

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ (ПРОФЕССИИ)
«ПАРИКМАХЕР»**

**Чемпионат «Юный мастер - 2025»
среди обучающихся 1-2х классов образовательных организаций
Пермского края, реализующих образовательную программу
начального общего образования**



г. Чайковский, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Название и описание профессиональной компетенции (профессии)	3
2	Спецификация компетенции	3
3	Конкурсные задания	4
4	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	7
5	Инфраструктурный лист	9
6	Тулбокс участника	10
7	Техника безопасности	10
8	План застройки соревновательной площадки	12

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (профессии)

1.1. Название профессиональной компетенции (профессии): «Парикмахер».

1.2. Описание профессиональной компетенции (профессии).

Парикмахер – это профессия, в которой не обойтись без художественного восприятия действительности, знания современной моды, представления о красоте и величии окружающего мира. Профессия «Парикмахер» может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии, так как является одной из самых востребованных в сфере услуг.

Профессия «Парикмахер» – уникальный союз жизненных позиций: творчества и вдохновения; таланта и мастерства; амбиций и целей; бизнеса и самореализации, занимает в индустрии красоты одно из ключевых мест. Парикмахер работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы его удовлетворить, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию бизнеса салона.

В компетенции (профессии) «Парикмахер» могут участвовать дети 7 – 8 лет.

1.3. Основополагающие документы:

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

– Регламент проведения Чемпионата «Юный мастер – 2025» среди обучающихся 1-2-х классов образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу начального общего образования;

–Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция (профессия) «ПАРИКМАХЕР»

№	Перечень знаний и практических умений
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: • правила безопасной работы с колющими/режущими предметами; • все инструменты и оборудование, необходимые для участия в Конкурсе, следует размещать в тулбоксах; • правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы; • правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте; • нормы и правила работы с волосами клиента.
1.2.	Участник должен уметь: • соблюдать правила безопасной работы с колющими/режущими предметами (шпильки, невидимки и т.д.) • соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы (расчески, шпильки, невидимки); • соблюдать правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы, отсутствие украшений на руках; • соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершению.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать:

	• отличия между профессиями: парикмахер и барбер, визажист, бровист, мастер маникюра; • профессиональную терминологию, соответствующую профессии (стрижка, укладка, разные виды причесок); • виды инструментов (массажная расческа, скелетная расческа, расческа для начеса, плоская расческа, брашинг, гребни, шпильки, ножницы классические, ножницы филировочные, невидимки); • перечень профессиональных умений (выбор соответствующего материала, украшений); • алгоритм создания причёски/укладки волос; • виды классификаций причесок, укладок (праздничная); • правила безопасности при работе с волосами клиента.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: • правила общения с клиентами во время работы
3.2.	Участник должен уметь: • общаться с клиентами во время работы; • представлять профессию, отвечать на вопросы.
Раздел 4. «Гибкие навыки» (сквозные умения)	
4.1.	Участник должен знать и понимать: • культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; • правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку); • культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, соблюдение чистоты и порядка); • способы укладки волос.
4.2.	Участник должен уметь: • соблюдать правила конкурса; • организовывать собственную деятельность в соответствии с условием задания и культурными нормами; • правильно пользоваться материалами (уметь выбрать инструмент исходя из особенностей волос манекена и практического задания); • делать прически по заданным условиям: коса (косы), пучок, хвост (хвосты); прически праздничные; • участник должен уметь разделять волосы на две части, делать ровный пробор тонкой расческой; • презентовать себя и свой продукт (называть своё имя, фамилию, возраст, учреждение; представлять продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления).
4.3.	Участник должен обладать: • эстетическим вкусом; • коммуникативной компетентностью; • навыком выполнения причёсок и укладок.

3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Парикмахер», созданием и презентацией прически в соответствии с конкурсным заданием.

Для работы с участником необходимо подобрать манекены для причёсок (учебные головы) с длинными прямыми волосами средней густоты без челки длиной 50 – 60 см (от макушки). Волосы манекена должны быть хорошо прочесанными.

3.2. В ходе Чемпионата участник выполняет задания трёх модулей:

Модуль 1 (образовательный) «Что я знаю о профессии парикмахер?» – включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструмента.

Модуль 2 (практико-ориентированный) «Создание причёски» – включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) «Презентация выполненного задания» – взаимодействие с экспертами, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Выбор заданий осуществляется путём жеребьёвки. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, председатель жюри определяет 30% изменения заданий в данном модуле: причёска на основе двух хвостов, причёска на основе двух кос; причёска пучок.

3.3. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля отводится не более 30 минут.

3.4. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания. Во время Чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором и тулбокс участника

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии парикмахер?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции (профессии) «Парикмахер» посредством выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение каждого задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции (профессии) «Парикмахер» в процессе выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Задание 1. «Разгадай ребусы»

Цель: демонстрация элементарных представлений о разных профессиях в области красоты и инструментах, относящихся к компетенции (профессии) «Парикмахер».

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «1» дидактическую карточку, на которой размещено 5 картинок с ребусами;
- рассмотреть картинки на дидактической карточке;
- отгадать ребусы и записать ответ ручкой в прямоугольнике под картинкой;
- убрать в конверт дидактическую карточку;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные знания о профессиях в области красоты, представления об инструментах, относящихся к компетенции (профессии) «Парикмахер».

Задание 2. «Соотнеси предметы и названия»

Цель: демонстрация элементарных представлений об инструментах, соответствующих компетенции (профессии) «Парикмахер».

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «2» дидактическую карточку, на которой размещено 6 картинок с изображением разных инструментов, необходимых парикмахеру;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- соотнести картинку и название инструмента, поставить в ячейку под картинкой соответствующую цифру;
- найти среди представленных ту картинку, на которой изображен инструмент, не используемый парикмахером в своей работе;
- зачеркнуть её красным фломастером;
- убрать в конверт дидактическую карточку;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления об инструментах, соответствующих компетенции (профессии) «Парикмахер».

Задание 3. «Пронумеруй в правильной последовательности действия парикмахера»

Цель: демонстрация элементарных представлений о последовательности действий в работе парикмахера, соответствующих компетенции (профессии) «Парикмахер».

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «3» дидактическую карточку, на которой размещена картинка с изображением причёски и указаны этапы работы парикмахера по её созданию;
- рассмотреть изображение на дидактической карточке;
- ознакомиться с этапами работы парикмахера по созданию данной причёски;
- расставить этапы создания причёски в правильной последовательности от 1 до 6;
- убрать в конверт дидактическую карточку;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о конкретных действиях в работе парикмахера.

Вариант 1. (Две косы)

Расчесать волосы.

Сделать пробор. Разделить волосы на две равные части. Разделить каждую часть волос на три равные пряди.

Прикрепить цветные пряди. Выполнить плетение косы.

Скрепить волосы резинкой или заколкой. Повторить действия со второй частью волос

Украсить причёску.

Вариант 2. (Два хвоста)

Расчесать волосы.

Сделать пробор. Разделить волосы на две равные части.

Зачесать правую половину, зафиксировать хвост за мочкой уха с помощью резинки.

Повторить для левой части. Ещё раз расчесать хвосты. Украсить причёску.

Вариант 3. (Пучок)

Расчесать волосы.

На затылке собрать волосы в хвост. Зафиксировать хвост с помощью резинки.

Закрутить волосы в тугий жгут. Закрепить шпильками и невидимками у основания хвоста.

Украсить причёску.

Модуль 2. Практико-ориентированный «Создание прически»

Цель: демонстрация умения создавать причёску в соответствии с условием задания.

Лимит времени на выполнение задания: 30 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- надеть фартук;
- выслушать задание;
- ознакомиться с технологической картой задания;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- выбрать материалы в соответствии с вариантом задания;
- создать причёску в соответствии с заданием;
- привести в порядок рабочее место;
- снять фартук;
- продумать рассказ-презентацию своей причёски: название, какие материалы были использованы, чем украшена;
- сообщить экспертам о выполненном задании (поднять руку).

Ожидаемый результат: созданная причёска в соответствии с условием задания.

Вариант 1. Причёска «Корзиночка с лентой» (вариант оформления праздничный);

Вариант 2. Причёска «Дракончик» (вариант оформления праздничный);

Вариант 3. Причёска «Французская коса» (вариант оформления праздничный).

Модуль 3. Социально-коммуникативный «Презентация выполненного задания»

Цель: демонстрация умения презентовать причёску жюри.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: презентация созданной причёски до 3 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться (Ф.И., возраст, ОО, название причёски);
- презентовать причёску и рассказать о способе и приёмах её создания.

Ожидаемый результат: презентация созданной причёски.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии) «Парикмахер», определяемых данным техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2 Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Критерии оценки:

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии «Парикмахер»

№	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Баллы
1.	Демонстрация элементарных представлений о разных профессиях в области красоты, инструментах, относящихся профессии «Парикмахер»	Разгадывает ребусы	За каждый правильно разгаданный ребус – 1 б., (макс. – 5б.)
2.	Демонстрация элементарных представлений об инструментах, соответствующих профессии	Выбирает картинки, соответствующие заданию	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно

3	Демонстрация элементарных представлений о конкретных действиях в работе парикмахера	Пронумеровывает последовательность действий в работе парикмахера	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил с ошибкой 2 б. - выполнил все правильно
Итого			8

Модуль 2. Практико-ориентированный «Создание прически»

№	Критерии оценки	Баллы
1	Соблюдение времени на выполнение задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2	Соблюдение санитарных норм и правил при выполнении задания/ поддержание чистоты и порядка на рабочем месте	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. - выполнил все правильно
3	Соблюдение правил безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемые в создании прически: шпильки, невидимки	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
4	Использование специальной одежды	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
5	Соблюдение правил хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. - выполнил все правильно
6	Умение выбирать материалы и инструменты в соответствии с заданием, целесообразность использования материала	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. - выполнил все правильно
7	Умение оформлять прическу в соответствии с технологической картой	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. - выполнил все правильно
8	Владение техниками, выбранными для создания прически	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3б. - выполнил все правильно
9	Аккуратность, гармоничность цветового решения и оригинальность идеи создания прически	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
Итого		22

Модуль 3. Социально-коммуникативный «Презентация выполненного задания»

№	Наименование критерия	Баллы
1.	Соблюдение культурных норм и правил	
1.1	Приветствие экспертов, представление себя	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
2	Презентация прически	
2.1	Соблюдение времени на выполнение задания	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
2.2	Использование художественного слова	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно

2.3	В презентации раскрыта технология создания прически, имеется название	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2.4	Демонстрация знаний: – называет материалы, которыми пользовался; – называет способы крепления и соединения; – использует профессиональную терминологию	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. – выполнил все правильно
2.5	Оригинальность презентации созданной прически	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
2.6	Речь громкая, понятная	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
	Итого	10

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество
				На 1 участника
Оборудование				
1	Голова-манекен	Длина волос 40-60 см. от макушки	шт.	1
2	Штатив настольный	Штатив для головы-манекена	шт.	1
3	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт.	1
4	Стул	Детский (ЛДСП,Ю металл)	шт.	1
5	Корзина мусорная	Пластиковая, сетчатая, черная, 8л.	шт.	1
Расходные материалы				
1	Влажные салфетки	Влажные, очищающие, упаковка 20 шт.	набор	1
2	Резинки	Силиконовые мелкие разноцветные https://www.wildberries.ru/catalog/83428937/detail.aspx	набор	1
3	Резинки	С текстильной оплеткой средние гладкие разноцветные https://www.wildberries.ru/catalog/112068146/detail.aspx?size=202652890	набор	1
4	Резинки	Декоративные https://www.wildberries.ru/catalog/170469374/detail.aspx	набор	1
5	Резинки	Пружинки, разноцветные (в наборе большое количество) https://www.wildberries.ru/catalog/186655386/detail.aspx?size=306343030	набор	1
6	Шпильки	Классические (в наборе 100 штук) https://www.wildberries.ru/catalog/174869504/detail.aspx?size=289873557	набор	1
7	Шпильки	Декоративные (с бусинами, в наборе 20 штук) https://www.wildberries.ru/catalog/170399687/detail.aspx	набор	1
8	Невидимки	Классические (в наборе 100 штук) https://www.wildberries.ru/catalog/88495949/detail.aspx	набор	1

9	Невидимки	Декоративные https://www.wildberries.ru/catalog/88495949/detail.aspx https://www.wildberries.ru/catalog/171240954/detail.aspx	набор	1
10	Ободки	С декором https://www.wildberries.ru/catalog/167143529/detail.aspx , https://www.wildberries.ru/catalog/128144980/detail.aspx , https://www.wildberries.ru/catalog/93247357/detail.aspx	шт.	1
11	Крабики мелкие цветные	С декором https://www.wildberries.ru/catalog/166408168/detail.aspx	набор	1

6. ТУЛБОКС УЧАСТНИКА

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (материалы, которые команда привозит с собой)				
1	Массажная расческа	-	шт.	1
2	Расческа комбинированная	Пластмассовая/деревянная	шт	1
3	Накладные волосы на заколках	Разноцветный набор	шт.	1
4	Фартук парикмахера	-	шт.	1

7. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

7.1. К участию в Чемпионате допускаются обучающиеся 1-2х классов вместе с тренером- наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью директора школы) о наличии в классе благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью директора школы) на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.
- заявку на участие в конкурсе.

7.2. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Парикмахерское искусство» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

7.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника, либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

7.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

7.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

7.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

7.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

7.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата:

формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

7.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

7.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой;
- фартук парикмахера.

7.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- Указатель выхода
- Указатель запасного выхода
- Аптечка первой медицинской помощи

7.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

7.13. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода участников на соревновательную площадку.

7.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест участнику необходимо:

- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению; выполнять конкурсные задания только исправным инструментом; содержать рабочее место в чистоте;

7.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом эксперту поднятием руки.

7.16. После окончания работ участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



