|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято педагогическим советом** |  | **Утверждено приказом директора** |
| **МБОУ ООШ № 12 № 13** |  | **№ 344 от 30.08.2024** |
| **(Протокол педагогического совета от 29.08.2024)** |  | **/Чаузова Ю.З./** |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** (**«дорожная карта»)**

**по развитию инклюзивного общего образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 – 2030 годы в МБОУ ООШ № 12 г. Чайковского**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | | **Срок исполнения** | **Планируемый результат** | **Ответственн ые** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022 - 2024 гг.** | | | | | |
| 1.1 | **1. Совершенствование регионального нормативного правового и методического**  **обеспечения в части реализации права обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное**  **образование** | | 2022 | Утверждена приказом Министерства образования и науки Пермского края Концепция по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 гг. в Пермском крае (далее - Концепция). | МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО  «Росток» НКО |
| 1.2 | 2022 | Разработаны и утверждены нормативные правовые документы, обеспечивающие реализацию Концепции:   * План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы в Пермском крае» (далее – План мероприятий) * Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») * Реестр образовательных организаций, расположенных на территории Пермского | МО ПК ИРО ПК |
| края, опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы |
| 1.3 | 2022 | Разработаны методические рекомендации по функционированию психолого- педагогических консилиумов в образовательных Организациях Пермского края с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ЦПМПК /ТПМПК (утверждены решением Координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского  края от 19.12.2022г. № 11) | ИРО ПК ЦППМСП |
| 1.4 | 2022 | Утвержден региональный план (комплекс мер) по развитию психологической  службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае на период до 2025 года (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29.11.2022 г. № 26-01-06-122) | МО ПК ЦППМСП |
| 1.5 | 2023 | Внесены изменения в Порядок работы ЦПМПК (Приказ Министерства образования и науки ПК от 21.08.2023 № 26-01-06-740) и в Положения о ТПМПК ПК (100%) в части необходимости организации обследования лиц старше 18 лет, не имеющих основного и среднего общего образования, для определения их образовательного маршрута (на основании разъяснений Минпросвещения РФ от 11.01.2023 №АБ-  25\07 по вопросу организации образования, начавших обучение ранее 1.09.2016) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.6 | 2024 | Региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости) | МО ПК |
| 1.7 | 2024 | Актуализированы нормативные правовые документы, направленные на развитие инклюзивного образования в Пермском крае:   * Концепция * План мероприятий * Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий | МО ПК РРЦ |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 1.8 |  | | 2025-2027 | Региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости) | МО ПК ОМСУО |
| 1.9 | 2027 | Внедрены в практику работы специалистов системы сопровождения и ПМПК Пермского края методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся  с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования. | ЦППМСП ЦПМПК/ТП |
| МПК |
| 1.10 | 2025-2027 | Апробированы/внедрены в практику деятельности образовательных организаций Пермского края программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне) | ИРО ПК ОМСУО |
| 2025-2027 | Приняты в практику деятельности МБОУ ООШ № 12 программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне) | МБОУ ООШ № 12 |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 1.11 |  | | 2028 | Актуализированы нормативные правовые документы, направленные на развитие инклюзивного образования в Пермском крае:   * Концепция * План мероприятий * Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий (при необходимости) | МО ПК |
| 1.12 | 2028-2030 | Региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости) | МО ПК ОМСУО |
| 1.13 | 2028-2030 | Апробированы/внедрены в практику деятельности образовательных организаций Пермского края программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а  также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне) | ИРО ПК ОМСУО |
| 2028-2030 | Приняты в практику деятельности МБОУ ООШ № 12 программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а  также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне) | МБОУ ООШ № 12 |
| **2024 - 2030** | | | | | |
| 2.1 | **2. Проведение научных исследований о**  **современной популяции детей -обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их семей, оказании им психолого-**  **педагогической помощи** | | 2024-2030 | Проведение инициативных научных исследований и научных исследований по заказу образовательных организаций, располагающихся на территории Пермского края, о современной популяции детей с ОВЗ в Пермском крае, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | ПГГПУ |
| 2.2 | 2024-2030 | Разработка методических рекомендаций по вопросам организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных  нозологических групп и разного возраста с размещением на официальном  электронном ресурсе Регионального ресурсного центра инклюзивного образования Пермского края | ПГГПУ |
| 2024-2030 | Использование методических рекомендаций по вопросам организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп и разного возраста с размещением на официальном  электронном ресурсе Регионального ресурсного центра инклюзивного образования Пермского края | МБОУ ООШ № 12 |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 1.1 | **1. Реализация модели инклюзивной**  **образовательной организации** | | 2022-2024 | Изучение, обсуждение, анализ федеральной базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы | МО ПК ОМСУО |
| целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне) | ИРО ПК |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 2.1 | **2. Разработка и реализация модели**  **сетевого взаимодействия организаций,**  **осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения** | | 2022-2023 | Организовано осуществляется сетевое взаимодействие образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами и опорными площадками по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с приказом МО ПК от 23.06.2021 № 26-01-06-694) | МО ПК ОМСУО ПГГПУ |
| 2.2 | 2022-2024 | Организовано осуществляется сетевое взаимодействие образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами и опорными площадками по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении (в соответствии с приказом МО ПК от 22.06.2021 № 26-01-06-  691) | МО ПК ОМСУО ПГГПУ |
| 2.3 | 2022-2024 | Изучение, обсуждение, анализ федеральной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ОМСУО ИРО ПК |
| **2025 - 2030** | | | | | |
| 2.4 |  | | 2025 | Проведен научно-методический вебинар по вопросам внедрения федеральной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК РРЦ |
| 2.5 | 2026-2030 | Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Пермского края | МО ПК ОМСУО ИРО ПК |
| 2026-2030 | Участие в модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Пермского края | МБОУ ООШ № 12 |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 1.1 | **1. Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ** | | 2022-2023 | Внедрены в практику работы апробационных площадок Пермского края учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практик. | МО ПК ИРО ПК ПГГПУ |
| 1.2 | 2022-2023 | Отработан механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «ИКП РАО». | МО ПК ИРО ПК |
| 1.3 | 2024 | Внедряются/апробируются в практике работы апробационных площадок специальные учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогических работников, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи,  разработанных на федеральном уровне (по мере разработки) | МО ПК ОМСУО |
| 1.4 | 2024 | Разработаны методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям | ПГГПУ ЦППМСП |
| 2024 | Взяты в работу методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям | МБОУ ООШ № 12 |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 1.5 |  | | 2025-2026 | Внедрены в практику работы инклюзивных образовательных организаций специальные учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогических работников, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи,  разработанных на федеральном уровне (по мере разработки) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 1.6 | 2025-2026 | Внедрены в практику работы апробационных площадок контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 1.7 | 2025-2027 | Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками и учебной литературой. | МО ПК ОМСУО |
| 1.8 | 2025-2027 | Внедрены в практику работы образовательных организаций методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям | ПГГПУ |
| 2025-2027 | Используются в работе МБОУ ООШ № 12 методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям | МБОУ ООШ № 12 |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 1.9 |  | | 2028-2030 | Внедрены в практику работы инклюзивных образовательных организаций контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 2028-2030 | Используются в практике работы инклюзивных образовательных организаций контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки) | МБОУ ООШ № 12 |
| 1.10 | 2028-2030 | Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками и учебной литературой. | МО ПК ОМСУО |
| 2028-2030 | Использование в образовательном процессе обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебников и учебной литературы. | МБОУ ООШ № 12 |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 1.1 | **1. Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям** | | 2024 | Обеспечено функционирование не менее 56 служб ранней помощи в системе образования Пермского края (в том числе, 50 - в образовательных организациях, 6 – в системе ЦППМСП) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.2 | 2022-2024 | Реализуется Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утвержден Минпросвещения России № С К-765/07, Минтрудом России № 1 от 16.12.2022) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.2 | 2022-2024 | Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» | ГБУ ПК ЦКРИ |
| 2022-2024 | Использование услуг службы ранней помощи в ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» | МБОУ ООШ № 12 |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 1.3 |  | | 2025-2027 | Обеспечено функционирование не менее 56 служб ранней помощи в системе образования Пермского края (в том числе, 50 - в образовательных организациях, 6 – в системе ЦППМСП) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.4 | 2025-2027 | Реализуется Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утвержден Минпросвещения России № С К-765/07, Минтрудом России № 1 от 16.12.2022) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.5 | 2027 | Разработана (актуализирована) региональная Дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям и их семьям, реализующаяся с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия | МинЗдрав ПК МинТр и СР ПК  МО ПК ЦППМСП |
| 1.6 | 2025-2027 | В сельских муниципальных образованиях функционирует не менее 25 служб ранней помощи (в том числе, 23 в образовательных организациях, 2 – в системе ЦППМСП) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.7 | 2025-2027 | Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» | ГБУ ПК ЦКРИ |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 1.8 |  | | 2030 | Обеспечено функционирование не менее 56 служб ранней помощи в системе образования Пермского края (в том числе, 50 в образовательных организациях, 6 – в системе ЦППМСП) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.9 | 2028-2030 | Реализуется Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утвержден Минпросвещения России № С К-765/07, Минтрудом России № 1 от 16.12.2022) | МО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.10 | 2028-2030 | Реализуется региональная Дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям и их семьям, реализующаяся с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия | МинЗдрав ПК МинТр и СР ПК  МО ПК ЦППМСП |
| 1.11 | 2028-2030 | Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» | ГБУ ПК ЦКРИ |
| 2028-2030 | Использование услуг службы ранней помощи в ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» | МБОУ ООШ № 12 |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 2.1 | **2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с**  **инвалидностью, ОВЗ** | | 2022-2024 | В 75 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов | МО ПК ОМСУО |
| 2.2 | 2024 | Апробирована и внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 2024 | Использование формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне) | МБОУ ООШ № 12 |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 2.3 |  | | 2025-2027 | В 75 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов | МО ПК ОМСУО |
| 2.4 | 2025-2027 | В практике работы образовательных организаций используется форма психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 2025-2027 | Используется в практике работы МБОУ ООШ № 12 форма психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне) | МБОУ ООШ № 12 |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 2.5 |  | | 2028-2030 | В 75 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов | МО ПК ОМСУО |
| 2.6 | 2028-2030 | В практике работы образовательных организаций используется форма психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 2028-2030 | В практике работы МБОУ ООШ № 12 используется форма психолого- педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне) | МБОУ ООШ № 12 |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 3.1 | **3. Развитие сети общеобразовательных**  **организаций, в которых обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ** | | 2022-2024 | Функционирует не менее 398 инклюзивных общеобразовательных организаций | МО ПК ОМСУО |
| 3.2 | 2022-2024 | Реализуется модель организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях «ресурсных» классов на базе общеобразовательных организаций (3 образовательных организации) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО  МАОУ СОШ  №№ 122, 79,  134  г. Перми НКО |
| 3.3 | 2022-2024 | 17 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим  работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого- педагогической помощи детям и их родителям | МО ПК ИРО ПК |
| 3.4 | 2024 | Функционируют 8 ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 3.5 |  | | 2025-2027 | Количество функционирующих инклюзивных общеобразовательных организаций составляет не менее, чем 30% от общего количества ОО Пермского края в 2025 г., не менее, чем 35% от общего количества ОО Пермского края в 2026 г., не менее, чем 40% от общего количества ОО Пермского края в 2027 г. | МО ПК ОМСУО |
| 3.6 | 2025-2027 | Реализуется модель организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях «ресурсных» классов на базе общеобразовательных организаций (6 образовательных организации) | МО ПК ОМСУО ОО,  расположенн ые на территории ПК  НКО |
| 3.7 | 2025-2027 | 65% в 2025 г., 75% в 2026 г., 85% в 2027 г. отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи  педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого- педагогической помощи детям и их родителям. | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 3.8 | 2025-2027 | Функционирует не менее 17 ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 3.9 |  | | 2028-2030 | Количество функционирующих инклюзивных общеобразовательных организаций составляет не менее, чем 40% от общего количества ОО Пермского края | МО ПК ОМСУО |
| 3.10 | 2030 | Не менее 90% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. | МО ПК ОМСУО |
| 3.11 | 2028-2030 | Реализуется модель организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях «ресурсных» классов на базе общеобразовательных организаций. Сеть данных классов расширена (при необходимости) | МО ПК ОМСУО |
| 3.12 | 2028-2030 | Функционирует не менее 17 ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ | МО ПК ИРО ПК  ОМСУО |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 4.1 | **4. Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ** | | 2022 | Не менее, чем в 15% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования | МО ПК КЦХО  «Росток» ОМСУО |
| 4.2 | 2022 | Внедрены в деятельность 15% организаций дополнительного образования методические рекомендации по организации работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ, разработанные Министерством просвещения РФ в рамках реализации проекта  «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ федерального проекта  «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | МО ПК ИРО ПК КЦХО  «Росток» ОМСУО |
| 4.3 | 2024 | Не менее, чем в 50% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования | МО ПК ОМСУО |
| 4.4 | 2024 | Внедрено методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 4.5 | 2024 | Произведена доработка сервиса записи на обучение по программе дополнительного образования, размещенного на Едином портале государственных и муниципальных услуг, позволяющего получить услугу ребенку с ОВЗ (при выборе программы дополнительного образования можно учесть категорию ограничения - «Глухие»,  «Слабослышащие и позднооглохшие», «Слепые», «Слабовидящие», «Нарушение речи», «Нарушение опорно-двигательного аппарата», «Задержка психического развития», «Расстройство аутистического спектра», «Нарушение интеллекта») | МО ПК |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 4.6 |  | | 2025 | Внедрено методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 4.7 | 2026 | Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью (при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ИРО ПК КЦХО  «Росток» ОМСУО |
| 4.8 | 2027 | Не менее, чем в 52% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования | МО ПК ОМСУО |
| 4.9 | 2027 | Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов). | РРЦ ИРО ПК ОМСУО КЦХО  «Росток» |
| 4.10 | ежегодно | Обеспечена возможность записи на обучение детей с ОВЗ по программам дополнительного образования на Едином портале государственных и муниципальных услуг с учетом категории ограничения | МО ПК |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 4.11 |  | | 2030 | Не менее, чем в 55% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования | МО ПК КЦХО  «Росток» ОМСУО |
| 4.12 | 2028-2030 | Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не менее чем в 30 МОУО в 2028 г., не менее, чем в 35 МОУО в 2029 г., не менее, чем в 43 МОУО в 2030 г. | МО ПК ИРО ПК КЦХО  «Росток» ОМСУО |
| 4.13 | ежегодно | Обеспечена возможность записи на обучение детей с ОВЗ по программам дополнительного образования на Едином портале государственных и муниципальных услуг с учетом категории ограничения | МО ПК |
| **2022 - 2030** | | | | | |
| 5.1 | **5. Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ** | | 2024 | В 1 организации отдыха детей и их оздоровления в системе образования и 5 организациях системы социальной защиты созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления (ДООЦ Лесная сказка, Соликамский городской округ) | МО ПК  МинТр и СР ПК  ДООЦ  Лесная сказка |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 1.1 | **1. Развитие системы** | | 2022-2024 | Функционируют региональные службы психолого-педагогического сопровождения | МО ПК |
|  | **психолого-**  **педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ** | |  | (ГБУ ПК ЦППМСП и Филиалы). | ЦППМСП |
| 1.2 | 2022-2024 | Реализуется трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края (на основании Концепции развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 г.) | МО ПК ЦППМСП |
| 1.3 | 2024 | Анализ (при условии разработки на федеральном уровне) новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана. | МО ПК ЦППМСП |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 1.4 |  | | 2025-2027 | Функционируют региональные службы психолого-педагогического сопровождения (ГКБОУ ПК ЦППМСП и Филиалы). | МО ПК ЦППМСП |
| 1.5 | 2025-2027 | Апробация новой ресурсной модели деятельности центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта  2 раздела II настоящего Плана (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ЦППМСП |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 1.6 |  | | 2028-2030 | Расширена сеть региональных служб психолого-педагогического сопровождения (при необходимости) | МО ПК ОМСУО |
| 1.7 | 2030 | Реализуется новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана в ЦППМСП края (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ЦППМСП |
| 1.8 | 2030 | Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. | МО ПК ЦППМСП |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 2.1 | **2. Совершенствование деятельности ПМПК** | | 2022-2024 | Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК | МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТП МПК ОМСУО |
| 2.2 | 2022-2024 | Личные кабинеты руководителей ЦПМПК/ТПМПК заполняются в соответствии с требованиями ФРЦ ПМПК. | МО ПК ЦПМПК/ТП |
|  |  | |  |  | МПК |
| 2.3 | 2023 | Обсужден проект стандарта работы ПМПК, внесены предложения по разработке стандарта деятельности ПМПК с учетом взаимодействия со специалистами бюро медико-социальной экспертизы, рассмотрены направления деятельности специалистов ЦПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий. | МО ПК, ЦППМСП ЦПМПК/ТП МПК ОМСУО |
| 2.4 | 2024 | Апробация ЦПМПК/ТПМПК методических рекомендаций по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных учреждений (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТП МПК  ОМСУО |
| 2.5 | 2023-2024 | В работе ЦПМПК, ТПМПК используются предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ, разработанные в ФРЦ ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТП МПК ОМСУО |
| **2025 - 2027** | | | | | |
| 2.6 |  | | 2025-2027 | Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК. Возможно увеличение количества ТПМПК на 1-2 ТПМПК (при необходимости) | МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТП МПК  ОМСУО |
| 2.7 | 2025-2027 | В работе ЦПМПК, ТПМПК используются предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ, разработанные в ФРЦ ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне) | МОПК ЦПМПК/ТП МПК ОМСУО |
| 2.8 | 2025-2027 | Осуществляется апробация стандарта ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне) | МО ПК ЦППМСП |
| **2028 - 2030** | | | | | |
| 2.9 |  | | 2028-2030 | Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК. Возможно увеличение количества ТПМПК на 1-2 ТПМПК (при необходимости) | МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТП  МПК ОМСУО |
| 2.10 | 2028 | Деятельность ЦПМПК/ТПМПК Пермского края осуществляется на основе стандарта ПМПК (по возможности, при условии разработки и актуализации на федеральном уровне) | МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТП МПК |
|  |  |  | ОМСУО |
| 2.11 | 2030 | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае | МО ПК ЦППМСП ИРО ПК ЦПМПК/ТП МПК ОМСУО |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022 – 2030** | | | | | |
| 1.1 | **1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и**  **воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | 2022-2030 | В практике работы образовательных организаций Пермского края, ППМСП, ЦПМПК/ТПМПК используется информация, размещенная на федеральных и региональных информационных порталах: портала для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, портала  «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портала Пермской краевой общественной организации «Счастье жить», ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС», Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов, Пермского регионального отделения ОООИ «Всероссийское общество глухих», Пермской краевой организации Всероссийского общества слепых | МО ПК ИРО ПК ЦППМСП НКО ОМСУО  МБОУ ООШ № 12 |
| 1.2 | 2022-2030 | Обеспечено повышение уровня информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края  [http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events](http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО  МБОУ ООШ № 12 |
| 1.3 | 2022-2030 | Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайтах МО ПК, ИРО ПК, ЦППМСП | МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО |
| 1.4 | 2022 | Внедрены в практику работы организаций дополнительного образования методические рекомендации и практические материалы педагогов, специалистов системы дополнительного образования Пермского края по работе с детьми с ОВЗ, размещенные на сайте КЦХО «Росток»  <https://rostok-perm.ru/projects/ovz/> | МО ПК ИРО ПК КЦХО  «Росток» ОМСУО |
| 1.5 | 2024 | Создан информационный портал регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, страница центра в социальной сети ВКонтакте | ПГГПУ |
| 1.6 | 2025-2030 | Функционируют информационный портал регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, страница центра в социальной сети ВКонтакте | ПГГПУ |
| **2022 - 2030** | | | | | |
| 2.1 | **2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного**  **образования и создания**  **специальных условий для получения образования обучающимися с**  **инвалидностью, с ОВЗ** | | Ежегодно | Проведены региональные этапы Всероссийских мероприятий:   * Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» * Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» * Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога» * Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» | МО ПК РРЦ |
| 2.2 | Ежегодно | Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю  детям!" | МО ПК ИРО ПК |
| 2.3 | Ежегодно | Представители Пермского края принимают участие во Всероссийских мероприятиях (по возможности, при условии проведения на федеральном уровне):   * Всероссийский съезд дефектологов * Международная конференция по инклюзивному образованию | МО ПК РРЦ ИРО ПК |
| 2.4 | Ежегодно | Проведена конференция по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МО ПК РРЦ |
| 2.5 | Ежегодно | Проведены мероприятия, способствующие повышению уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, повышению престижа образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (в рамках деятельности  РРЦ, ИРО ПК) | МО ПК ИРО ПК РРЦ |
| Ежегодно | Участие в мероприятиях, способствующих повышению уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, повышению престижа образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (в рамках деятельности  РРЦ, ИРО ПК) | МБОУ ООШ № 12 |
| 2.6 | Ежегодно | Проведены мероприятия, способствующие повышению престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда:   * олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ * День дефектолога * Конкурс для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | МО ПК РРЦ  ПГГПУ |
| Участие в мероприятиях, способствующие повышению престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда:   * олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ * День дефектолога | МБОУ ООШ № 12 |
| 2.7 | Ежегодно | Проведены конкурсные мероприятия для детей с инвалидностью, ОВЗ (в рамках деятельности ИРО ПК, КЦХО «Росток») | ИРО ПК КЦХО  «Росток» ОМСУО |
| Ежегодно | Участие в конкурсных мероприятиях для детей с инвалидностью, ОВЗ (в рамках деятельности ИРО ПК, КЦХО «Росток») | МБОУ ООШ № 12 |
| **VII. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью** | | | | | |
| **2022 - 2030** | | | | | |
| 1.1 | **1. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального**  **и потребности) образования и психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ** | | Ежегодно | Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  с учетом нормативов приказов Министерства Просвещения России от 22 марта 2021 г. №115, от 31 июля 2020 г. №373 (по мере и при условии вхождения Пермского края в число пилотных регионов) | МО ПК |
|  |
| **2022 - 2024** | | | | | |
| 2.1 | **2. Создание регионального кадрового реестра педагогов –**  **дефектологов, учителей- логопедов, специальных психологов в системе образования** | | 2023 | Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное,  школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) | МО ПК ОМСУО |
| 2.2 | 2024 | Обновлен в соответствии с федеральными требованиями региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) | МО ПК ОМСУО |
| 2.3 | 2024 | В Пермском крае обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с  инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 | МО ПК |
| **2025 - 2030** | | | | | |
| 2.4 |  | | 2025-2030 | Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) | МО ПК |
| 2.5 | 2025-2030 | В Пермском крае обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с  инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 | МО ПК |
| **2024-2030** | | | | | |
| 3.1 | **3. Организационно- методические мероприятия по профессиональной ориентации и**  **сопровождению молодых специалистов** | | Ежегодно | Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя- дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (День открытых дверей, мероприятия ПГГПУ на выставке Образование и карьера, «Игра будущего») | ПГГПУ |
| Ежегодно | Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 классов по знакомству с профессией учителя- дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (День открытых дверей, мероприятия ПГГПУ на выставке Образование и карьера, «Игра будущего») | МБОУ ООШ № 12 |
| 3.2 | 2024 | Разработаны программы профессиональных проб для обучающихся 9-11 классов по специальности «Учитель-дефектолог» (тифлопедагог)», «Учитель-дефектолог (сурдопедагог)» | ПГГПУ |
| Участие в программах профессиоанльных проб для обучающихся 9 кл по специальности «Учитель-дефектолог» (тифлопедагог)», «Учитель-дефектолог (сурдопедагог)» | МБОУ ООШ № 12 |
| 3.3 | 2025-2030 | Проведены профессиональные пробы «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» для обучающихся 9-11 классов в рамках деятельности психолого-педагогических  классов, проекта «Открытый университет», деятельности кванториума им. Фридмана, Центра инклюзивного образования ПГГПУ | ПГГПУ |
| Участие в профессиональных пробах «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» для обучающихся 9 классов в рамках деятельности психолого-педагогических  классов, проекта «Открытый университет», деятельности кванториума им. Фридмана, Центра инклюзивного образования ПГГПУ | МБОУ ООШ № 12 |
| 3.4 | Ежегодно | Организовано сопровождение («наставничество») молодых специалистов и выпускников по профилю «Специальная педагогика и психология» в рамках реализации программы постдипломного сопровождения ПГГПУ | ПГГПУ |
| 3.5 | Ежегодно | Осуществляется супервизия студентов ПГГПУ, реализующих образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" в рамках производственной практики (методической, проектной) | ПГГПУ |
| 3.6 | Ежегодно | Осуществляется супервизия педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности через механизм проведения дня сетевых  видеоконсультаций 2 раза в год (тематика определяется в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами) | ПГГПУ |
| Участие в супервизии педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности через механизм проведения дня сетевых  видеоконсультаций 2 раза в год (тематика определяется в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами) | МБОУ ООШ № 12 |
| 3.7 | 2025 | Проведена оценка сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Пермского края (в условиях опорных (апробационных) площадок) – в рамках научно-  экспериментальной деятельности ПГГПУ | ПГГПУ  Апробационн ые площадки |
| 3.8 | 2027 | Разработана программа/технология оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного  образования - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ | ПГГПУ |
| 3.9 | 2030 | Внедрена программа/технология оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ | ПГГПУ |
| 2030 | Участие в программе/технологии оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ | МБОУ ООШ № 12 |
| 4.1 | **4. Модернизация**  **дефектологического образования** | | 2026 - 2030 | Реализация новых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог» | МО ПК ИРО ПК |
| 2026 - 2030 | Участие в Реализации новых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог» | МБОУ ООШ № 12 |
| 4.2 | 2029-2030 | Обеспечено обучение не менее 50% студентов ПГГПУ по новым программам | ПГГПУ |
|  |  | |  | бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (по возможности, по мере разработки данных программ на федеральном уровне) |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022-2030** | | | | | |
| 1.1 | **1. Обеспечение поэтапного введения федерального**  **государственного образовательного**  **стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ** | | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | МБОУ ООШ № 12 |
| 1.2 | 2023 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | МБОУ ООШ № 12 |
| 1.3 | 2024 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | МБОУ ООШ № 12 |
| 1.6 | Ежегодно | Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МО ПК ОМСУО |
| Ежегодно | Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МБОУ ООШ № 12 |
| 2.1 | **2. Обеспечение поэтапного введения федерального**  **государственного образовательного**  **стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | 2022 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | МБОУ ООШ № 12 |
| 2.2 | 2023 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | МБОУ ООШ № 12 |
| 2.3 | 2024 | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | МБОУ ООШ № 12 |
| 2.6 | Ежегодно | Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МО ПК ОМСУО |
| Ежегодно | Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МБОУ ООШ № 12 |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | |
| **2022-2030** | | | | | |
| 1.1 | **1. Разработка и принятие регионального**  **долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского**  **отдыха, созданию**  **специальных условий для обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ** | | 2022 | Разработана и принята Концепция по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период  2022-2030 гг. в Пермском крае (далее – Концепция) | МО ПК ИРО ПК |
| 1.2 | 2022 | Разработан и принят План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы в Пермском крае» (далее – План мероприятий) | МО ПК ИРО ПК |
| 1.3 | 2023 | Во всех муниципальных районах и городских округах Пермского края утверждены муниципальные долгосрочные планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,  созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МО ПК ИРО ПК ОМСУО |
| 1.4 | 2024 | Актуализирован План мероприятий | МО ПК ПГГПУ |
| 1.5 | 2024 | Во всех муниципальных районах и городских округах Пермского края актуализированы муниципальные долгосрочные планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МО ПК ОМСУО |
| Актуализирован долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МБОУ ООШ № 12 |
| 1.6 | 2024 | Актуализирована Концепция в соответствии с Приоритетными направлениями  развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, утвержденными министром просвещения Российской Федерации | МО ПК РРЦ |
| 2024 | Актуализирована Концепция в соответствии с Приоритетными направлениями  развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, утвержденными министром просвещения Российской Федерации | МБОУ ООШ № 12 |
| 1.7 | 2025-2030 | Внесены изменения в План мероприятий (при необходимости) | МО ПК РРЦ |
| 2025-2030 | Внесение изменений в План мероприятий (при необходимости) | МБОУ ООШ № 12 |
| **2022-2030** | | | | | |
| 2.1 | **2. Проведение выездных и документарных**  **проверок по вопросам** | | Ежегодно | В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края проведены плановые проверки | МО ПК ОМСУО |
| **соблюдения прав обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования** |  | |  |  |
| Ежегодно | | В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края участие в плановых проверках в части предоставления необходимых документов. | МБОУ ООШ № 12 |
| **2022-2030** | | | | | |
| 3.1 | **3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и**  **документарных проверок** | Ежегодно | | Аналитические материалы Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах | МО ПК ОМСУО |
| **2022-2030** | | | | | |
| 4.1 | **4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с**  **инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование** | 2022-2030 | | Использование современного инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (по возможности, по мере разработки на федеральном уровне) | МО ПК ОМСУО |
| 2022-2030 | | Участие в мониторингах с учетом современного инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование | МБОУ ООШ № 12 |
| **2022-2030** | | | | | |
| 5.1 | **5. Организация работы общественных советов и групп** | Ежегодно | | Осуществляется деятельность региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») | МО ПК РРЦ |
| Ежегодно | | Осуществляется деятельность шППК по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») | МБОУ ООШ № 12 |
| 6.1. | **6. Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана** | Ежегодно | | Ежегодный отчет об исполнении Плана мероприятий («дорожной карты») | МО ПК РРЦ ИРО ПК ОМСУО |
| Ежегодно | | Ежегодный отчет об исполнении Плана мероприятий («дорожной карты») | МБОУ ООШ № 12 |