|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель школьного ПМПк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатыкзянова Ж.А.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | СОГЛАСОВАНО:  ФИО родителя (законного представителя)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ ООШ №12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова М.В.  Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2015г. |

**Адаптированная образовательная программа**

**по ПРЕДМЕТ**

для учащейся **Х** класса МАОУ ООШ № 12,

обучающейся с ОВЗ по программе С (К)ОУ VII вида

**Фамилия и имя ученицы**

на 2015 - 2016 учебный год

Учитель: Фамилия имя отчество

г. Чайковский

2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель школьного ПМПк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатыкзянова Ж.А.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | СОГЛАСОВАНО:  ФИО родителя (законного представителя)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ ООШ №12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова М.В.  Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2015г. |

**Адаптированная образовательная программа**

**по ПРЕДМЕТ**

для учащегося **Х** класса МАОУ ООШ № 12,

обучающегося с ОВЗ по программе С (К)ОУ VII вида

**Фамилия и имя ученика**

на 2015 - 2016 учебный год

Учитель: Фамилия имя отчество

г. Чайковский

2015 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по ПРЕДМЕТ для Х класса разработана в соответствии с:**

* Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01.02.2011г., рег№19644);
* Примерной программой линии УМК «Сфера жизни» (концентрический курс) основного общего образования по биологии под редакцией Н.И. Сонина;
* Образовательной программой основного общего образования МАОУ ООШ №12
* Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ ООШ №12.
* В соответствии с локальным актом МАОУ ООШ № 12, реализующим ст. 79 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) **«Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».** Положение регулирует **обучение детей по программе С (К) ОУ 7 вида в общеобразовательных классах.**

Программа рассчитана на **34 часа в год (1час в неделю).** Периодичность оценивания по предмету: 1 раз в четверть. Обучение ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК по общему учебному плану совместно с учащимися в общеобразовательном классе с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы при щадящем режиме.

*Психологические особенности данных обучающихся:*

* замедленный темп формирования обобщённых знаний и интеллектуальная пассивность детей, повышенная утомляемость в процессе интеллектуальной деятельности.

С учётом этих особенностей намечены пути обучения:

* обучение в несколько замедленном темпе и более широкой наглядной и словесной конкретизацией общих положений;
* обучение с большим количеством упражнений, выполнение которых опирается на прямой показ приёмов решения;
* постепенное сокращение помощи со стороны и постепенное повышение трудности заданий;
* корректное оценивание ответов данных учащихся.
* постоянное уделение внимания мотивационно-занимательной стороне обучения, стимулирующей развитие познавательных интересов.

**Адаптивность** (изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование):

* На каждом занятии даются индивидуальные домашние задания с обязательным контролем их выполнения;
* Создаются условия для адаптации и социализации учащегося, формирования у него коммуникативных навыков;
* Понижается рейтинг оценивания проверочных, практических и контрольных работ;
* Проводится психолого-педагогическая поддержка и индивидуальная помощь при выполнении работ на уроке
* Вводятся индивидуальные коррекционные занятия по предмету учебного плана по мере необходимости, по согласованию с родителями, с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащимся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности;
* Особое внимание обращается на развитие вербально-логического мышления и эмоционально-волевой сферы, развитие связной речи и навыков анализа и синтеза, выработка навыков самоконтроля при письме;
* Вводится обучение алгоритмам выполнения заданий. Включается развитие моторных функций, пространственных и временных представлений.
* Анализируется выполнение заданий с целью повышения самооценки учащегося;
* Обучение проводится с учётом зоны ближайшего развития. На уроках создаётся ситуация успеха для учащегося;

**Ожидаемый результат:**

1) Освоение учащимися обязательного минимума государственного обра­зовательного стандарта;

2) Достижение оптимального для каждого учащегося уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;

3) Развитие общих учебных умений и навыков в соответствии с требова­ниями программы;

4) Развитие положительной мотивации к образовательному процессу и познавательных способностей учащихся;

5) Повышение уровня умственного и речевого развития учащихся. И ДАЛЬШЕ ПО ПРОГРАММЕ…