

РЕГЛАМЕНТ
проведения Краевого чемпионата «Юный мастер-2025»
среди обучающихся 1-2-х классов и воспитанников образовательных организаций
Пермского края.

1. Основные положения и общие понятия

1.1. Основные положения

1.1.1. Настоящий Регламент определяет порядок организации и проведения Краевого чемпионата «Юный мастер» (далее – Чемпионат) среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования и обучающихся 1-2-х классов, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

1.1.2. Настоящий регламент распространяется на всех участников, деятельность, функции которых указаны в данном Регламенте.

1.1.3. Координацию подготовки и проведение Чемпионата осуществляют Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Координатор).

1.1.4. Организатором Чемпионата выступает Управление образования администрации Чайковского городского округа и подведомственные ему образовательные организации. Базовая образовательная организация (далее – базовое учреждение) определяется Организатором и согласуется с Координатором.

1.1.5. В состав Оргкомитета входят представители Организатора, Координатора и базового учреждения.

1.1.6. Экспертное сопровождение Чемпионата осуществляют: главный эксперт – специалист ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», эксперты – представители профессиональных образовательных учреждений г. Чайковского, представители органов местного самоуправления в сфере образования Пермского края.

1.1.7. Конкурсная документация о Чемпионате размещается на официальном сайте базового учреждения. Освещение информации о Чемпионате в средствах массовой информации, использование видео материалов, отражающих ход конкурсных мероприятий, может осуществляться Координатором и Организатором Чемпионата.

1.1. Общие понятия

1.1.7. Компетенция – набор знаний и навыков.

1.1.8. Техническое описание компетенции – документ, содержащий рамки знаний и навыков, которыми должен обладать участник конкретной компетенции.

1.1.9. Конкурсное задание – документы (набор), подробно описывающие задачи участника на конкурсной площадке. Конкурсное задание может быть самостоятельным документом, а также может являться частью Технического описания компетенции.

1.1.10. Эксперт – специалист, обладающий высоким уровнем квалификации (знаний и навыков) по соответствующей компетенции, дающий право участия в экспертной деятельности Чемпионата.

1.1.11. Тренер-наставник – лицо, осуществляющее теоретическую и практическую подготовку участников Чемпионата, осуществляет контроль за эмоциональным и физическим состоянием участников в ходе проведения соревновательной части Чемпионата. В качестве тренеров-наставников выступают специалисты дошкольной образовательной организации.

1.1.12. Инфраструктурный лист – список необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для работы конкурсной площадки, который обеспечивает Организатор.

1.1.13. Тулбокс – список инструментов и расходных материалов, применимый для участия в соревнованиях в соответствующей компетенции, который привозит с собой участник Чемпионата.

2. Цель и задачи Чемпионата

2.1. **Цель проведения Чемпионата** – выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-2-х классов на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

2.2. Задачи Чемпионата:

- создать возможность показать уровень сформированных представлений о разных профессиях;
- закрепить имеющиеся представления о профессиях;
- развивать у детей навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать уважение к труду взрослых и его результатам;
- повысить уровень педагогической компетентности педагогов образовательных организаций по реализации задач формирования представлений о профессиях детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-2-х классов.

3. Сроки проведения и порядок подачи заявок для участия в Чемпионате

3.1. **I этап – отборочный** проводится в образовательных организациях Пермского края, в сроки, определяемые каждой организацией самостоятельно, с учетом сроков проведения региональных этапов (см. п.3.2.) и срока подачи заявки и сканкопии согласий родителей (законных представителей) (см.п.3.3.).

3.2. **II этап – региональный** проводится в два тура:

- 1 тур: отборочный в дистанционной форме - с 7 апреля по 13 апреля 2025 года. Итоговый протокол 1 тура направляется не позднее 18 апреля 2025 года на адреса электронной почты образовательных организаций, указанные в заявке;

- 2 тур: очный для 5 команд-победителей по результатам 1 тура в каждой компетенции - 31 мая 2025 года.

3.3. Заявки на участие в Чемпионате, сканкопии согласий родителей (законных представителей) подаются по формам согласно приложению к настоящему Регламенту в срок до 26 марта 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru, для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru

3.4. Материалы видео-визитки (см. п.6.3) для участия в 1 отборочном туре II регионального этапа направляются также в срок до 2 апреля 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru , для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru

4. Участники Чемпионата

4.1. В Чемпионате могут принимать участие воспитанники образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 6 до 7 лет, и обучающихся 1-2-х классов.

4.2. Чемпионат предполагает индивидуальное участие детей.

4.3. По итогам I отборочного этапа определяются участники, получающие право на участие в региональном этапе Чемпионата.

4.4. Численность конкурсантов 1 тура регионального этапа (дистанционная форма) - не более 1 участника от муниципалитета в каждой компетенции.

4.5. Во 2 туре регионального этапа Чемпионата участвуют по 5 победителей в каждой компетенции по итогам 1 тура.

5. Компетенции Чемпионата

5.1. Чемпионат проводится в очно-дистанционном формате по следующим компетенциям (профессиям):

5.1.7. Среди дошкольных образовательных организаций:

- «Повар»;
- «Программист»;
- «Электрик»;
- «Парикмахер»;
- «Экскурсовод-гид».

5.1.2. Среди обучающихся 1-2-х классов:

- «Электрик»;
- «Парикмахер»;
- «Кондитер»;
- «Экскурсовод-гид».

5.2. Каждая компетенция Чемпионата проводится согласно требованиям Технического описания.

6. Организация и проведение Чемпионата

6.1. 2 тур (очный) регионального этапа Чемпионата включает три модуля:

Модуль 1 (образовательный) – представление детей о профессиях.

Модуль 2 (практико-ориентированный) – осуществление различных видов детской деятельности в соответствии с выбранной компетентностью.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) – презентация продукта детской деятельности.

6.2. Готовый пакет технической документации (Технические описания 1 тура Чемпионата и по каждой компетенции отдельно) размещается на официальном сайте базового учреждения и направляется в территории не позднее 10 марта 2025 года.

6.3. 1 тур Чемпионата (отборочный в дистанционной форме) предполагает представление видео-визитки с обязательным выполнением участниками двух модулей конкурсных заданий, одно из которых связано с демонстрацией участниками знаний о конкретной профессии, второе – с демонстрацией начальных профессиональных умений в области этой профессии. Формат конкурсных заданий 1 тура (отборочного в дистанционной форме) определяется Техническим описанием в соответствии с Приложением 2 к Регламенту.

6.4. Победители и призеры Чемпионата определяются по итогам трех модулей (см п. 6.1.) во время проведения очного этапа.

6.5. Открытие и закрытие Чемпионата проводятся в игровом формате с включением динамических пауз между конкурсными заданиями. Длительность финальных соревнований составляет не более 120 минут (включая открытие и закрытие, подготовку, демонстрацию участниками конкурсных заданий, динамические паузы). Продолжительность непосредственного нахождения участника на соревновательной площадке не должна превышать 90 минут.

6.6. Во время выполнения и демонстрации участниками конкурсных заданий на соревновательной площадке находятся эксперты соревнований и волонтеры. Представители Организатора и Оргкомитета могут находиться на соревновательной площадке по согласованию.

6.7. В ходе подготовки и демонстрации конкурсных заданий представителям участника не разрешается взаимодействовать с участником.

6.8. В ходе проведения соревновательных мероприятий Организатором осуществляется видео- и фотосъемка.

6.9. Для представителей участников и зрителей организуется видеосалон для просмотра хода проведения соревнований в режиме онлайн.

7. Конкурсное задание

- 7.1. Каждое Конкурсное задание представляет собой серию из 3 модулей:
- 7.2. *Модуль 1* включает 3 задания теоретической направленности, связанное с демонстрацией участниками представлений в области конкретной компетенции (профессии).
- 7.3. *Модуль 2* практико-ориентированной направленности, связанный с демонстрацией начальных профессиональных умений в области конкретной компетенции.
- 7.4. *Модуль 3* социально-коммуникативный, связанный с демонстрацией участниками умение презентовать продукт, изделие.
- 7.5. Каждый модуль, представленный в Конкурсном задании, должен содержать:
- название конкурсного задания (с указанием перечня примерных тем);
 - цель конкурсного задания;
 - лимит времени на выполнение конкурсного задания;
 - лимит времени на представление конкурсного задания;
 - алгоритм действий участника при выполнении конкурсного задания;
 - ожидаемый результат конкурсного задания.
- 7.6. В ходе подготовки к участию в Чемпионате участник готовится к выполнению заданий практико-ориентированной направленности, входящих в Модули, выбор которых осуществляется путем жеребьевки на соревновательной площадке в день проведения Чемпионата.

8. Организация соревновательной площадки

- 8.1. Соревновательная площадка, предназначенная для проведения Чемпионата, оборудуется Оргкомитетом в соответствии с инфраструктурным листом, согласованным Координатором в месте, приемлемом для детей дошкольного возраста.
- 8.2. Помещения, предназначенные для проведения конкурсных заданий, включают следующие зоны:
- рабочие места участников;
 - демонстрационная зона;
 - зона размещения экспертов;
 - зона размещения материалов и оборудования;
- 8.3. Готовая соревновательная площадка принимается Организатором накануне соревновательного дня.

9. Тулбокс участника

- 9.1. Тулбокс (инструментальный ящик) участника комплектуется инструментами и расходными материалами, необходимыми для выполнения участником конкурсных заданий по выбранной компетенции строго в соответствии с перечнем, указанным в Техническом описании компетенции.
- 9.2. Ответственность за комплектование тулбокса инструментами возлагается на представителя участника.
- 9.3. Участник не допускается к соревновательной части без наличия тулбокса, скомплектованного и проверенного Организатором не позднее, чем за 40 минут до начала очного этапа Чемпионата.

10. Порядок и регламент оценки выполнения конкурсных заданий

- 10.1. Оценку деятельности участников Чемпионата осуществляют эксперты на основании требований технического задания и разработанных критериев.
- 10.2. Эксперты выполняют следующие функции:
- оценивают выполнение участниками чемпионатных заданий 1 и 2 туров регионального этапа соревнований;
 - подводят итоги;

- определяют победителей и призеров Чемпионата в каждой компетенции.

10.3. Результатом участия команды Учреждения в Чемпионате является сумма баллов, выставленных жюри по всем критериям выполненных конкурсных заданий второго тура.

11. Фирменный стиль Чемпионата

11.1. Чемпионат имеет фирменный стиль, который используется в наградной атрибутике (дипломы, сертификаты), шаблонах мультимедийных презентаций, рекламных баннерах (растяжки, стенды), полиграфической продукции, форме участников и экспертов, тренеров-наставников и волонтеров.

11.2. Разработку фирменного стиля Чемпионата осуществляют Организатор, Куратор и Оргкомитет.

11.3. Участники регионального этапа Чемпионата должны иметь единую форму одежды и логотип «Юный мастер».

11.4. Все лица, задействованные в организации работы соревновательной площадки Чемпионата, включая организаторов, экспертов, тренеров-наставников, участников и волонтеров, имеют единый стиль одежды: однотонная футболка, джинсы, спортивная обувь.

11.5. Группа участников по каждой из компетенций имеет единый цвет футболки: «Повар» - желтого цвета, компетенция «Программист» - зеленого цвета, компетенция «Электрик» - красного цвета; компетенция «Парикмахер» - оранжевого цвета; компетенция «Экскурсовод-гид» - фиолетового цвета; компетенция «Кондитер» - голубого цвета.

11.6. Джинсы у участников (детей) могут быть заменены на бриджи в случае, если температурные показатели в помещениях соревновательной площадки будут соответствовать требованиям СанПиН.

12. Подведение итогов и награждение участников Чемпионата

12.1. Победитель и призеры Чемпионата выбираются из числа участников 2 тура регионального этапа.

12.2. Победителем Чемпионата (1 место) становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения трех конкурсных заданий.

12.3. Призерами Чемпионата (2 и 3 место) становятся участники, показавшие второй и третий результат по результатам выполнения трех конкурсных заданий.

12.4. Участникам Чемпионата, не занявшим 1, 2 и 3 место, вручаются дипломы в номинациях.

12.5. Участникам отборочного этапа Чемпионата вручаются сертификаты участия Чемпионата.

12.6. Награждение участников проводится по окончании соревновательной части Чемпионата на церемонии закрытия.

13. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья участников при проведении Чемпионата

13.1. К участию в Чемпионате допускается воспитанник образовательной организации вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

— справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя) на день проведения соревнований;

— письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.

13.2. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

13.3. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

13.4. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

13.5. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата:

формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

Приложение 1 к Регламенту
Краевого чемпионата «Юный мастер-2025»

ЗАЯВКА
на участие в Краевом чемпионате «Юный мастер-2025»

Профессиональная компетенция _____
Образовательная организация _____
Возрастная группа _____
ФИО наставника команды, должность _____
Контактный телефон _____
E-mail _____

Информация об участнике:

Ф. И. ребенка, дата рождения конкурсанта:

Подпись наставника команды _____ / _____ / « ____ » _____ 202__

Подпись руководителя
образовательной организации _____ / _____ / « ____ » _____ 202__

М.П.

СОГЛАСИЕ
на участие в Краевом чемпионате «Юный мастер-2025»

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

_____,
(ФИО несовершеннолетнего)

воспитанника _____ группы _____

(Образовательная организация)

Ознакомившись с Регламентом, даю свое согласие:

- на участие моего ребёнка в Краевом чемпионате «Юный мастер» по компетенции
« _____ » среди воспитанников старшего
дошкольного возраста.

- на публикацию и дальнейшее использование фото и видеоматериалов Чемпионата на сайтах
и страницах в социальных сетях (ВКОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ, ТЕЛЕГРАМ)
образовательных, а также в других печатных изданиях и СМИ с целью информирования
родительской и профессиональной общественности о проведении Чемпионата и его
популяризации.

- на обработку персональных данных моего ребенка, включающих фамилию, имя, пол, возраст,
сведения о посещаемой образовательной организации, во исполнение требований
Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 202__ г.

Техническое описание 1 тура регионального этапа «ВИДЕО-ВИЗИТКА»

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА

1.1. Название 1 тура: «Видео-визитка»

1.2. Описание.

В современном мире навык самопрезентации нужен не только артисту или медийной личности. Успех в любой деятельности во многом зависит от того, как ребенок умеет преподнести себя в обществе, рассказать о своих идеях и замыслах.

Видео-визитка для ребенка — это изображение его актерского образа, умения чувствовать себя уверенно перед камерой.

Видео-визитка в рамках Чемпионата «Юный мастер» должна содержать демонстрацию первоначальных профессиональных представлений ребенка и его умения работать перед камерой. В такой презентации важно за короткое время передать как можно больше информации: живые эмоции, голос, мимику и жесты, продемонстрировать свои знания и умения.

Как записать хорошую видео-визитку (технические советы):

- Самое главное правило – снимать видео **без монтажа** и горизонтально!
- Выберите место с хорошим освещением.
- Используйте ровный задний фон одного цвета/тона.
- Сделайте паузы в начале и в конце видеозаписи (1-2 секунды).
- В помещении во время съёмки должна быть тишина. По возможности можно использовать микрофон-петличку.
- Настройте своё устройство на максимальное качество съёмки. Не используйте фильтры, они портят качество съёмки при неумелом подходе.
- Во время съемки не говорите слишком быстро и тихо.
- Хронометраж - до 7 минут.
- Визитка не должна быть скучно-информативной. Зацепите зрителя тем, что он увидит, а не сухим текстом.
- Дерзайте, у вас все получится!

Видео-визитки с использованием монтажа в конкурсе не рассматриваются

1.3. Основополагающие документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования;
- Регламент проведения Краевого чемпионата «Юный мастер – 2024» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- Техническое описание соответствующей профессиональной компетенции;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений,
которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)
«Видео-визитка»

№	Перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма,	

обеспечение охраны жизни и здоровья	
1.1.	Участник должен знать и понимать: – правила безопасной работы с предметами, используемыми в работе; – правила хранения инструментов, необходимых для работы: хранить в предназначенных местах, своевременно убирать в место хранения; – правила личной гигиены: в ходе работы и по ее завершении руки должны быть чистыми; – правила безопасного сидения на стуле во время работы: спина прямая, ноги стоят на полу, занимать всю поверхность сиденья, не раскачиваться на стуле; – правила соблюдения чистоты на рабочем месте: очищать рабочую поверхность при ее загрязнении, убирать мусор в контейнер.
1.2.	Участник должен уметь: – соблюдать правила безопасной работы с предметами, используемыми в работе; – соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы; – соблюдать правила личной гигиены; – соблюдать чистоту на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершении.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: – специфику деятельности выбранной профессии (в чем заключается работа, какие виды работ выполняет); – виды инструментов, материалов и оборудования, необходимых для работы; – разновидности материалов, используемых для работы по выбранной профессии; – профессиональную терминологию; – социальную значимость профессии; – применять методы и приемы работы в соответствии с профессиональными компетенциями; – технику работы с инструментами.
Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии	
3.1.	Участник должен уметь: – подбирать соответствующие материалы и инструменты для использования в работе; – осуществлять трудовые действия при создании продукта своей деятельности; – презентовать продукт своей деятельности посредством озвучивания предварительно составленного описательного рассказа; – использовать в ходе презентации продукта своей деятельности профессиональную терминологию.
Раздел 4. Сквозные представления, умения	
4.1.	Участник должен знать и понимать: – правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания; – культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке; – правила пользования инструментами; – технику работы с выбранными инструментами; – особенности описательного рассказа; – правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.
4.2.	Участник должен уметь: – соблюдать правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать

	рабочее место во время выполнения задания; –соблюдать культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке; –соблюдать правила пользования инструментами; –соблюдать технику работы с выбранными инструментами; –составлять описательный рассказ: для участников дошкольного возраста – из 5-8 предложений, для обучающихся 1-2 классов – не менее 8 предложений; –соблюдать правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.
--	--

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание «Видео-визитка» включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о выбранной профессии, изготовлением и презентацией продукта своей деятельности.

3.2. В ходе Видео-визитки участник выполняет задания двух модулей:

–Модуль 2 (практико-ориентированный), Модуль 3 (социально-коммуникативный), включающих практическое задание по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Модуль 2 (практико-ориентированный) совмещен с Модулем 3

Цель: демонстрация участником умения создавать продукт своей деятельности и презентовать его.

Лимит времени на выполнение задания – 5 минут.

Лимит времени на представление задания – 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания

- Участник одет в спецодежду;
- представляется (называет свое имя, фамилию, детский сад, территорию проживания);
- представляет создание продукта деятельности в соответствии с технологической картой;
- ведет рассказ-презентацию о ходе создания продукта своей деятельности с использованием профессиональной терминологии;
- приводит в порядок рабочее место;
- презентует продукт своей деятельности.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение создавать продукт своей деятельности и презентовать его с использованием профессиональной терминологии.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) совмещен с Модулем 2

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Видео-визитка оценивается в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции выбранных профессий, определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Баллы регистрируются в индивидуальной оценочной ведомости, которая заполняется группой экспертов и сдается главному эксперту. Результатом выполнения участником конкурсного задания является сумма баллов, внесенная в ведомость по всем критериям конкурсных заданий. Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице.

Перечень	Модуль 2	Модуль 3
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	5	1
Раздел 2. Первоначальные представления о профессии	6	10
Раздел 3. Сквозные представления, умения	3	6

	Итог	14	17
--	-------------	-----------	-----------

4.2. Критерии оценивания

Модуль 2. (практико-ориентированный)

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		5	
1.1.	Соблюдение правил безопасного использования материалов, оборудования	При работе с колющими/режущими инструментами: не поднимает выше уровня груди, не направляет острым концом в сторону тела и лица; следит за направлением резки; оставляет инструменты на столе в безопасном положении	1	
		При работе с клеем пользуется салфеткой, не трет лицо руками.	1	
		При работе с бумагой, чертежными принадлежностями.		
		При работе с Лого-роботом «Мышка» (BEE-BOT);		
		При работе с электрооборудованием;		
1.2.	Соблюдение чистоты на рабочем месте	Содержит в чистоте рабочую поверхность	1	
		Работает в спецодежде	1	
		Приводит в порядок рабочее место по окончанию работы, использованные материалы выбрасывает в мусорный контейнер	1	
2.	Первоначальные умения в области профессии		6	
2.1.	Подготовка материалов и инструментов для работы	Называет необходимые материалы и инструменты для создания продукта своей деятельности	1	
		Функционально организует свое рабочее место	1	
		Проговаривая свои действия, использует профессиональную терминологию	1	
2.2.	Создание продукта деятельности	Действует по технологической карте создания продукта деятельности	1	
		Действует аккуратно, проговаривая свои действия с использованием профессиональной терминологии	1	
		Соблюдает правила безопасности	1	
3.	Сквозные представления, умения		3	
3.1.	Результативность деятельности	Создает презентабельный продукт	1	
		Дело доводит до конца, чтобы получился законченный продукт деятельности	1	
		Укладывается во времени	1	
	ИТОГО		14	

Модуль 3. (социально-коммуникативный)

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1	
1.1.	Соблюдение правил безопасного использования материалов, оборудования	Правильно пользуется инструментами: не направляет острым концом в сторону лица	1	
2.	Первоначальные умения в области профессии		10	
2.1.	Умение выбрать материалы и оборудование в соответствии с запросом	Продукт деятельности соответствует заданной тематике	1	
2.2.	Умение презентовать продукт своей деятельности	Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - более 7 предложений	2	
		Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - 5-7 предложений	1	
		Озвучено название продукта деятельности	1	
		Озвучены инструменты и материалы, используемые при создании продукта деятельности	1	
		Использует профессиональную терминологию: - более 5 слов	2	
		Использует профессиональную терминологию: - 3-5 слов	1	
		Использует невербальные средства общения	1	
3.	Сквозные представления, умения		6	
3.1.	Соблюдение правил эффективной коммуникации	Называет себя: имя, фамилию, детский сад, территорию проживания	1	
		В ходе презентации продукта деятельности не загромождает его своим телом	1	
		В ходе презентации продукта деятельности смотрит в камеру, не отводит взгляд в сторону	1	
		Речь громкая (не кричит)	1	
		Речь понятная	1	
		Укладывается во времени	1	
	ИТОГО		17	