

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ООШ № 12
(МБОУ ООШ № 12)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ООШ № 12
(протокол от 17 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 12

Чаузова Ю.З.

17 февраля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 12» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ООШ № 12 (МБОУ ООШ № 12)
Руководитель	Чаузова Юлия Замировна
Адрес организации	617762, Пермский край, Чайковский городской округ, ул. Советская, д. 2 А
Телефон, факс	8(34241) 61764
Адрес электронной почты	https://sosh12.myl.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Чайковского городского округа
Дата создания	ноябрь, 1989 год
Лицензия	от 22.11.2019 № 6571, серия 59 ЛО1 № 0004534
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.02.2020 № 189, серия 59 АО1 № 0001522

МБОУ ООШ № 12 (далее — Школа) расположена в Уральском микрорайоне Чайковского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021, 2022 и 2023 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, отряда ЮИД, отряда Юнармии, команды КВН;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует деятельность по привлечению социальных партнеров школы, которые принимают участие в воспитательном и образовательном процессе.

В 2024-2025 учебном году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) и специалистами центра общественного здоровья и медицинской профилактики (ЦОЗМП) по вопросам здорового образа жизни, диагностики эмоционального благополучия учащихся. Школа проводила систематическую профилактическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социально-психологическом (СПТ) и психолого-педагогическом тестировании (ППО);
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю жизнь»;
- участие в комплексе профилактических мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних: «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», акция «Дисциплинированный водитель - лучший защитник Отечества», конкурс агитбригад отрядов ЮИД, акция «Инспектор Дед Мороз»;
- участие в «Недели психологии»;
- профилактические классные часы и беседы;
- профилактические беседы, классные часы с участием сотрудников ОМВД России.

В 2024-2025 учебном году школа продолжает реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Для получения дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащимися с ОВЗ Школа придерживается следующих принципов:

- Соответствие содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
- Преемственность технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности.
- Тематическая взаимосвязанность внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
- Учет ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Опора на традиции дополнительного образования детей.
- Учет потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей).
- Направленность содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
- Реализация свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разнообразие направлений и организационных форм внеурочной деятельности.
- Реализация коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности.
- Социально-адаптирующая направленность программ внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	565	574	614	615

	— начальная школа	241	250	287	288
	— основная школа	324	324	327	327
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	—	1
	— основная школа	—	—		1
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	297	335	632
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	218	330	548
3	- на «5»	17	5	22
	В т.ч. с одной «5»			
4	- на «4» и «5»	91	94	185
	В т.ч. с одной «4»	4		4
5	- на «3»	101	190	291
	В т.ч. с одной «3»	14	6	20
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.7)	1-2 класс – 2 3-4 класс – 7 Итого: 9	41	50
	Из них:			
	не аттестованы по неуважительной причине обучающиеся с ОВЗ		5	
	дети-инвалиды			
	обучающиеся на дому			
	сопровождает ПП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей,			

	прошедших через заседание ППк во 2 четверти)			
	В т.ч. с одной «2»	1	13	14
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	1	5	6
8	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1*100% =математическое округление до десятых)	97	87,8	92,1
9	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» (стр.3 + стр.4/стр.2*100% =математическое округление до десятых)	49,5	30	37,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,3 процентов (в 2023 был 57,8 %). Но вместе с тем, количество отличников увеличилось на 9 человек в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,4 процента (в 2023 был 24,6 %), количество учащихся, окончивших на «5» незначительно снизилось на 2 человека. Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в школе по итогам 2023-24 учебного года один из самых высоких показателей наличия стобалльников и высокобалльников в Чайковском городском округе. Средний балл ОГЭ и ГВЭ по всем предметам выше среднего балла по округу на 0,2% и составляет 56,4 % по 100-бальной шкале.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Количество стобалльников	Количество высок обалльников	Средний балл по Пермскому краю	Средний балл по ЧГО	Средний балл в МБОУ ООШ № 12
Русский язык	64	1	6	3,98	4,02	3,8
Математика	64	0		3,49	3,4	3,3
Физика	5	0	0	3,63	3,6	3,6
Информатика	48	8	10	3,67	3,7	3,9

и ИКТ						
География	32	0	3	3,69	3,6	4,1
Биология	3	0	0	3,58	3,9	3
Химия	2	0	0	4,25	4,2	4,0
Обществознание	24	0	0	3,45	3,5	3,4
История	0	0	0	3,81	4,0	0
Иностранный (английский яз)	2	0	1	4,23	4,3	4
Итого:	64	9	20	3,77	3,8	3,7

Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество стобалльников	Количество высокобалльников	Средний балл
Русский язык	5	0	0	4,6
Математика	5	0	0	3,2
Итого:	5	0	0	3,9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников ЭПОС — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–9-х классах основной школы домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	МБОУ ООШ № 12		
	Всего	Перешли 10-й класс в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	67	13	50
2022	57	8	38
2023	71	11	50
2024	65	11	54

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа. Это связано с тем, что в Школе отсутствуют 10 и 11 классы.

Количество выпускников, поступающих в организации среднего профессионального образования на бюджетные места, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 4 — воспитателей ДОУ, 1 совместитель, 7 узких специалистов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 1 на высшую, 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с участием в проекте «Цифровая образовательная среда» в 2023 году Школа перешла на электронный документооборот, который позволил сократить нагрузку педагогических и административных работников.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе имеется учитель-дефектолог с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данной нозологии. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31176 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14819 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	14819	7012
2	Художественная	15648	1300
3	Справочная	300	41

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебных кабинета, 41 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году провели закупку дополнительного оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: аэрохокей – 2 шт., теннисный стол – 4 шт; стол бильярдный – 1 шт.
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- тренажерный зал: комплекс тренажерный – 2 шт; велотренажер спортивный – 2 шт.; тренажер эллиптический – 2 шт.; дорожка беговая, электрическая – 2 шт.; скамья тренировочная, универсальная, горизонтальная – 2 шт.;
- лазерный тир: камера «Рубин»; пневматическая винтовка с устройством лазера – 2 шт. штатив – 1 шт.

Имеются в наличии в кабинете химии: электронные микроскопы; набор для опытов с электрическим током; комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов; набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента; набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями; справочно-информационный стенд; комплект таблиц по неорганической химии; комплект таблиц по органической химии; комплект таблиц по химическим производствам; аппарат для дистилляции воды; набор моделей кристаллических решеток; весы технические с разновесами; комплект электроснабжения; комплект нагревательных приборов; источник высокого напряжения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования Независимой Оценки Качества Образования (НОКО) 2023 года по показателям открытости, комфортности, доступности услуг, доброжелательности и удовлетворенности выявлено, что количество респондентов

(родители и ученики), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88,3 процента, что соответствует показателям высшей оценки. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения в рамках прохождения курса «Код будущего» в IT сфере. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести предпрофильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (38,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	145(23,4%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0

9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (5-9 классы)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	161 (1-4 классы)
— муниципального уровня		9 (1,5%)
— регионального уровня		7 (1,14%)
— федерального уровня		2 (0,32%)
— международного уровня		1 (0,16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (6,35%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
— с высшим образованием		5 (9,6%)
— высшим педагогическим образованием		29 (4,7%)
— средним профессиональным образованием		3 (1,6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		15 (7,8%)

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (3,6%)
— первой		9 (4,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (5,2%)
— больше 30 лет		21 (11%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	56 (98%)
— до 30 лет		6 (3%)
— от 55 лет		18 (9,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере		да

или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.