

УЧТЕНО
Мнением Совета родителей
(законных представителей)
Протокол №4 от 21.05.2024 г

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ ООШ №12 (дошк группы)
Протокол №5 от 22.05.2024 г



**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №12» (дошкольные группы)**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №12» (дошкольные группы) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №12» (далее – дошкольные группы) с учетом мнения Совета родителей дошкольных групп.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность дошкольных групп.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих дошкольные группы и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №12»; а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в дошкольных группах осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции дошкольных групп в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №12» в дошкольных группах не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.5. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.6. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет старший воспитатель и заместитель директора по УВР.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю и заместителю директора по УВР.

6.2. Старший воспитатель и заместитель директора по УВР осуществляют сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета школы.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольных групп для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя и заместителя директора по УВР.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором школы и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.