковский филиал ЦППМСП

	обучающимся по ходатайству от школы			филиалом ЦППМСП коррекционные программы обучающихся	
	Мониторинг возникновения рисков насилия в школьной среде	Обучающиеся 5-9 класс; Родители обучающихся: педагогические работники; администрация	18-30 ноября 2025	Аналитический отчет педагога-психолога	МБОУ ООШ №12

Реализация цели и задач программы воспитания в дошкольных группах осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой разновозрастной группе.

В течение года в группе в соответствии с планом проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно-стендовая информация: «Режим дня», «Расписание ОД», «Наше меню», «Как создать развивающую среду дома», выставочный стенд детских работ, Навигатор по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, Ссылки на электронное пособие «От 0 до 18», папки – передвижки: «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Просвещение родителей», «Как заниматься развитием речи в домашних условиях». Постоянно обновляются информационные стенды ДОУ, информация по ПДД, пожарной безопасности: «Безопасность детей дома», «Как вести себя при угрозе беспилотной атаки», «Правила пожарной безопасности», «ПДД», и другие, согласно плану работы.

Проводилось анкетирование, опросы родителей, ежедневные беседы по запросам родителей, а также использовались:

- информационные стенды;
- уголок для родителей;
- папки-передвижки;
- консультации и беседы;
- тематические выставки;
- участие в праздниках, развлечениях, занятиях;
- ежедневные непосредственные контакты, когда родители приводят и забирают детей.

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО. Программа просвещения родителей.	старший воспитатель
Декабрь	Родительское собрание «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Воспитатели и педагоги
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация выпускного, организация работы в летний оздоровительный период	старший воспитатель
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Старший воспитатель

Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
-------------	-----------------	----------------------

Август– сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	старший воспитатель, воспитатели, воспитатели
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	старший воспитатель, воспитатели
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
деабрь	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Родители участвовали в праздниках и развлечениях.

В течение года в группе были запланированы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями:

Дата	Мероприятие	Задачи	Ответствен ный
1 сентября	День знаний (тематическое занятие - развлечение)	Воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны	Воспитатель
26 сентября	День воспитателя и дошкольных работников (мастер- класс «Открытка для воспитателя»)	Воспитание уважительного отношения к профессии воспитателя и работникам детского сада; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности	Воспитатель
1 октября	День пожилых людей (открытка + стихи для бабушек)	Воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;	Воспи татель
3 октября	День учителя (открытка -	Воспитание уважительного отношения к профессии учителя	Воспитатель

	поздравление)		
24 октября	День здоровья «Осенняя зарядка с Эколятами» (соревнование с родителями)	Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни; воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.	Воспитатель
3 ноября	День народного единства (тематическое занятие)	Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России	Воспитатель
28 ноября	День матери «Матрешкины именины» (музыкальный праздник)	Воспитание любви к своей семье, создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности. Приобщение к культурному наследию народов России.	Воспитатель
9 декабря	День Героев Отечества «Героями славится Россия» (тематическое занятие)	Приобщение к отечественным традициям к истории и достижениям родной страны	Воспитатель
26 декабря	Новый год «Дед Мороз на лесном карнавале» (музыкальный праздник)	Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности	Воспитатель
16 января	День здоровья «Зимние забавы»	Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни	Воспитатель
30 января	«Наш друг - Светофор» (досуг по ПДД + конкурс рисунков)	Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила,	Воспитатель

		активной личностной позиции.	
27 января	День снятия блокады Ленинграда (тематическое занятие)	Приобщение к истории и достижениям родной страны, способности к сопереживанию,	Воспитатель
6 февраля	День российской науки «Незнайка в лаборатории» (тематическое занятие + опыты и эксперименты)	Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России	Воспитатель
20 февраля	День защитника Отечества «23 февраля» (Музыкально-спортивный праздник+подарки для пап)	Приобщение к истории и достижениям родной страны Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности	Воспитатель
6 марта	Международный женский день «Весенний перепляс» (музыкальный праздник + подарки для мам и бабушек)	Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности	Воспитатель
10 апреля	День Космонавтики «Полет в космос» (спортивно-музыкальный досуг)	Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России	Воспитатель
30 апреля (1 мая)	Праздник Весны и Труда «Весенняя уборка с Эколятами» (тематическое занятие – субботник – высадка рассады)	Поддержка трудового усилия, привычки к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Воспитатель
8 (9) мая	День Победы «Помним и	Приобщение к истории и достижениям родной страны,	Воспитатель

	гордимся» (музыкальный праздник)	воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;	
29 мая	Выпускной «Страна Знаний» (музыкальный праздник)	Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности	Воспитатель
1 июня	День Защиты Детей (Музыкально-спортивный праздник + конкурс рисунков)	Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности	ДК, Воспитатель
11 июня (12)	День России «Я люблю тебя, Россия...» (тематическое занятие)	Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России	Воспитатель
22 июня	День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто...» (тематическое занятие)	Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;	Воспитатель
26 июня	День здоровья «Лето в гости к нам пришло...»	Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни	Воспитатель
21 августа	День Государственного флага Российской Федерации (тематическое занятие)	Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну)	Воспитатель

Дополнительно дети обеих групп приняли участие в следующих региональных и муниципальных мероприятиях:

	Участие в мероприятии	Дата \награды	Ответственный
	Акция «Светлячок»	ноябрь 2025 года Сертификат участия	Воспитатели .
	Конкурс МБОУ ООШ №12	Диплом	Воспитатель

	новогодних стенгазет «С наступающим...»		
	Конкурс МБОУ ООШ №12 «Новогодние узоры»	Диплом	Воспитатели
	Региональная комплексная олимпиада «Рысенок» для дошкольников старшего школьного возраста Пермского края	апрель 2025 г. 2 этап – 3 место (1реб)	Воспитатели
	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025 г Диплом	Воспитатель
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	30.04.2025 года Сертификаты участия	Воспитатели
	Конкурс чтецов «Строки Великой Победы»	21-30 апреля 2025 года Сертификат участия	Воспитатели СП с. Зипуново и п. Буренка
	Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Зажги свою звезду»	03.05.2025 год Грамоты за 1 и 2 места	Воспитатели СП с. Зипуново и п. Буренка
	Конкурсы и акции в рамках празднования 80-летия Великой Победы в ВОВ	Сертификаты участия	Воспитатели
0	Акции экологической направленности «Эколята – дошколята»	25 апреля 2025 г Сертификаты участия	Воспитатели СП с. Зипуново и п. Буренка
1	Единый родительский день, посвященный Году защитника Отечества	Ноябрь, 2025 г	Воспитатели СП с. Зипуново и п. Буренка

В 2025 году дошкольные группы МБОУ ООШ №12 принимали активное участие в мероприятиях, организованных Библиотекой им. Павленкова и сельским Домом Культуры, Социальным кинозалом, в соответствии с их планом работы.

Внедрение **Программы просвещения родителей воспитанников**. Была создана рабочая группа по поэтапному внедрению программы Просвещения, которая разработала план мероприятий («дорожную карту») по внедрению и реализации программы. С октября 2025 года в дошкольных группах стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. Приказом исполняющего обязанности директора школы от 31.10.2025 г. № 465/1

был утвержден план мероприятий («дорожная карта»). Во исполнение Плана мероприятий, направленного на поэтапное внедрение и реализацию в Пермском крае Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования был проведен ряд мероприятий:

1. Повышение квалификации педагогических и административных работников по внедрению Программы просвещения родителей: в течение 2026 года.

2. В сентябре было организовано общее родительское собрание с включением в повестку вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 12, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор школы. Коллегиальные органы управления – Педагогический совет и Общее собрание работников. В школе функционируют Совет родителей в форме общешкольного родительского комитета и Совет обучающихся на основании локальных нормативных актов.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	565	574	614	615	620
	— начальная школа	241	250	287	288	289

	— основная школа	324	324	327	327	331
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					1
	— начальная школа	2	2	—	1	
	— основная школа	—	—		1	1
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	1	—	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» на конец 2025 года

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	289	331	620
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	230	324	554
3	- на «5»	20	9	29
4	- на «4» и «5»	106	76	182
	В т.ч. с одной «4»	6	1	7
5	- на «3»	98	214	312
	В т.ч. с одной «3»	20	13	33
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.7)	2 класс – 3	25	31
	3-4 класс – 3			
	<u>Из них:</u>	Итого: 6		
	не аттестованы по неуважительной			

	причине			
	обучающиеся с ОВЗ			
	дети-инвалиды			
	обучающиеся на дому			
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ППк во 2 четверти)			
	В т.ч. с одной «2»	2	11	13
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	59 (1 классы и 1 по болезни)	7	66
8	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	97,9	92,5	95
9	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	54,8	26,2	38,1

В целом по школе	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год	Конец 2025 года
Успеваемость	94,9	92,3	92,5	95
Качество	39,9	39,1	36,2	38,1

Уровень НОО	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год	Конец 2025 года
Успеваемость	97,6	94,8	98,3	97,9
Качество	56,8	53,3	49,5	54,8

Уровень ООО	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год	Конец 2025 года
Успеваемость	92,4	71,2	87,2	92,5
Качество	29,5	13,6	27,4	26,2

При анализе результатов освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», «4» и «5», вырос на 6,8% (по итогам 2023-24 учебного года составлял 31,3 %; 2024-25 учебного года 36,2 %; на конец 2025 года 38,1%). При этом количество отличников за последние три года увеличилось на 12 человек в сравнении с аналогичным периодом прошлого года и составило 29 обучающихся на конец 2025 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования (ГИА-9) определяет соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2025 году все девятиклассники школы получили «зачет» за итоговое собеседование, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 9-х классов.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что в школе по итогам 2024-25 учебного года имеются два стобалльника по информатике и по русскому языку. Сдали все экзамены на «5» 2 человека (2,6%) (1 ОГЭ, 1 ГВЭ); на «4» и «5» 15 человек (20%), из них ОГЭ 13 человек, ГВЭ 2 человека. Средний балл ОГЭ и ГВЭ по всем предметам соответствует среднему баллу по Чайковскому городскому округу и составляет 3,8 по 5-бальной шкале. Девятиклассники повысили средний балл ОГЭ по всем предметам по сравнению с прошлым годом.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдав али всего челов ек	Количе ство стобалл ьников	Количе ство высоко балльни ков	Средний балл по Пермско му краю (нет сведений)	Средний балл по ЧГО	Средний балл в МБОУ ООШ № 12
Русский язык	66	1	6	-	3,5	3,7
Математика	66	0	5	-	3,5	3,4
Физика	4	0	0	-	3,9	3,8

Информатика и ИКТ	57	1	13	—	3,5	3,7
География	34	0	17	-	3,9	4,4
Биология	4	0	0	-	3,7	3,5
Химия	1	0	1	-	4,2	5
Обществознание	29	0	0	-	3,3	3,1
История	1	0	0	-	4,0	4,0
Иностранный (английский яз)	2	0	0	-	4,2	3,5
Итого:		2	42	-	3,8	3,8 +

Результаты сдачи ГВЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество стобалльников	Количество высокобалльников	Средний балл АЧГО	Средний балл по школе
Русский язык	9	0	3	3,9	4,2
Математика	9	0	1	3,6	3,7
Итого:	9	0	4	3,8	4

В МБОУ ООШ №12 (дошкольные группы) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана во исполнение и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО). Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 15 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ (май 2025 года) выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям дошкольной группы п. Буренка

МБОУ ООШ №12 за 2025 год

Подготовительная к школе группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эст. развитие	Соц.-ком. развитие	Физическое развитие
	100 % выс	100 % выс	100 % выс	100 % выс	100 % выс

Старшая группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эст. развитие	Соц.-ком. развитие	Физическое развитие
	100% сред	66% сред	100% сред	66% сред	100% сред
		34 % выс		34 % выс	

Средняя группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эст. развитие	Соц.-ком. развитие	Физическое развитие
	34 % высок	100% выс	100% сред	66% высок	100% сред
	66 % сред			34 % средн	

Мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям дошкольных групп с. Зипуново

МБОУ ООШ №12 на 2025 год

Подготовительная к школе группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эст. развитие	Соц.-ком. развитие	Физическое развитие
	84 % выс	50 % выс	84% выс	50 % выс	100 % выс
	16 % сред	50 % сред	16 % сред	50 % сред	высокое

Старшая группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстет. развитие	Соц.-ком. развитие	Физическое развитие
	100% сред	100% сред	100% сред	100% сред	100% сред

2 младшая	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстет. развитие	Соц.-ком. развитие	Физическое развитие
	100% выс	100% выс	100% сред	100% сред	100% выс

Ранний возраст 2-3 года	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстет. развитие	Соц.-ком. развитие	Физическое развитие
	50% сред 50% низк	50% сред 50% низк	50% сред 50% низк	100% сред	100% сред

Анализируя уровни усвоения образовательных областей **в целом по подготовительным группам**, следует отметить, что высокий уровень освоения программы воспитанники показали по всем ОО. В старших группах, в основном, средний уровень. А **во 2 мл и группе раннего возраста** большее развитие произошло по социально-коммуникативной и физической ОО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление

равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников ЭПОС — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса со 2 класса.

В начальной школе и 5–9-х классах основной школы домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	МБОУ ООШ № 12		
	Всего	Перешли 10-й другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	67	13	50
2022	57	8	38
2023	71	11	50
2024	65	11	54
2025	76	10	65

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа. Это связано с тем, что в Школе отсутствуют 10 и 11 классы. Количество выпускников, поступающих в организации среднего профессионального образования на бюджетные места, стабильно растет.

В основе образовательного процесса в МБОУ ООШ №12 (дошкольные группы) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (ранний возраст), со всей группой (дошкольный возраст). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ ведутся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой комнате или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение развития детей в детском саду осуществляет 1 учитель – логопед (внутренний совместитель), педагог-психолог отсутствует.

Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- несмотря на созданные условия и работу по развитию речи, остаются проблемы в формировании звуковой культуры речи, так как отрицательное влияние на развитие речи детей оказывают компьютерные игры, средства массовой информации, которые перестали быть эталоном литературного языка.

Успехи:

- в результате работы по повышению эффективности физического и интеллектуального развития детей реализована активная практическая, самостоятельная и интеллектуальная деятельность детей и воспитателя, в связи с чем сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2026 год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- углубление коррекционной работы с детьми по ОО «Речевое развитие» и «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями в рамках Программы Просвещения родителей;

- продолжение совершенствования ППРС в группах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

Оценка качества кадрового обеспечения

- Общее количество работников – 85 человек, включая совместителей;
- Педагогических работников - 63, из них учителей – 41;
- Специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагог-библиотекарь, советник по воспитанию и педагоги организаторы) – 10;
- Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:
 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2;
 - «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1;
 - «Отличник просвещения» - 1;
- Доля работников с высшим образованием – 43 человека (51%);
- Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 17 (человек) – 42%;
- 15 педагогов (24 %) – педагоги до 35 лет;
- педагогов (8 %) – молодые специалисты.

В 2025 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На сегодняшний день педагоги Школы:

- Являются спикерами VII Межрегиональной научно – практической конференции «Нам слово русское дано» 2025 год; VIII Краевой научно - практической конференции педагогов по теме "Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования" и др.;
- Проходят конкурсный отбор и являются участниками образовательных программ ФТ «Сириус» (2025 год – 1 чел.);
- Являются соавторами и соорганизаторами и экспертами муниципальных методических событий; организаторами ГИА, участниками предметно –

методических комиссий, разработчиками заданий школьных этапов ВСОШ по предметам; участниками экспертно – методического совета Управления образования АЧГО; экспертами конкурсных работ студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГБПОУ «ЧИК»; экспертами «Открытый фестиваль – конкурс Технофест – 2025» площадка «Филиала ПАО «РусГидро» «Воткинская ГЭС»; провели мастер – классы: «Использование спилс – карт на уроках географии и краеведения» для учителей города»; «Метрология в учебных предметах» и др;

- Являются наставниками студентов педагогических учебных заведений, проходящими педагогическую практику в образовательной организации по разным специальностям подготовки; в течении нескольких лет является председателем экзаменационной комиссии квалификационного экзамена по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" ГБПОУ "Чайковский индустриальный колледж";
- возглавляют и принимают активное участие в работе муниципальных профессиональных сообществ и методических объединений;
- являются авторами муниципальных инновационных проектов, и курсов внеурочной деятельности, которые прошли Экспертно-методический совет Управления образования Чайковского городского округа:
«Мир под микроскопом» - краткосрочный курс;
«Маршруты выбора профессии» - образовательная программа инновационной образовательной практики;
«КАРАНДАШ ТМ» - авторизованная рабочая программа курса внеурочной деятельности. Для планирования изменений в школьном образовании в рамках разработки модели школы инновационного творчества и открытий предполагается реализация ключевого проекта «Проектный офис» как механизма построения проектно-исследовательской среды (экосистемы образовательного проектирования) в условиях реализации ФГОС.

В дошкольных группах работают 5 педагогов, из них - 5 воспитателей (включая 1 старшего воспитателя), 1 логопед (внутренний совместитель), нет психолога. Курсы повышения квалификации на 2025 год пройдены у 100% педагогов дошкольных групп. В 2026 году предстоит всем педагогам пройти курсы по Программе Просвещения родителей. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель

Программа просвещения родителей.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Декабрь	Старший воспитатель
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов

Педагогические советы:

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Январь	Старший воспитатель
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Март	старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	старший воспитатель

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в

комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод:

Педагоги дошкольных групп совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через различные формы курсовой переподготовки.

В группах, музыкальном, спортивном залах, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам на различных уровнях. Активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности. Нехватка узких специалистов: логопеда, психолога неблагоприятно сказывается на качестве образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31176 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14819 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	14819	7012
2	Художественная	15648	1300
3	Справочная	300	41

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебных кабинета, 41 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К 2025 году провели закупку дополнительного оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: аэрохокей – 2 шт., теннисный стол – 4 шт; стол бильярдный – 1 шт.
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- тренажерный зал: комплекс тренажерный – 2 шт; велотренажер спортивный – 2 шт.; тренажер эллиптический – 2 шт.; дорожка беговая, электрическая – 2 шт.; скамья тренировочная, универсальная, горизонтальная – 2 шт.;
- лазерный тир: камера «Рубин»; пневматическая винтовка с устройством лазера – 2 шт. штатив – 1 шт.

Имеются в наличии в кабинете химии: электронные микроскопы; набор для опытов с электрическим током; комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов; набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента; набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями; справочно-информационный стенд; комплект таблиц по неорганической химии; комплект таблиц по органической химии; комплект таблиц по химическим производствам; аппарат для дистилляции воды; набор моделей кристаллических решеток; весы технические с разновесами; комплект

электроснабжения; комплект нагревательных приборов; источник высокого напряжения.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Каждая групповая комната состоит из приёмной, где дети раздеваются, групповой комнаты; которой дети занимаются и играют; спальни, носящей полифункциональный характер, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все группы укомплектованы современным оборудованием, создана предметно-развивающая среда согласно требованиям ФГОС и образовательной программы, детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Группы и фойе оформлены с учётом современного дизайна.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- 1) Музыкальный совмещенный со спортивным зал;
- 2) Прогулочные участки.

Для оздоровления детей:

- Медицинские кабинеты – 2
- Процедурные кабинеты - 2

Дошкольные группы оснащены современными техническими средствами:

- 2 мультимедийных проектора
- 4 ноутбука
- 2 планшета
- 4 принтера (1 цветной)
- 4 цифровых микроскопа
- 2 беспроводных акустических колонок
- 2 телевизора
- 2 стола-песочницы с подсветкой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Выводы:

- Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования Независимой Оценки Качества Образования (НОКО) 2025 года по показателям открытости, комфортности, доступности услуг, доброжелательности и удовлетворенности выявлено, что количество респондентов (родители и ученики), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86,8 процента, что соответствует показателям высшей оценки.

По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести предпрофильное обучение в Школе по предложенному ИТ направлению (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	620
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	211 (38,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	3 (4,6%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (5-9 классы)
Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году, школьный этап	человек (процент)	546 (88%)
Количество уникальных участников, принявших участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам		200 (50%)
Количество уникальных участников, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ		51, из них 2 призера (4%)
Количество уникальных участников, принявших участие в региональном этапе ВСОШ		2
Количество участников муниципальной многопредметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов		36, из них 6 призеров
Количество участников и призеров муниципальной конференции исследовательских работ		9, из них 7 призеров
Победители и призеры всероссийских конкурсов. В региональном этапе XXVI Всероссийской олимпиады «Созвездие-2025» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»		1 участник (Диплом 2 степени)
Муниципальный конкурс проектов		10 участников, из них 3 призера

Инновационные проекты, прошедшие экспертизу. «Мир под микроскопом» 24.04.2025, №367		1, Приказ № 07-01-05-252 от 25.04.2025
Программы дополнительного образования, прошедшие экспертизу на экспертно-методическом совете. Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Карандаш ТМ» для 1-5 классов 23.10.2024, №359		1, Приказ № 07-01-05-508 от 01.11.2024
Участие образовательных организаций в муниципальных мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогических работников Муниципальный кейс-чемпионат наставнических пар «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»		4
Участие образовательных учреждений в муниципальных мероприятиях, организованных учреждениями дополнительного образования Межрегиональный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения "Дорога и мы", 16.09-31.10.2024		5
Муниципальная акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий "Мы - за безопасный путь", 13.11.2024		10
III Муниципальный форум отрядов ЮИД «Я выбираю ЮИД», 18.12.2024		8
Муниципальная фото-акция "Ёлочка ГАИ", 15.01.2025		21
Учебно-тренировочные сборы для команд, отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо" и отрядов юных инспекторов движения "ЮИД в движении", 11.03-11.04.2025		20
Межрегиональный конкурс агитбригад отрядов ЮИД, 05.03.2025		10
Муниципальный слёт-конкурс "ЮИД в движении", 16.04.2025		4

Муниципальный конкурс – фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо», 23.04.2025		4
Межрегиональный конкурс на лучшую семейную команду знатоков правил дорожного движения "За безопасность - всей семьёй", 26.04.2025		2
Муниципальная игровая познавательная программа по правилам дорожного движения «Мой друг – велосипед» для первоклассников, 21.05.2025		6
Муниципальный фестиваль танца «Танцуют все», 15.02.2025		13
Муниципальный фестиваль-конкурс театрализованных представлений, 18-19.04.2025		13
Муниципальный конкурс школьных хоров «Чайковский. Поющее детство», 15.03.2025		50
I Форум местного отделения РДДМ "Движения Первых" ЧГО, 16.11.2024		6
Школа Актива Советов Первых, 24.01.2025		6
Зимний фестиваль местного отделения движения Первых ЧГО, 18.02.2025		6
Муниципальный конкурс Советов Первых первичных отделений Движения Первых ЧГО «Что делают Первые?", 16.11.2024		5
Форум местного отделения движения Первых ЧГО "Я-гражданин России", п. Прикамский, 22-23.03.2025		5
Семейный Пикник "Родные-Любимые" местного отделения РДДМ в ЧГО, 19.05.2024 г.		5
Муниципальная интеллектуальная игра «IT-КВИЗ» 28.09.2024		5
Всероссийская акция по определению уровня цифровой грамотности "Цифровой диктант" 11 - 26.10.2024		1
Робототехнические соревнования "Новогодние бои роботов", 21-22.12.2024 г.		4
Муниципальная олимпиада по Scratch-программированию 23.11.2024 г.		2
Открытые авиамodelьные соревнования по зальным		1

моделям 08.12.2024		
Образовательное событие "В мире профессий IT" 14.12.2024		12
Муниципальное образовательное событие «Будущее начинается сегодня: наука и карьера», посвященное Дню российской науки для учащихся 8-11 классов 08.02.2025		10
Открытый фестиваль-конкурс "Технофест - 2025", 07.04. -12.04.2025 г.		10
Специальная номинация «Лучшее решение технологического запроса предприятий региона» регионального открытого конкурса «Гении Прикамья» для учащихся образовательных организаций Чайковского городского округа (Кейс-чемпионат) 26.04.2025		10
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», 11.04.2025		10
I этап XI Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КС-БАСКЕТ" среди команд сельских общеобразовательных учреждений Чайковского городского округа сезона 2024-2025, 26.10.2024		12
Муниципальные соревнования "Школа безопасности" 19-20.09.2024		6
Муниципальная массовая прогулка «Осенний марафон» 28.09.2024		100
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнография» 09.11.2024		1
Юнармейский Пост №1		12
Торжественное посвящение учащихся Чайковского городского округа в ряды Всероссийского военно-		14

патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 15.11.2024		
Муниципальное зимнее военно-спортивное многоборье «Здесь зарождаются герои» 14-15.02.2025		10
Муниципальные туристско-краеведческие соревнования "Военная застава" 01.03.2025		6
Муниципальный фестиваль "Живая вода", посвящённый Всемирному Дню воды 17-21.03.2025		28
Муниципальный этап краевого конкурса юных экскурсоводов ОО Пермского края 09.01.-20.03.2025		1
Муниципальный этап Военно-патриотической игры "Зарница 2.0" 25-26.04.2025		10
Муниципальные соревнования по скоростному сбору спилс-карт 21.05.2025		10
Муниципальный Строевой конкурс среди образовательных организаций Чайковского городского округа «Дорогой героев» 05.05.2025		10
Школа музейного актива 16.05.2025		5
Серия муниципальных юнармейских игр 25-27.09.2024 02-04.12.2024 17-19.03.2025 19-21.05.2025		20
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
— с высшим образованием		29 (59%)
— высшим педагогическим образованием		24 (49%)
— средним профессиональным образованием		19 (38,8%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		12 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (3,6%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4%)
— больше 20 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	56 (98%)
— до 30 лет		10 (20,4%)
— от 55 лет		14 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	45 (81%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	620 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,06

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений. В МБОУ ООШ №12 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДОУ родителями». По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,4 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении ДОУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе в МАКс.

Вывод: учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора. (информация размещена на сайте МБОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»). Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Но есть и проблемы: дошкольные группы укомплектованы недостаточным количеством узких специалистов: логопеда и психолога, что влияет на результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В дошкольных группах работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная педагогическая деятельность на 2025 год выполнена в полном объеме, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников дошкольных групп и обучающихся.